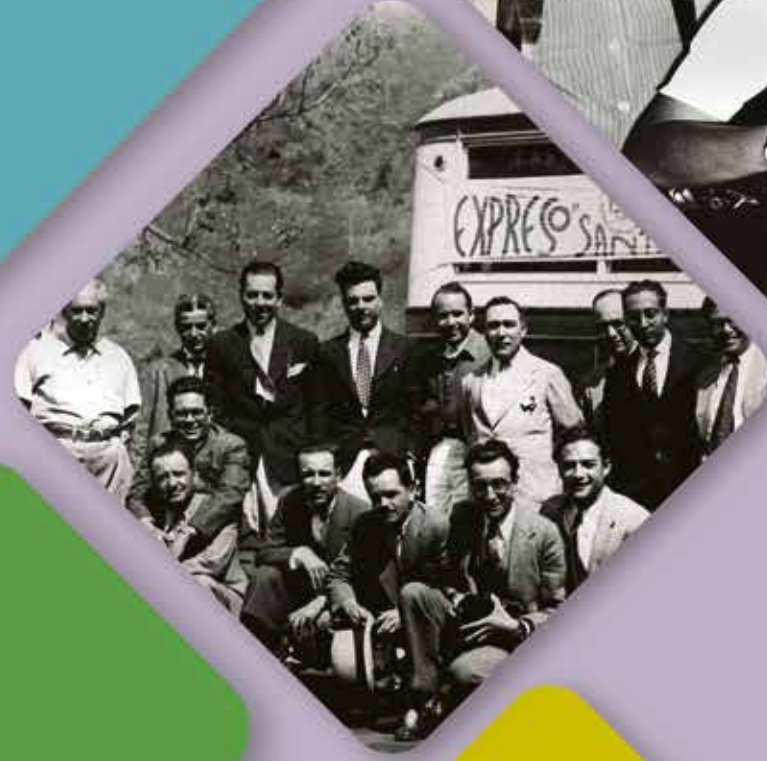
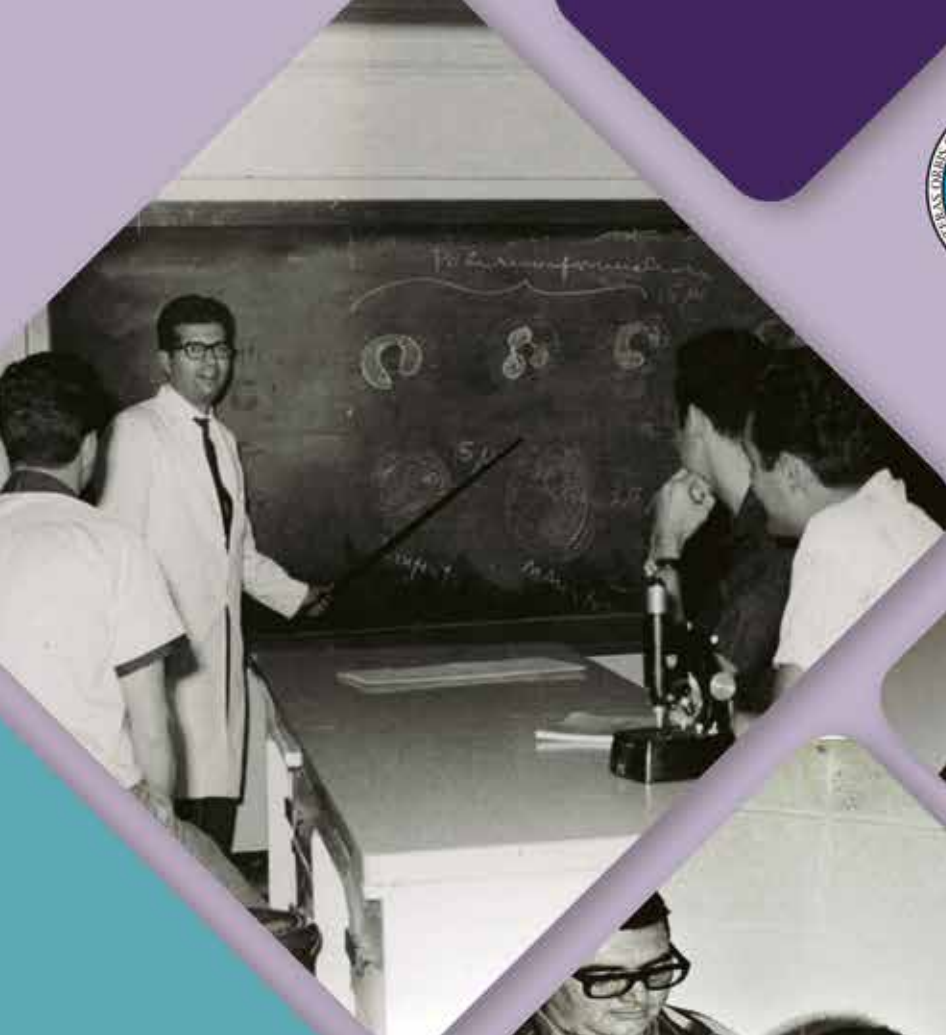




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Revista 2018
**FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA**

Volumen 3, año 2019

LA MARCA #1
RECOMENDADA
POR ODONTÓLOGOS



3DWHITE™

AYUDA A OBTENER
DIENTES
VISIBLEMENTE MÁS BLANCOS*



*remoción de manchas superficiales vs. estado inicial de los dientes.
Con un cepillado adecuado.

PRESENTACIÓN

La proyección académica que realiza la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala se mantiene vigente por medio de este nuevo número, siendo el tercero, del órgano de divulgación oficial de esta Unidad Académica incluyendo investigaciones, praxis, ensayos y aportes de desarrollo académico que realizan tanto estudiantes como docentes de nuestra Facultad.

También se plasman algunas actividades académicas que se efectuaron en el año 2018, las cuales muestran el alto nivel de la Facultad demostrando la capacitación e incentivo a docentes, estudiantes, personal administrativo, de servicios y profesionales de la odontología logrando así elevar el nivel académico que año con año esta Unidad Académica se esfuerza por alcanzar.

Es importante también recalcar la proyección social, pilar importante en la formación dentro de la extensión y servicio que revela la Facultad a través de una atención hacia toda la población guatemalteca cubriendo necesidades tanto dentro del área urbana como la rural, que demuestra la integridad de los valores éticos, sociales y de servicio de toda la comunidad facultativa.

Así mismo, este volumen cumple con la presentación de toda la comunidad facultativa en el apartado de anuario, incluyendo actividades extracurriculares que hacen de ella que cada miembro sea parte de una familia en la cual juntos formamos una Facultad de Odontología con raíces fuertes creciendo en unidad.

Recalco la importancia de la tarea de sacar adelante este órgano de difusión especializado que luego de 3 años se ha hecho consecutivo y un sueño hecho realidad con el único deseo de mantener una secuencia permanente del mismo.

De esta forma, la Facultad de Odontología mantiene vigente un compromiso académico, que no sólo cumple una proyección al interior de nuestra casa de estudios superiores, sino se traslada al resto de la comunidad universitaria y al exterior de la misma, llegando hacia otras universidades y colegios de profesionales tanto dentro como fuera del país, tratando de mostrar los aportes que contribuyen a afianzar la identidad del guatemalteco y la calidad académica de esta Unidad Académica.

Destaco que los resultados alcanzados son el esfuerzo de un trabajo colectivo de toda la comunidad facultativa por quienes se han logrado resultados positivos y de beneficio para la Facultad, la Universidad y sobre todo, para nuestra amada Guatemala.



**Dr. Edgar Guillermo
Barreda Muralles**

*Decano
Facultad de
Odontología
Universidad de San
Carlos de Guatemala*

“Id y enseñad a todos”



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector: M.Sc. Ing. Murphy Olympo Paiz Recinos
Secretario: Arquitecto Carlos Enrique Valladares Cerezo

COMPILADORA Y REVISORA DE REDACCIÓN



Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa, PhD.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



Decano: Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles
Vocal I: Dr. Edwin Oswaldo López Díaz
Vocal II: Dr. Henry Geovanni Cheesman Mazariegos
Vocal III: Dr. José Rodolfo Cáceres Grajeda
Vocal IV: Br. Luis José Morazán Girón
Vocal V: Br. Rony Esmeltzer Ramos Paiz
Secretario: Dr. Julio Rolando Pineda Córdon

REPRESENTANTES DE LA FACULTAD ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO



Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios, Docentes
Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles, Decano
Br. Keevin Josué González Torres, Estudiantes
Dr. Roberto Wehncke Azurdía, Profesionales

DIAGRAMACIÓN:
Lcda. Sonia García Izaguirre.

COMERCIALIZACIÓN
Wendy Rosales
TTL Publicidad

AGRADECIMIENTOS

Atenta colaboración de:

Elio Morales, fotoperiodista de la División de Publicidad e Información de la USAC.

Comunidad facultativa y profesionales que de una u otra forma colaboraron con fotografías e información para este volumen de la Revista Facultad de Odontología 2018.

CONTACTO:

Ciudad Universitaria, Guatemala 01012 Teléfono: 2418 8000

<http://fo.usac.edu.gt>



Versión online en:

<https://issuu.com/anuariofousac>

OPINIÓN ACERCA DE LA REVISTA



MSc. Ing. Murphy Paiz Recinos

Rector
*Universidad de San Carlos
de Guatemala*

Para la Universidad de San Carlos de Guatemala es oportuno recordar su mandato constitucional en el trabajo constante de solución a los problemas nacionales. En esa noble tarea las diferentes temáticas del sector salud deben ser y serán una prioridad fundamental de una agenda integral de suma de esfuerzos y capacidades para lograr la mejora del bienestar de nuestra población. El perfecto funcionamiento de la salud, entendida como sistema, es un compromiso que hemos asumido y especialmente la digna comunidad sancarlista de la Facultad de Odontología, a la cual le reconozco en este mensaje su trabajo realizado.

En este sentido, la calidad asistencial debe escribirse con mayúsculas. Hacia ella debemos dirigir nuestros pasos, porque es una de las máximas responsabilidades de la profesión de Cirujano Dentista, y junto a ella, el compromiso con la sociedad que, sin lugar a duda, es el elemento clave de nuestras profesiones, el objetivo a cumplir, lo cual requiere una entrega total; con responsabilidad, paciencia, y comprensión de cada una de sus necesidades. Una labor que debe ser desarrollada con verdadero sentimiento de servicio. Reitero en este espacio que el compromiso debe ser integral, y de nuestra parte a priorizar las tareas con una agenda abierta y flexible para alcanzar los objetivos de los proyectos, programas y políticas necesarias para mejorar el sistema de salud guatemalteco, con instituciones públicas y privadas, a nivel nacional e internacional, pero con visión de nación. Una colaboración sin complejos, que no debe implicar sesgos, porque la salud es un bien necesario, una pieza fundamental que precisa la más absoluta independencia.

Estamos conscientes de los obstáculos a salvar en esta relación, nosotros debemos ordenar la agenda de trabajo, con capacidad de propuesta para lograr realidades. La Universidad de San Carlos de Guatemala es de todas y todos los guatemaltecos, es un patrimonio del pueblo de Guatemala, y en el trabajo permanente en el sector salud, debe hacerse con calidad, como garante de derechos y deberes que nos competen a todos.

De igual manera, el trabajo debe ser reconocido, eso es parte importante de generar valor agregado al mismo, de dar los incentivos necesarios y de seguir pensando en grande. La Facultad de Odontología, nos presenta una nueva edición de su trabajo en el sistema de salud, el volumen número 3 de la Revista de la Facultad de Odontología, la cual pone de manifiesto el desenvolvimiento de dicha Unidad Académica desde una visión académica, de investigación, de extensión, y de servicio.

Es una revista incluyente, pensada y realizada con la colaboración de Cirujanos Dentistas, docentes y alumnos de la Facultad de Odontología; integrada en secciones que permiten esclarecer inquietudes y opiniones como un aporte que servirá de referencia en todos los ámbitos de la profesión.

En mi calidad de Rector me integro a este trabajo de dar opinión, y de lograr que dicha revista continúe, exhortando a las autoridades a continuar con esta necesaria labor, de forma seria y objetiva, ya que es un resultado positivo en el eje prioritario de vinculación con la sociedad. La Facultad de Odontología logra impactar en la tarea de mejora al sector salud y sobre todo visibiliza a esta profesión, otorgándole el protagonismo que le corresponde.

Con orgullo y satisfacción, les presentamos un trabajo de calidad, producto del esfuerzo de grandes personas, reciban en nombre de la Universidad de San Carlos de Guatemala una nueva edición de la Revista de la Facultad de Odontología.

CONTENIDO

Pag. 7 EDITORIAL

Pag. 9 INVESTIGACIONES, PRAXIS DESARROLLO ACADÉMICO

INVESTIGACIÓN

- 11 Fibrina autóloga rica en plaquetas en el tratamiento de defectos intraóseos de 3 paredes en periodontitis agresiva. Ensayo clínico controlado aleatorio. Regeneración Tissular Guiada.

PRAXIS

- 12 Irrigación Ultrasónica Pasiva: revisión de literatura.

DESARROLLO ACADÉMICO

- 16 Desafíos que enfrenta la universidad hoy en día. Breve ensayo.
- 19 ¿Qué se cuece detrás de la acreditación y certificación?
- 22 Diversidad Cultural y Biológica en la Enseñanza Superior.
- 24 Sumarios Tesis de Grado 2018.
- 32 Investigación estudiantes de segundo año.

Pag. 39 ACADEMIA

1. Inicio de Actividades Académicas.
2. Lección Inaugural.
3. Acto Académico Conmemorativo al Lxxviii (78) Aniversario de Fundación de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
4. Premio a la Excelencia Académica Universitaria.
5. Acto Académico de Juramentación del Ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos como Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, período 2018-2022.
6. Formación Docente.
7. Actividades organizadas por la sub comisión de Pensum del Órgano Regulador del Currículo.
8. Actividades Estudiantiles.
9. Actualización a Profesionales Odontólogos.
10. Elecciones.
11. Asambleas.
12. Capacitación al Personal Administrativo y de Servicios.
13. Foro de candidatos a Rector 2018-2022.
14. Graduaciones de Postgrado de la Fousac.

15. Clausura y entrega de diplomas del Programa para Formación Profesional del Personal Auxiliar Odontológico para Guatemala -Asistentes Dentales-.
16. Prácticas Clínicas de Periodoncia Tercer Año.
17. Visitas Académicas a Fousac. Libro de la Facultad para registro de firmas de personalidades y visitantes distinguidos, que honran con su presencia esta casa de estudios.
18. Autonomía Universitaria.

Pag. 85 EXTENSIÓN Y SERVICIO

1. VII Feria Odontológica.
2. Entrega del volumen 2 de la Revista Facultad De Odontología a: estudiantes, docentes, personal administrativo de la Fousac, así como a profesionales del Colegio Estomatológico de Guatemala.
3. Charlas de salud bucal que imparten los estudiantes de cuarto año en la sala de espera de la Clínica De La Fousac.
4. Prácticas clínicas de estudiantes de cuarto año en el Hospital Roosevelt, con pacientes bebés en la Clínica del Niño Sano.
5. Práctica extramural que realizan estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera.
6. Jornadas odontológicas y multidisciplinarias.
7. Campaña de salud bucal realizada por estudiantes del tercer año.
8. Ejercicio Profesional Supervisado.
9. Conocimiento Del Área Rural Guatemalteca -Carg- Por Estudiantes De Quinto Año De La Carrera.
10. Infousac 2018.
11. Campaña De Donación De Sangre.
12. Recolección Y Entrega De Viveres, Ropa E Implementos De Limpieza A Los Damnificados Por La Tragedia En La Erupción Del Volcán De Fuego.
13. Celebración Del Día Internacional Del Niño A Los Pacientes De La Clínica De Odontopediatría.
14. Jornada Por La Salud Bucal Como Convivencia Facultad.
15. De Odontología-Instituto Guatemalteco De Seguridad Social Periférica Zona 5.
16. Jornadas de pronunciamiento y manifestación frente al congreso de la república brindando servicios y demostrando a la población guatemalteca un poco del servicio que realiza la Fousac.

Pag. 101 ANUARIO

EDITORIAL

El lanzamiento de una revista es siempre un desafío financiero y humano, pero es también una aventura intelectual. Desafío, porque pensamos que existe un lugar para las revistas en el paisaje emocional universitario y que es posible interesar - dentro del terreno del análisis de los conflictos facultativos- un público amplio sin por lo tanto ceder a modas y facilidades. Aventura porque analizar los cambios del mundo contemporáneo, las nuevas formas del currículo y sus relaciones con las mutaciones del orden mundial, se ha convertido en una prioridad para el estudiante obtener los conocimientos y desarrollar habilidades intelectuales y psicomotoras, hábitos y actitudes esenciales para el ejercicio de la profesión odontológica de manera teórica, científica, ética y culturalmente adecuada a nuestro país. Del encuentro entre las expectativas de un público e investigaciones y el que hacer de la facultad, de fondo nacerá, así lo esperamos una dinámica de la cual, la Revista Facultad de Odontología quiere ser vector.

La demanda social de enfermedades de la cavidad oral, cada vez crece más, a la vez que es más diversa y difícil. Frente a esta demanda derivada de la profundización de la pobreza, cuyos contenidos son de difícil definición, no cabe la improvisación, la espontaneidad, ni el voluntarismo: en la actualidad se requiere de una mayor institucionalización y profesionalización de las organizaciones, más aún, se requiere ampliar nuestra capacidad de respuesta técnica, política y pedagógica; esta exigencia proviene en un primer término de nosotros mismos, de las comunidades y poblaciones copartícipes de nuestros proyectos y actitudes ante el proceso de salud-enfermedad contemplado y haciendo conciencia en los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje a estudiantes, docentes, personal administrativo, de servicio y profesionales de la odontología.

Esta exigencia nos anima a alcanzar nuestras metas, a fortalecer nuestro quehacer e identidad, a definir con precisión nuestros objetivos, a generar proyectos más integrales, consistentes y que respondan, no solo a la demanda específica, sino también a los problemas futuros o derivados de una situación determinada. En este sentido, la Facultad de Odontología, brinda el espacio educativo de discusión, reflexión y análisis que, combinando de manera similar la teoría y la práctica, ha permitido enriquecer la experiencia personal y colectiva, en el horizonte de nuestros procesos educativos.

Nuestra Casa de Estudios brinda un espacio de encuentro, un espacio plural y diverso de formación, que se extiende a todos sus sectores y cuya generosidad radica en brindar la oportunidad de aprender, escuchar, aportar y compartir experiencias, proyectos y quehacer profesional. Encuentros que permiten discutir y profundizar conceptualmente la relación y vinculación con distintos actores a la luz de nuestra identidad, misión y vocación social.

Lo planificado dentro de un ciclo académico dentro de la Facultad a los diversos sectores, permite conocer los puntos de vista de los especialistas teóricos que desde la academia y el activismo educativo han ofrecido su trabajo a la gran tarea

universitaria, a fin de reinventar y reivindicar el proceso enseñanza aprendizaje, la vocación social, la inspiración pedagógica y el trabajo de nuestra Facultad. Además de sentar las bases para promover procesos, basados en la planeación, análisis, evaluación, induce a establecer y agudizar la mirada a fin de fortificar la práctica profesional y docente.

En medio de fuertes e inescrutables cambios globales, los contenidos permiten construir discursos más coherentes y prácticas sociales más consistentes, basados en las necesidades locales, en la cultura propia y en la riqueza histórica del país. Así, una de las más destacadas contribuciones es el otorgar una visión, un pensamiento y una estrategia, que desde nuestra capacidad y análisis logre vincular la demanda social a un proyecto histórico.

Es necesario destacar y reconocer el vínculo de las organizaciones y las universidades, en el caso concreto de la experiencia académica, y el papel que desempeña la profesión odontológica como motores fundamentales en la salud bucal, colman una serie de aspiraciones de la sociedad, cuyo contenido se cristaliza en una frase: "el saber al servicio del necesitado". Y es aquí donde se hace pertinente mencionar que a la USAC desde hace varios años, no se le ha otorgado el 5% de ingresos ordinarios de la nación que constitucionalmente le corresponde y que constituye un requisito material básico para que la Universidad produzca conocimientos científicos y técnicos, obras de arte, literatura y educación, así como prestar el servicio a la comunidad guatemalteca.

La exigencia del presupuesto es fundamentalmente académica y tiene que ver con el funcionamiento de la docencia, investigación, extensión y servicio que son los pilares fundamentales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. La lucha es de todo el pueblo para su derecho a la educación pública de alta calidad, la cual no puede lograrse sin su constitucional presupuesto y que la Facultad de Odontología a través de sus estudiantes, docentes, personal administrativo, de servicio y profesionales, ha exigido a través de jornadas de servicio odontológico demostrando lo que la Facultad proyecta hacia el pueblo de Guatemala.

En esta tercera edición de la Revista Facultad de Odontología se muestra el quehacer de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Concluyo con las palabras de Mahatma Gandhi "La fuerza no viene de la capacidad corporal, sino de la voluntad del alma".

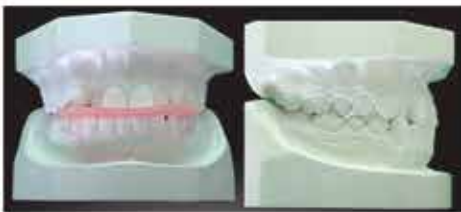


Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa, PhD.

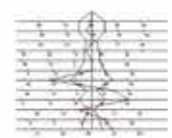
**Doctora en Educación
Magister Artium en
Docencia Superior
Cirujana Dentista**

DISA DIGITAL

CALIDAD, TECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO



ITEM	UNID.	VAL.	VAL. NORMAL
SNB (°)	°	81.00	81.70
SNL (°)	°	80.50	80.80
SNP (°)	°	1.70	0.00
MBP (°)	°	77.00	80.00
MP (°)	°	77.00	80.00
MS (°)	°	25.00	25.00
MS (°)	°	128.50	128.50
MS (°)	°	8.00	10.00
MS (°)	°	17.50	17.50
MS (°)	°	2.50	2.50
MS (°)	°	35.00	35.00
MS (°)	°	32.00	32.00



PANORÁMICAS

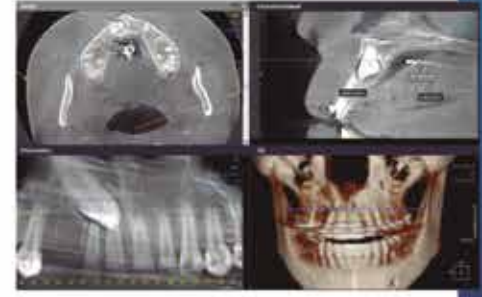
ANÁLISIS DE IMPLANTOLOGÍA

CEFALOMÉTRICAS

DIAGNÓSTICOS RADIOGRÁFICOS

ESTUDIOS FOTOGRÁFICOS Y MODELOS

CORTE TOMOGRÁFICO 3D (CBCT)



ESTAMOS CERCA DE TI

DISA EUROPLAZA Z14 - TEL: 23668499
5 AVE. 5-55 Z.14, EDIF. EUROPLAZA TORRE 1, OFICINA 401 A.

DISA VILLA CLARITA - KM17 CES
KM. 17 CARR. A EL SALVADOR. CC VILLA CLARITA LOCAL 23. TEL: 2428 5920 / 21, 66346736

DISA ZONA 7 - TEL: 24741137
CALZADA SAN JUAN 13-90, Z.7, CC LA QUINTA, LOCAL 100.

DISA ZONA 9 - TEL: 23341006 23622188
84 CALLE 5-52, ZONA 9, INTERIOR NAIS

DISA USAC - INTERIOR
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ED. M1, DEPTO DE RXS

DISA ZONA 18 - TEL: 22562744
KM. 45, CARRI AL ATLÁNTICO Z.18, PLAZA LOS ALAMOS 2, LOCAL 3.

DISA COBÁN - TEL: 7930839
4A CALLE 4-25 Z1 COBAN, INT. RESTAURANTE CASA CHEVEZ

DISA QUICHÉ - TEL: 77563466
4 AVE 4-19 Z1, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

DISA ZACAPA - TEL: 79323327
RESIDENCIALES LAS LOMAS 2.3 MEGAMÉDICA ZACAPA

DISA JALAPA - TEL: 79223523
PLAZA GUADALUPE, 20 NIVEL, LOCAL 6, JALAPA

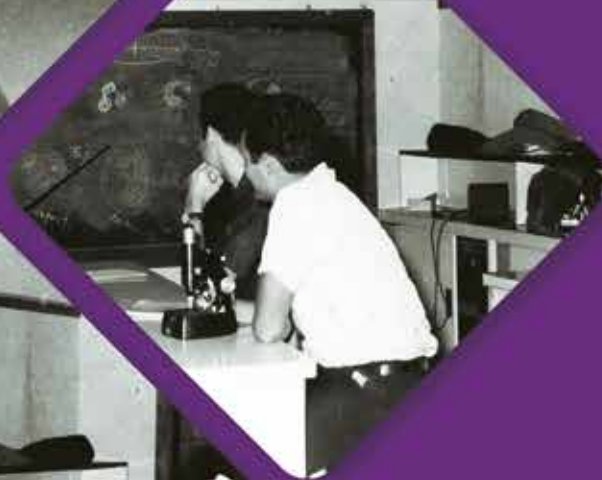
DISA XELA - TEL: 7763 1370
14 AVE. 5-71 ZONA 1, QUETZALTENANGO

DISA ESCUINTLA - TEL: 78890914
3A AVENIDA 3-24, ZONA 1, ESCUINTLA

DISA CHIQUIMULA - TEL: 79438253
7A AVE. 5-47, Z.1, CC GRAN AVENIDA, LOCAL 6, CHIQUIMULA

DISA MAZATENANGO - TEL: 7872 7259
1 AVENIDA 4-00, Z.1, EDIFICIO CENTRO MÉDICO MAZATE

DISA JUTIAPA - TEL: 7844 3014
KM. 117 CARR. INTERAMERICANA, CENTRO CLÍNICO ORAL ALFREDO RAMOS

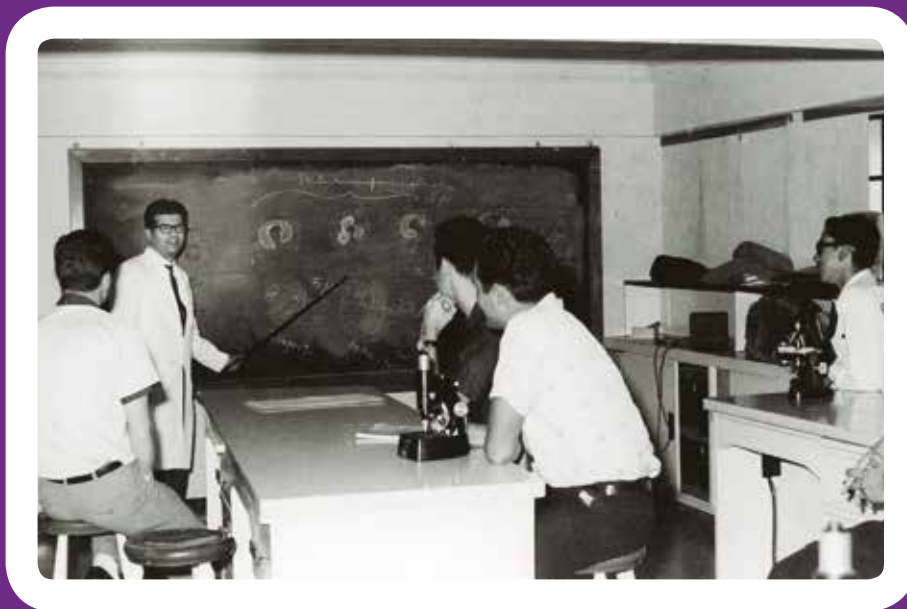


INVESTIGACIÓN, PRAXIS Y DESARROLLO ACADÉMICO

Las publicaciones de esta sección son responsabilidad de los autores.

INVESTIGACIÓN, PRAXIS Y DESARROLLO ACADÉMICO

Dr. César López Acevedo. Patólogo Oral, impartiendo clases en el antiguo edificio de la Facultad de Odontología en la zona 1. Actualmente es profesor de grado y postgrado de nuestra Casa de Estudios. También fue distinguido con la Medalla Universitaria en la Universidad de San Carlos de Guatemala por sus méritos académicos.



INVESTIGACIÓN

FIBRINA AUTÓLOGA RICA EN PLAQUETAS EN EL TRATAMIENTO DE DEFECTOS INTRAÓSEOS DE 3 PAREDES EN PERIODONTITIS AGRESIVA. ENSAYO CLÍNICO CONTROLADO ALEATORIO. REGENERACIÓN TISULAR GUIADA.



Autor: Dr. José Manuel López Robledo.

La tendencia terapéutica periodontal se encamina cada vez más a respetar las condiciones biológicas naturales, pues se constata vez tras vez que la complejidad inigualable de los sistemas orgánicos son la vía más efectiva para lograr los objetivos de reparación y cicatrización de los tejidos y órganos que componen dichos sistemas.

En esa línea de pensamiento, el descubrimiento de los factores de crecimiento derivado de plaquetas y de células blancas, ha demostrado alta efectividad en los procesos reparativos y de cicatrización luego de un trauma físico, químico o quirúrgico, dado que dichos derivados proteínicos constituyen un extracto específico de elementos que llevan consigo el estímulo genético de promover la diferenciación celular en las células que se necesitan en el sitio afectado, promover la división celular para ocupar dichos espacios donde se perdieron o murieron células vitales, promover la activación de células del endotelio vascular con resultante directa de neoformación vascular (angiogénesis) que contiene un afluente constante de más recursos encaminados a la cicatrización y regeneración de tejidos.

No obstante, la obtención de dichos factores de crecimiento que inicialmente se lograba mediante la adición de componentes biológicos externos como la trombina bovina y sustancias quimococales como el cloruro de calcio para producir la agregación y desagregación plaquetaria, tenían un efecto estimulante regenerativo de pocas horas (4 horas). No es sino hasta que Choukroun en el año 2001 plantea una nueva forma de obtener plasma rico en factores de crecimiento derivado de plaquetas y células blancas mediante una segunda generación fibrina

el nuevo método método difería del anterior en , esta vez sin agregar ningún componente extra, y con una sola centrifugación de la sangre y con mayores beneficios de estimulación pues comprobaron que se seguían liberando factores de crecimiento hasta una semana después de haber obtenido el plasma rico en fibrina de origen totalmente autólogo.

Este nuevo procedimiento preserva la integridad de la membrana plaquetaria permitiendo obtener así una mayor concentración de factores de crecimiento, haciendo que el método sea más económico, mucho más eficiente y 100% autólogo si aditivos externos.

Los efectos que despiertan mayor interés en cuanto al resultado regenerativo de estos productos biológicos es el estímulo a las células formadoras de hueso, cemento, fibras colágenas y demás tejidos que por razones infecciosas o quirúrgicas pueden alterarse. De esa cuenta el presente estudio evaluó los resultados de aplicar el plasma rico en fibrina o también llamado fibrina rica en plaquetas juntamente con relleno óseo en defectos de tres paredes de pacientes con diagnóstico clínico de Periodontitis agresiva generalizada.

Como era de esperarse, los niveles clínicos que evidenciaron regeneración de tejidos periodontales, fueron mayores en los casos que se usó fibrina rica en plaquetas en comparación con los lugares donde no se utilizó esa matriz orgánica. Lo cual ratifica el efecto favorable regenerativo de la fibrina rica en plaquetas por todos los componentes ya descritos.

FLUIDO ORAL
ODDENT® Prof
ÁCIDO HIALURÓNICO
DE ORIGEN BIOTECNOLÓGICO

FAVORECE LA CICATRIZACIÓN!

ÁCIDO HIALURÓNICO 0.1%

Para su aplicación
después de todo tipo
de tratamientos en la
mucosa bucal.



GRUPO MENARINI
www.menarini-ca.com

IRRIGACIÓN ULTRASÓNICA PASIVA: REVISIÓN DE LITERATURA

Autores: Dr. Sergio Soto
(Catedrático Maestría en Endodoncia)
Universidad de San Carlos de Guatemala
Programa de estudios de Postgrado
Maestría en endodoncia



Residentes de la Maestría en Endodoncia:
Delmy Alicia Arias Rivas
Mauricio Hernández Sánchez
Crimilda María Pérez Ixchajchal



Introducción

El estudio y la aplicación del ultrasonido inicio en 1883 por Galton, a partir de ese momento se crean distintos tipos de dispositivos de generación ultrasónica, así como su estudio y aplicación en distintas áreas. En Endodoncia el empleo de dispositivos ultrasónicos, surgió en el año 1957 por Richman con la finalidad de la preparación de conductos radiculares. Sin embargo, hoy en día la acción del ultrasonido es de vital importancia para la activación del irrigante y su potencial para eliminar gran parte de los restos de tejido orgánico e inorgánico de las áreas inaccesibles luego de la instrumentación. El objetivo de esta investigación es exponer en qué consiste la técnica de irrigación ultrasónica pasiva.

La limpieza y desinfección de todas las áreas del conducto radicular mediante soluciones irrigadoras se considera esencial para el éxito del tratamiento endodóntico (1).

Las soluciones irrigadoras actúan principalmente como lubricantes y como agentes de limpieza durante la preparación biomecánica, eliminando microorganismos, restos de tejido orgánico e inorgánico, también previenen el empaquetamiento de tejido duro y blando en la porción apical del conducto radicular y evitan la extrusión de material infectado hacia el área periapical (1, 2).

Actualmente se ha propuesto el uso de dispositivos para la activación de la solución irrigadora con el objetivo de mejorar la acción mecánica del irrigante. Un ejemplo de ello es aumentar la temperatura de la solución del hipoclorito de sodio utilizando distintos dispositivos para potencializar su capacidad antibacteriana y la disolución de tejidos (3).

Los sistemas de irrigación para los conductos radiculares pueden dividirse en 2 categorías principales, técnicas

manuales y técnicas de agitación del irrigante mediante dispositivos.

Dentro de las técnicas de agitación manual se encuentran: la irrigación con presión positiva (PPI), que se lleva a cabo con una jeringa y una aguja de irrigación endodóntica con salida lateral, también con cepillos y la agitación manual realizada con un cono de gutapercha adaptado al conducto radicular. Las técnicas de activación del irrigante mediante dispositivos son: los métodos sónicos y ultrasónicos (4).

Activación sónica

La activación sónica es aquella que emplea este tipo de energía para distribuir el irrigante a lo largo de todo el conducto radicular. El instrumento utilizado debe actuar de manera pasiva, esto significa, ausencia de contacto del instrumento sobre las paredes del sistema de conductos radiculares. Los instrumentos sónicos actúan a una frecuencia de 1-8 khz (5). La activación sónica ofrece ventajas como evitar el riesgo de transportación, perforaciones y desgastes excesivo de las paredes del conducto, derivado de la menor velocidad de vibración (6). Los movimientos oscilatorios se originan fundamentalmente alrededor de la punta del instrumento.

Al activar pasivamente el irrigante a través de este método, se desencadena el fenómeno de microcorriente acústica. Algunos autores mencionan que en la activación sónica la ausencia de cavitación es evidente en comparación con el método ultrasónico. La explicación es que a pesar de la amplitud del movimiento del instrumento la velocidad no es suficiente para generar este fenómeno.



Fig. 1. Instrumento para irrigación sónica Endoactivator
Con puntas pequeña 15.02 (amarilla), mediana 25.04 (roja)
grande 35.04 (azul).

Activación ultrasónica

Consiste en emplear energía ultrasónica sobre aditamentos o instrumentos que cuando se activan en el interior del conducto, producen un movimiento del agente irrigante. Los instrumentos ultrasónicos usan energía de ultrasonido con una frecuencia de onda que generalmente es de 20 kHz por encima de la audición humana y la frecuencia ultrasónica aplicada en odontología es de aproximadamente 25 a 40 kHz (7).

En el campo de la odontología el empleo de dispositivos ultrasónicos, surge en el año 1957 cuando Richman desarrolla un dispositivo ultrasónico para la preparación cavidades en operatoria dental (8). El ultrasonido en Endodoncia se introdujo en 1980 por Martin y Cunningham para la instrumentación y desinfección de conductos radiculares (9), pero se dejó de utilizar porque generaba transportes apicales y/o deformaciones del conducto (8).



Fig. 2. Ultrasonido para uso en endodoncia.

Otros usos del ultrasonido en endodoncia son acabado de preparación de acceso, para encontrar conductos calcificados, remoción de pólipos pulpaes, remoción de instrumentos separados, postes, puntas de plata, postes metálicos fracturados, condensación ultrasónica de la gutapercha, colocación de MTA, cirugía endodóntica y para aumentar la acción de las soluciones irrigadoras (7).

Actualmente, el ultrasonido es de vital importancia para la activación del irrigante para eliminar gran parte de los restos de tejido orgánico e inorgánico de las áreas inaccesibles para los instrumentos empleados en esta disciplina. Estos dispositivos operan por medio de una vibración transversal,

estableciendo un patrón característico de nodos (puntos donde se producen una mínima o ninguna oscilación) y antinodos (segmentos del instrumento donde se produce una máxima oscilación o desplazamiento) a lo largo de su longitud, éste patrón de oscilación va a depender de la frecuencia, del diseño y tipo de instrumento (10).

Existen dos tipos de irrigación ultrasónica: una irrigación que es combinada con la instrumentación ultrasónica simultánea (UI), donde la lima se pone intencionalmente en contacto con la pared del conducto radicular y otra denominada irrigación ultrasónica pasiva (PUI: passive ultrasonic irrigation), donde no se emplea instrumentación ultrasónica. El término PUI, fue introducido por Weller y cols., en 1980 (11). Este término hace referencia a la ausencia de efecto cortante, de los instrumentos usados, sobre las paredes del conducto, y por tanto reduce la posibilidad de crear alteraciones como transportaciones del conducto radicular.

La irrigación ultrasónica pasiva se basa en la transmisión de energía desde una lima oscilante o una punta ultrasónica hacia el irrigante, produciendo dos fenómenos: microcorriente acústica o el fenómeno de cavitación (12).

Corriente acústica

Término adoptado e introducido por Walmsley en 1987 (13), y hace referencia al movimiento rápido y circular del líquido, en torno a la lima en vibración. Esta turbulencia produce la ruptura de las paredes celulares de los microorganismos, debido a la turbulencia y los cambios de presión, permitiendo que el agente antimicrobiano pueda ingresar al citosol rápidamente, produciendo su efecto bactericida por alguna de las siguientes acciones biológicas: liberación de radicales libres, oxidación y degeneración de las moléculas, destrucción enzimática y ruptura de la pared celular (14). La amplitud de desplazamiento es máxima en la punta de la lima, probablemente causando un flujo direccional de la parte coronal del conducto. Cuando la lima toca la pared del conducto en un antinodo se reducirá más la amplitud de desplazamiento en comparación como cuando toca en un nodo (Fig. 1).

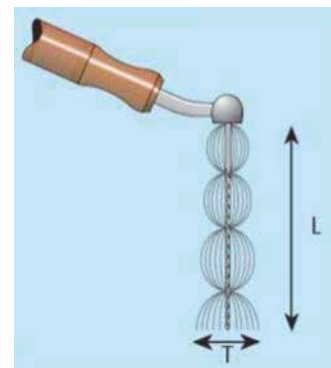


Fig. 3. Efecto que la activación ultrasónica produce sobre un líquido, nodos y antinodos que aparecen como consecuencia de la energía ultrasónica.

Cuanto más delgada sea la lima, mayor es la frecuencia y mayor es la amplitud de desplazamiento de ésta, la velocidad de transmisión también será mayor y por tanto la corriente acústica será más potente.

Cavitación

Según Roy y cols (15) pueden ocurrir dos tipos de cavitación durante la activación ultrasónica pasiva: cavitación estable y cavitación transitoria. La cavitación estable puede definirse como la pulsación lineal de cuerpos llenos de gas en un campo de ultrasonidos de baja amplitud. Cavitación transitoria ocurre cuando las burbujas de vapor son sometidas a pulsaciones altamente energéticas.

Cuando las presiones acústicas son lo suficientemente altas, las burbujas pueden ser conducidas a un colapso violento, emitiendo ondas de choque y generando altas presiones y temperaturas internas.

La cavitación transitoria sólo se produce cuando la lima vibra libremente en el conducto o cuando toca suavemente (no completamente) la pared del mismo. El aumento (intencional) de contacto con la pared del conducto, como en la irrigación ultrasónica, excluye la cavitación transitoria. La característica de la superficie de la lima es importante para la mejora de la cavitación (15). La cavitación transitoria es visible en el extremo apical y a lo largo de la longitud de la lima. Cuando la lima entra en contacto con el conducto, la cavitación estable resulta menos afectada que la cavitación transitoria y se puede observar principalmente en el punto medio de la lima (15). La cavitación produce la remoción de todo residuo orgánico, emulsión y degradación de las proteínas necróticas remanentes y crea un efecto de succión del material orgánico suspendido en el irrigante hacia la corriente principal del movimiento de irrigación permitiendo su desalojo (11).

Por lo tanto, el contacto de la lima ultrasónica con las paredes del conducto radicular reduce el efecto de cavitación, debido a que el posible contacto con la pared, impide el movimiento de oscilación de la lima disminuyendo la amplitud del movimiento (16, 17).

Los resultados indican que PUI, eliminó significativamente más restos de irregularidades del conducto, comparado con la irrigación sónica pasiva. Esto podría estar asociado a la velocidad del flujo generado siendo 5ml/min para la irrigación convencional o sónica en contraste de 10ml/min para la PUI (18).

Treinta segundos de activación ultrasónica o sónica son suficientes para obtener conductos más limpios en comparación a la instrumentación manual (19).



Fig 4. Punta ultrasónica Irisonic (Helse)



Fig 5. Punta ultrasónica Irrisafe (Satelec)

Conclusiones

- La introducción del Ultrasonido ha permitido la simplificación de técnicas y procedimientos, además de optimizar la limpieza y desinfección del sistema de conductos radiculares.
- La Irrigación Ultrasónica Pasiva (PUI) es una técnica complementaria para la limpieza del sistema de conductos radiculares ya que este es mucho más efectiva que la irrigación por jeringa con aguja de salida lateral.

Bibliografía

1. Haapasalo M, Shen Y, Qian W, Gao Y. Irrigation in endodontics. Dent Clin North Am 2010;54: 291-312.
2. Hülsmann M, Hahn W. Complications during root canal irrigation: literature review and case reports. Int Endod J. 2000;33:186-93.
3. Van der Sluis LW, Versluis M, Wu MK, Wesselink PR. Passive ultrasonic irrigation of the root canal: a review of the literature. International endodontic journal. 2007;40(6):415-26.
4. De Gregorio C, Cisneros R, Paranjpe A, Cohenca N. Efficacy of different irrigation and activation systems on the penetration of sodium hypochlorite into simulated lateral canals and up to working length: an in vitro study. Journal of endodontics. 2010;36(7):1216-21.
5. Jiang L, Verhaagen B, Versluis M, Van der Sluis L. Evaluation of a sonic device designed to activate irrigant in the root canal. J Endod 2010; 36: 143-146.

6. Pérez V, Rodríguez P y Caballero D. Sonic Versus Ultrasonic Activation of 10% EDTA for Smear Layer Removal in the Root Canal Apical Third. *J. Odontostomat* 8(1):153-159, 2014.
7. Plotino G, Pameijer C, Grande N, Somma F. Ultrasonics in Endodontics: A Review of the Literature. *(J Endod* 2007;33: 81-95
8. Stock CJR. Current status of the use of ultrasound in endodontics. *Int Dent J* 1991; 41: 175-182.
9. Chen, Y, Chang, H. Application and development of ultrasonics in dentistry. Elsevier. 2013;112(1): 659-665. Walmsley A, Williams A. Effects of constraint on the oscillatory pattern of endosonic files. *J Endod.* 1989;15(5):189-94.
10. Weller RN, Brady JM, Bernier WE. Efficacy of ultrasonic cleaning. *J Endod* 1980; 6: 740- 743
11. Rodríguez Vázquez, P, Estévez Luaña, R, Valencia de Pablo, O., Cisneros Cabello, R. Importancia de la activación de la irrigación durante el tratamiento de conductos: Una revisión de la literatura. *Cient. Dent.* 2015; 12; 1: 61-69
12. Walmsley A. Ultrasound and root canal treatment: the need for scientific evaluation. *Int Endod J* 1987; 20: 105-111
13. Lee SJ, Wu MK, Wesselink PR. The efficacy of ultrasonic irrigation to remove artificially placed dentine debris from different-sized simulated plastic root canals. *Int Endod J* 2004;37:607-12.
14. Roy R, Ahmad M, Crum L. Physical mechanisms governing the hydrodynamic response of an oscillating ultrasonic file. *Int Endod J* 1994; 27: 197-207
15. Ahmad M. Effect of ultrasonic instrumentation on *Bacteroides intermedius*. *Endod Dent Traumatol.* 1989;5(2):83-6.
16. Lumley P, Walmsley A, Laird W. Streaming patterns produced around endosonic files. *Int Endod J.* 1991;24(6):290-7.
17. Sabins R, Johnson J, Hellstein J. A comparison of the cleaning efficacy of short-term sonic and ultrasonic passive irrigation after hand instrumentation in molar root Canals *J Endod.* 2003;29(10):674-8.
18. Rodig T, Bozkurt M, Konietzschke F and Hülsmann M. Comparison of the Vibringe System with Syringe and Passive Ultrasonic Irrigation in Removing Debris from Simulated Root Canal Irregularities. *J Endod* 2010;36(8)

**Trabajamos
para
la salud
bucal
de su
paciente**

*Linea
Odontológica*



LABORATORIO
Qualipharm

Dexkedol[®]
Dexketoprofeno

BICLAVUXIL[®]
Amoxicilina + Acido Clavulánico
BID

CLAVUXIL[®]
Amoxicilina + Acido Clavulánico

DERMAFAST[®]
Nitrato de Miconazol

Dexkedol[®]
Dexketoprofeno + Neurotropos

Dexkedol[®]
Dexketoprofeno 25mg
GRANULADO

Bactemicina[®]
Clindamicina

ORALGEL
BENZOCAINA 20%

DESAROLLO ACADÉMICO

DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA UNIVERSIDAD HOY EN DÍA BREVE ENSAYO.

Autor: Mgtr. Juan Fernando Guerrero Herrera
Profesor Área Odontología Socio Preventiva



Introducción

Según la Real Academia Española (RAE), la universidad se define como "institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y confiere los grados académicos correspondientes". "Conjunto de personas que forman una corporación". (RAE, 2018) Al analizar ambas definiciones, podemos decir que la universidad no sólo es la institución, sino también quiénes la forman. Profesores, Investigadores, Alumnos y personal administrativo y de servicios. González Cuevas, ahonda un poco más en el concepto, le agrega cuatro atributos fundamentales: características, valores, principios y objetivos. Los cuáles, según él, se transforman a través del tiempo, según el entorno social, político y geográfico de la institución. (Cuevas, 1997).

En los últimos 20 años se han producido transformaciones en el sistema de organización de la universidad. En gran parte de Latinoamérica, las universidades han reproducido modelos o estilos de enseñanza y gestión. (Seminelli, 2016). Estos modelos, réplicas históricas de universidades medievales, francesas y alemanas, crearon un paradigma académico, que en Latinoamérica se ha arraigado de una manera tan profunda, que los cambios sociales, económicos, ideológicos y culturales pareciera que pasan desapercibidos, mientras que, en las aulas universitarias, el maestro, menester de ésta réplica, sigue siendo la luz de un grupo de alumnos que "necesitan" de él.

Hoy en día, la universidad enfrenta desafíos y dificultades en dos ejes, interno y externo. Internamente, los alumnos, profesores y administrativos. Mientras que la globalización, el mercantilismo, la política, la demanda de carreras cortas y eficientes, ponen de manifiesto un cambio urgente en políticas de gerencia y administración de los recursos universitarios.

El presente trabajo es un brevísimo recorrido descriptivo en dos tiempos. Primero el origen y modelos universitarios

tradicionales. Segundo, los grandes desafíos que tiene la universidad hoy en día. Es importante también, dejar un aporte sobre cómo se podrían abordar dichos desafíos y dificultades, para empezar a descubrir una universidad latinoamericana que encaje con la realidad social de hoy.

Orígen y modelos tradicionales

La universidad de Bolonia y la de París nos servirán de ejemplo para esta descripción. Entre los siglos XI y XII nacen la universidad contemporánea, en dos tiempos, La Universitas Scholarium: formada por grupo de estudiantes, quienes pagaban a grupos de maestros para cátedras específicamente en medicina, teología y derecho. Y la Universitas Magistrorum: formada por comunidad de maestros quienes ofrecían sus servicios a los grupos de estudiantes. (Vega, 2011). Dichos modelos universitarios presentan prototipos de universidades medievales (Cuevas, 1997), que describiremos más adelante.

La universidad de Bolonia, cuyo gobierno era exclusivamente por los estudiantes, primera en la historia, pasó a tener gran prestigio por su escuela de leyes. En 1350, las autoridades locales recuperaron la universidad y se la entregaron a los profesores. (Cuevas, 1997). Esta universidad también cuenta con el dato histórico que fue la primera en recibir carta de privilegios por el emperador Federico Barbaroja (Vega, 2011).

La universidad de París, por su lado, alcanzó prestigio como escuela de lógica y teología. Las autoridades locales le dieron mucho apoyo, ya que atraía a estudiantes de diferentes partes del mundo, y favorecía al auge socioeconómico de París. (Cuevas, 1997). Para esta época, muchas otras universidades empezaban a contar con privilegios y bulas papales. Cabe mencionar que la universidad estuvo regida mucho tiempo por influencia de la Iglesia Católica, y el Papa ejercía gran poder, aún más que el propio Emperador. (Cuevas, 1997)

Ya para principios del siglo XIX, la universidad medieval

sufre el cambio hacia la universidad moderna. Aparecen tres modelos, que resultan ser la base de la universidad. (Seminelli, 2016), aún con influencia en nuestro tiempo.

Estos modelos son:

Modelo Alemán: Su meta, el conocimiento científico, formar personas con amplios conocimientos. Dejaba con poca importancia las demandas de la sociedad y el mercado laboral. (Seminelli, 2016). Junto con la universidad francesa, se le considera como iniciadoras del modelo universitario contemporáneo. (Vega, 2011). Intelectuales de la talla de Humbolt, Fichte, Hegel y Kant impulsaron a la universidad alemana. (Vega, 2011).

Cabe mencionar aspectos importantes de este modelo: la universidad es imagen de ciencia, en donde la investigación forma parte fundamental. Docencia e investigación jamás deben separarse. Se debía respetar la autonomía total de la institución. Humbolt lo recalca con duras palabras, la intromisión del Estado no era concebible en la universidad. (Vega, 2011) (Seminelli, 2016).

Por otro lado, la concepción de dicho modelo era bien claro: la universidad era exclusivamente para la enseñanza de la ciencia e investigación. Dejando a institutos y otras escuelas la enseñanza práctica de la profesión. Este modelo ayudó a convertir a Alemania en una nación - potencia científica y económica. (Seminelli, 2016)

Modelo Francés: llamado napoleónico. Su objetivo era formar profesionales que necesitaba el Estado. No hay autonomía institucional. El Estado tenía injerencia total dentro del gobierno universitario. Los profesores eran funcionarios públicos, y no tenían independencia de cátedra. La investigación pasó a un segundo plano, y el énfasis era en la docencia. (Seminelli, 2016)

Modelo Anglosajón: se mantiene el estatus de institución privada. Fueron instituciones formadas por iniciativa de la comunidad. Dos escuelas importantes: la británica y la norteamericana. Son autónomas totalmente del estado. (Seminelli, 2016). El modelo norteamericano es el que más influencia ha tenido en nuestras universidades, su organización académica obedece a reglas impuestas por la Globalización (uno de los desafíos que tiene la universidad de hoy, que se describirá más adelante).

En el Reino Unido aparecieron las universidades "Civicas", con el objetivo de formar profesionales que suplieran las necesidades que exigía la Revolución Industrial. Oxford y Cambridge en Inglaterra son ejemplos de este modelo. No podemos dejar de mencionar a Harvard, la primera universidad en Norteamérica. (Vega, 2011) (Seminelli, 2016).

La Universidad Latinoamericana

Durante el siglo XX, en Latinoamérica el modelo de universidad pública autónoma se impuso. Características como el co-gobierno, gratuidad en el acceso y el uso de fondos públicos para su funcionamiento, erradicación de la teología, concursos de oposición para elección de profesores, docencia libre y extensión universitaria tomaron auge. (Seminelli, 2016). (Vega, 2011).

La función primordial de la universidad pública latinoamericana, era formar profesionales científica y técnicamente preparados para actuar para y por su sociedad y ser agente de cambio dentro de la misma. La autonomía se convirtió en una soberanía. La universidad quedó como un estado pequeño dentro del estado. Estudiantes y profesionales eligen en las urnas a sus gobernantes. (Seminelli, 2016).

Por otro lado, la autonomía otorga a las universidades ciertos derechos y/o privilegios:

1. Derecho a elegir a sus propios gobernantes.
2. Designar a sus profesores (el Estado no puede ni debe entrometerse).
3. La administración propia de los fondos que suministre el gobierno.
4. El recinto territorial goza de absoluta privacidad. Instituciones del estado no pueden ingresar a las instalaciones de la universidad. (Seminelli, 2016)

Este breve repaso de la historia del origen de la universidad, presenta un panorama de lo que se vive hoy en día en la universidad latinoamericana. Se replican algunas características de ciertos modelos hasta nuestros días, lo que da como consecuencia un aislamiento del mundo exterior.

Aparecen pues, los desafíos que la universidad debe o está enfrentando en estos momentos para formar profesionales que salgan a batallar a un mundo que avanza a pasos agigantados.

Desafíos que enfrenta la universidad hoy

La sociedad, que va en constante transformación, exige replantear el enfoque de las carreras, programas y contenidos. Se exige cada vez más preparación académica en las ofertas laborales. (María Beatriz Ricci, 2007). Pujadas reconoce que los desafíos que enfrenta la universidad hoy son: cambios tecnológicos, cambios sociales, sobrecarga, gerencia universitaria, financiamiento universitario.

La universidad se enfrenta a una sociedad que presenta desigualdad social, aumento en el consumismo, la globalización y tecnificación está a la orden del día.

También un factor importantísimo que afecta a la universidad, al menos en su rol, es la situación social que viven los pueblos en desarrollo. Marginación, la desaparición de un Estado protector, delincuencia, etc. (Perez, 2006). Datos muy importantes como el empoderamiento de la mujer, cambios de gustos y formas de vida, inclusión de minorías marginadas, (Pujadas, 1995) etc. han creado la necesidad de que la universidad se transforme paralelamente a la sociedad, con el fin de preparar personas que enfrenten esta sociedad con autoridad y seguridad.

Con respecto a los cambios tecnológicos, es casi obligado que las universidades inviertan en laboratorios y tecnología educativa. (Pujadas, 1995). Hay que cambiar, inmediatamente, la forma de enseñanza en las aulas. La tecnología va a pasos agigantados.

“La sobrecarga de misiones” le llama Pujadas a un fenómeno que se da frecuentemente dentro de la universidad. Ésta se atribuye obligaciones que no le corresponden. Tanto así, que la academia va tomando un plano inferior, y las situaciones políticas nacionales, por ejemplo, han tomado un auge muy grande dentro de los objetivos de la universidad, cuando la preocupación real de la institución, es o debería ser, considero, la formación de profesionales capaces de transformar su entorno social.

Otro gran desafío, muy importante, es el gobierno interno. “Es un error seguir gobernando las universidades como si el entorno fuera sencillo y sin amenazas” (Pujadas 1995). Se debe innovar, descentralizar la toma de decisiones. Estas deben ir enfocadas en un trabajo en conjunto con la comunidad universitaria. No se puede dirigir a la universidad como si fuera una empresa, hay que tomar en cuenta que la universidad es dinámica, exige y genera cambios. (Pujadas, 1995)

El financiamiento resulta ser un tema muy importante para la vida de la universidad. Desde los años 70 se ha ido incrementando el costo de mantenimiento de la enseñanza superior pública. (Pujadas, 1995) Aumento de alumnos, aumento de bonos de incentivo a investigadores, promoción docente para profesores titulares, etc han sido cómplices para que el gasto de la universidad vaya en aumento. Hoy en día, la única universidad pública del Guatemala, enfrenta una de sus mayores crisis económicas de la historia. Alrededor de 800 millones de quetzales es el déficit que tiene la universidad; la continuidad en sus funciones peligran.

Conclusión

Ya he externado algunas opiniones a lo largo del trabajo, sin embargo ahondaré en algunos aspectos que considero imprescindibles.

A mi parecer, dos son los pilares que debe fortalecer internamente (los factores externos como financiamiento, actividades políticas, etc, deben ser abordados desde una política pública, que el docente solo no tiene capacidad) la universidad para afrontar con éxito los desafíos que enfrenta hoy en día, a saber: población estudiantil, claustro de docentes e investigadores.

En primer lugar, los estudiantes. El mundo globalizado y mercantilizado, pone exigencias de experiencia y juventud en sus escasos puestos de trabajo. La transformación en los métodos y técnicas de enseñanza son obligados. Ubicación de aulas, disposición de los escritorios o mesas de trabajo, contacto con la naturaleza y, muy importante, romper el paradigma medieval que el maestro es quien lo sabe todo, podría ser una estrategia para que el proceso enseñanza - aprendizaje superior sea efectivo para el mundo globalizado de hoy.

En segundo lugar, docentes e investigadores. El docente que es “luz”, y que todo lo sabe, está obsoleto. El docente es un guía hacia el aprendizaje. Por lo tanto, cae por su propio peso lo siguiente: la formación. Un docente que no se forma, no sirve. Repetir los mismos conceptos de hace 20 o 25 años, con un solo libro de texto, sin innovación, sin uso de la tecnología educativa, está condenando al fracaso seguro a sus estudiantes.

Por último, considero que la enseñanza y la práctica de valores es fundamental, no importando que estrategia se siga para intentar el cambio. Debería ser un tema que esté incluido en el pensum de estudios, que no sea un crédito opcional para el alumno. Es vital la formación de profesionales “humanos”, al servicio de “humanos”.

Bibliografía

- Cuevas, O. M. (1997). El Concepto de Universidad. *Revista de la Educación Superior*, 27(2), 49 - 78.
- Maria Beatriz Ricci, M. S. (2007). Un Análisis de Pertinencia de las Fuentes de Financiamiento de la UNC. Buenos Aires.
- Perez, C. E. (2006). A proposito de la universidad. Problemas, contextos y alternativas. Colombia: Universidad EAFIT.
- Pujadas, C. (1995). Los Desafíos que Hoy enfrenta la Universidad. *Revista Valores en la Sociedad Industrial*, 13.
- RAE, R. A. (2018). Obtenido de www.rae.es
- Sembinelli, M. F. (2016). Configuraciones y Características actuales de la universidad en relación a los modelos tradicionales. Cuyo, Argentina: Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo.
- Vega, D. M. (2011). Modelos clásicos de universidad pública. ODISEO, revista electrónica de pedagogía(16). Obtenido de www.odiseo.com.mx

¿QUÉ SE CUECE DETRÁS DE LA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN?

Autor: Dr. Rodolfo Estuardo Aguirre Contreras
Profesor Departamento de Educación Odontológica

Introducción

El objetivo de este ensayo, es promover la deliberación de un tema fundamental, muy poco tratado y que se nos aproxima e impone tanto extramuralmente como intramuralmente con la bandera de calidad: la acreditación y la certificación. Aspectos de la lógica comercial del mercado, que nos pueden llevar hacia una universidad regida mediante criterios gerenciales de empresa privada. La falta de análisis y reflexión sobre sus orígenes, objetivos y peligros, caracteriza su aplicación en esta universidad.

Antecedentes

Hasta el siglo XX, Europa vivió una historia de permanente conflicto, la idea de unión germinó siempre en los políticos pero desde puntos de vista nacionalistas que proponían por ejemplo una Europa a la francesa o la alemana, los cuales no culminaron. Una unión basada en la independencia y el respeto mutuo, no fructificó hasta después de finalizada la Primera Guerra Mundial. Sin embargo, el auge de los totalitarismos y el fracaso final de las democracias frente al nazismo, terminó con las ideas unionistas.

La Segunda Guerra Mundial fue el principal elemento potenciador de la unión, una vez finalizado el conflicto y reconstruidos los estados. Por esa época, existió una clara voluntad de evitar los errores del pasado que habían conducido a la debacle por la guerra. Las ideas de democracia y economía de mercado se alzaron como los lemas básicos sobre los que construir un futuro pacífico.

El plan Marshall ("European Recovery Program o ERP"), propuesto por Estados Unidos y diseñado principalmente por el Departamento de estado en especial por William L. Clayton y George F. Kennan, para la reconstrucción de Europa fue la condición imprescindible y previa para el planteamiento unitario. Este Plan fue el que decidió de esta forma el destino de la Europa Occidental, y enriquecimiento de los EEUU. La propuesta aportó al viejo continente materias primas. Productos manufacturados y capital financiero bajo la forma de créditos y donaciones. Estos planes de ayudas tuvieron dos finalidades complementarias, uno colaborar en el proceso de reconstrucción, dos fijar la realidad económica de Europa Occidental incluyéndola dentro del campo capitalista. Adicionalmente durante la guerra fría, estados unidos aseguro este bloque de países

vitales a su bloque de influencia.

En los años 1948 a 1957 surgen varias instituciones y acuerdos de carácter comunitario como la Organización Europea de Cooperación Económica, la BENELUX, FINEBEL, GATT, CECA, UEP, OTAN, EUROVISIÓN, Y ENEA. El 25 de marzo de 1957 fueron firmados en Roma los tratados constitutivos del Mercado Común Europeo y del EURATOM. La comunidad Económica Europea pasaba a convertirse en una entidad supranacional cuyas máximas eran: potencia internacional de comercio, mayor grupo exportador, primer grupo importador de materias primas.

La comunidad Económica Europea pasaba a convertirse en una entidad supranacional cuyas máximas eran: potencia internacional de comercio, mayor grupo exportador, primer grupo importador de materias primas.

A pesar de múltiples problemas y tratados, la Comunidad prosiguió su camino, consolidándose como un grupo diseñado para competir con las potencias económicas, EEUU, la URSS y Japón.

En ese contexto netamente económico (euros, bancos, economía) la Unión Europea ha hecho múltiples esfuerzos para que los estados miembros se dirijan y coincidan en un mismo punto (la denominada convergencia) en distintos ámbitos que incluyen entre otros, el económico, el social, y por supuesto el educativo.

La convención de Lisboa (1997), las declaraciones de la Sorbona (1998), Praga (2001) y Berlín (2003), amén de otros cónclaves, han impulsado en el campo de la Educación un intento de homologar las universidades europeas en cuanto a la validez de sus títulos, la duración de los mismos y como muy acertadamente dice Gimeno Sacristán la creación de su moneda de cambio, los créditos. El crédito europeo supone el reconocimiento de un mérito del estudiante en cualquier estado de la unión. En este sentido surge el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), cuyo objetivo es hacer todo cuanto sea necesario para armonizar los distintos sistemas educativos de la Unión.

Un mandato vertical dese los altos mandos de la Comisión Europea se ha ido precisando dese el EEES hacia un modelo de universidad empresarial, una universidad orientada a la

producción, a los negocios, y a la eficiencia, que es dicho de paso congruente con las aspiraciones de la Unión Europea. El discurso se ha dirigido hacia los aspectos estrictamente aplicativos de acuerdo con la lógica y mentalidad neoliberal económica que ha reinado en las últimas décadas. Desde esta perspectiva estamos frente a una situación de pensamiento economicista, que ha encontrado un fabuloso instrumento para hacer operativas sus intenciones en el ámbito educativo: : la precisión de competencias generales. Este movimiento que busca sintetizar los puntos comunes de las universidades en torno al cultivo de unas competencias que determina el mercado laboral, sesgadas básicamente a áreas del conocimiento aplicables a la producción, la economía y al comercio, olvidando otras finalidades importantes como la filosofía y las humanidades. En estas circunstancias políticas el neoliberalismo ha echado mano de toda la parafernalia del mundo del comercio y la ha adaptado al mundo de la educación en todos sus niveles. Entre ellos, por mencionar algunos, las competencias, los créditos, el aprendizaje para toda la vida, los Tuning, movilidad, homologación, competitividad, mundialización, desregularización, convergencia, inserción socio-laboral, misión, visión, excelencia, calidad académica, destacándose entre ellos, la acreditación y la certificación.

Sobre la acreditación, el diccionario dice que es asegurar por medio de un documento que una cosa es auténtica, que una persona o institución es quien dice ser o está autorizada para hacer algo. En síntesis demostrar que alguien tiene cierto derecho.

La acreditación y la certificación son modelos de medición que pertenecen al mundo y a la lógica cultural del mercado. Ideas (brillantes) del mundo del comercio y la usura, para ofrecer a sus consumidores garantías de la calidad de sus productos de acuerdo a ciertos estándares nacionales, y mejor si son internacionales; con lo que el público interesado en sus ofertas, sabrá por un lado que su proveedor está "acreditado" y "certificado" por un ente ajeno y preferentemente si es de otro país, y por otro, para que tenga mayor seguridad y confianza en adquirir sus servicios. En otras palabras, adquiriendo certificaciones y acreditaciones periódicas, el negocio adquiere y mantiene crédito o fama comercial; un sello de calidad, que "garantiza" que se cumple con normas de calidad, eficacia y eficiencia, términos propios del "marketing".

Estas técnicas están siendo utilizadas por esta guerra de disputa de mercados que conocemos ahora como mundialización o más comúnmente como globalización, en donde todo es mercancía, incluyendo la cultura y últimamente el conocimiento.

El proceso de la acreditación se inicia cuando una entidad productora de servicios, busca entre las acreditadoras existentes, una que le pueda hacer el trabajo (a no muy alto

costo está claro y que le convenga) y asume cumplir con un modelo "estándar" que se le proponga para el ámbito en que se desarrolla. Si se comprueba que la entidad productora de servicios cumple con lo especificado por el modelo, (revisado por esta organización verificadora, que, quizá no este acreditada y certificada para acreditar y certificar) ésta, otorga la acreditación y la certificación anheladas. Este ejercicio supone entonces cumplir con las condiciones que exige la agencia acreditadora.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución educativa no lucrativa, alejada "teóricamente" de pensamientos dominados por la codicia e intereses económicos neoliberales de "Máximo lucro y Máxima ganancia". La USAC No ofrece servicios comerciales, ni tiene ofertas educativas como tales, porque la educación no es un bien de cambio. Tampoco es prioridad de la Enseñanza y el Aprendizaje que ofrece esta Universidad adaptarse a la competición económica. La formación, por lo menos, desde su concepción filosófica, va más por la formación cooperativa no competitiva, sin rivalidad, y de éxito compartido; que es más congruente con el humanismo, que el oponerse entre sí los seres humanos al aspirar a una misma cosa, que es el fundamento de la competitividad, y que evidentemente tiene muy poco en cuenta a los hombres. Por lo tanto las estrategias de Acreditación y Certificación son innecesarias, y menos efectuadas por entes que desconocen el país, la filosofía de esta Universidad, sus Facultades y otras unidades docentes no facultativas, entre otros.

En el momento actual que vivimos, la Certificación y la Acreditación NO son las necesidades más urgentes de nuestras instituciones educativas; Si lo son, de otras, que presionan desde el exterior, con intenciones desconocidas, que los ingenuos aceptan sin cuestionamiento, análisis reflexivo, o estudio previo de causa, para simplificar, como muy bien lo dicen Carreras, Sevilla y Urbán, en su interesante libro: EURO-UNIVERSIDAD.

El Peligro Inminente

Desde la lógica de los grupos de intereses financieros, sería indecente atacar directamente a la universidad, por eso utilizan, métodos muy bien orquestados como el de la Acreditación y Certificación; de los cuales, el universitario medio, apenas es consciente de sus posibles consecuencias, por ejemplo la que puede ofrecer la divulgación de la información de que una institución, como podría ser el caso la Facultad de Odontología, el que no haya logrado obtener la Acreditación y la Certificación.

Los resultados pueden ser utilizados por agentes ajenos a la Universidad de San Carlos para hacer publicidad engañosa que vaya en franco detrimento de este centro de educación superior, ya que como se enunció al principio, el no tener un certificado de acreditación, (es lógico suponer) es indicativo de que su "oferta" educativa

no es de "calidad", y por consiguiente no es recomendable estudiar ahí Odontología. Esta "falta de calidad", será un estigma que luego será muy difícil de eliminar. Y más difícil, mientras su modelo educativo no se corresponda con el de la acreditadora y sus estándares internacionales, que dicho sea de paso, puede que no le interese el pueblo de Guatemala y menos la solución de sus problemas.

Surgirán entonces, múltiples preguntas de los "consumidores de nuestros servicios, ofertas y divisas educativas". Como por ejemplo ¿tendrá valor mi título de Cirujano Dentista de la San Carlos?

Situaciones como esta, serán aprovechadas por los intereses de instituciones lucrativas (que acechan avariciosamente), que explotando esta coyuntura, tildarán a nuestra institución de corrupta, e ineficaz. No olvidaran también mencionar que al estado de Guatemala le sale muy caro la formación ahí de los guatemaltecos, e indicaran que la educación otorgada es de poca calidad e ineficiente. Luego, presionaran indicando que el único camino para lograr la modernización, el crecimiento, la calidad y el mejoramiento educativo es privatizándola. Así de esta manera, en Guatemala, el comercio ha logrado adueñarse de servicios públicos como el correo y la telefonía. Y para muestra un botón, el editorial de el Periódico, del 23 abril del 2012, el cual hace referencia al cierre de universidades por problemas de calidad y acreditación en Ecuador (ver anexo No.1), el cual puede encontrarse en: (<http://www.elperiodico.com.gt/es/20120423/opinion/211145/>)

Recordemos que desde el pensamiento comercial, la educación es un mercado muy grande que las corporaciones están deseando codiciosamente explotar. Por eso, es objeto de una lucha de apropiación por parte de los mercachifles prósperos como muy bien los califica Mario Roberto Morales. Las corporaciones transnacionales esperan con gran codicia el final de los servicios públicos de educación.

La acreditadora certificará la máquina de creación de productos destinados al engranaje social, al mundo de la producción y al mantenimiento de las desigualdades.

La Desgarcia

En este asunto de la Acreditación y la Certificación, somos un pueblo imitador y sin autenticidad. Que desgracia que no podamos auto-evaluarnos (desde dentro) y corregir nuestros problemas, y tengamos que recurrir a agencias internacionales para que nos digan en que estamos mal.

Como dice Ortega y Gasset, la imitación es funesta, porque al imitar eludimos aquel esfuerzo creador, de lucha con el problema, que puede hacernos comprender el verdadero sentido y los límites o defectos de la solución que imitamos. No importa que lleguemos a las mismas conclusiones y formas que otros países; lo importante es que lleguemos a

ellas por nuestro pie, tras personal combate con la cuestión sustantiva de la misma.

Hay que buscar en el extranjero información, pero no modelo.

Aunque la Acreditación y la Certificación fuesen perfectas, son intransferibles, porque ellas son solo una porción de sí mismas. Su realidad íntegra es el país que las creó y mantiene.

Por esta y otras desgracias es que nuestro pueblo está estigmatizado como falto de dotes y vocación. Un país de pingüinos, recordando el famoso libro de Anatole France.

Recomendaciones

Realizar auto-evaluación y evaluación universitaria, como método continuo para conocer, corregir y mejorar; muy alejada de una intención sancionadora y de intereses burocráticos y económicos. Preguntándonos antes de hacerla sobre el porqué y el para qué de la misma.

Alejamiento de una sociedad credencialista y meritocrática, que utiliza la acreditación como constructo inventado de conveniencia económica, que ha llegado a ser visto como un fenómeno natural del cual no podemos prescindir, y como dicen algunos serviles de mente corta con estudios superiores de Educación, es un fenómeno al cual vamos, y pase lo que pase, ahí llegaremos.



DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Autor: Marvin L. Maas Ibarra
Cirujano Dentista
Magister Artium en Docencia Superior
Profesor Titular de Odontopediatría



La metodología utilizada está basada en la metodología STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se utiliza el Diálogo de Saberes como herramienta de la interculturalidad.

El objetivo de la presente publicación, es despertar la curiosidad y motivar a docentes, profesionales y estudiantes a participar en los diplomados que organiza el MSc. Eduardo E. Sacayón Manzo, quien durante siete años ha promovido la interculturalidad realizando diferentes proyectos educativos. La iniciativa de impulsar los diplomados denominados Ciudades Mayas, Riqueza Didáctica, únicos en Guatemala, responde al Plan Estratégico 2022 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que tiene la visión de alcanzar una Universidad Plural. Con sus lemas: “aprender -activa-mente” y “Universidad sin paredes, aulas sin límites”, esta iniciativa académica ha recibido premios a nivel mundial.

Guatemala posee un rico patrimonio cultural y biológico pleno de diversidad de saberes que merecen ser investigados, analizados, discutidos por la comunidad universitaria y aplicadas en nuestras cátedras. Conocer y difundir estos patrimonios, y los aportes de la cultura maya al mundo, también permite construir identidad y sentido de pertenencia, además de valorar el patrimonio nacional.

La labor docente puede ser enriquecida desde la perspectiva biocultural y de la cosmovisión maya. Esta es una de las premisas establecidas en el origen de esta iniciativa académica.

Dentro de las disciplinas en donde podemos observar riquezas didácticas y generar propuestas de aplicación se encuentran: arquitectura, botánica, medicina humana y veterinaria, odontología, química, derecho, biología, agronomía, geología, cirugía, pediatría, obstetricia, filosofía, genética, antropología, astronomía, ingeniería hidráulica, matemáticas, arqueología, historia, sociología, etc.

El Plan Estratégico 2022 de la USAC, aprobado en el punto 4° de la sesión del Consejo Superior Universitario, de fecha 26 de noviembre del año 2003, acta No. 28-2003.

El grupo universitario que participa es multidisciplinario. Ha realizado exploraciones y paseos didácticos en casi toda Guatemala y más allá de sus fronteras (México, Honduras, Belice y El Salvador), el inventario de lo observado incluye: templos, palacios, mascarones, sistemas de drenajes, acueductos, calzadas, juegos de pelota, calendarios, observatorios astronómicos, dioses, ceremonias, jeroglíficos, plazas, acrópolis, esculturas, zoomorfos, escritos, tumbas, estelas, arte, frisos, dinteles, glifos, petrograbados, petroglifos, iconografía, epigrafía, numerología, silabario maya, comercio y moneda, arte rupestre, joyas, cerámica, armas, museos, artesanías, instrumentos musicales, etc.

Adicionalmente se aprecia el arte en telas, tintes, bordados, herbolaria, gastronomía, música, bailes, danzas, costumbres, tradiciones, filosofía, medicina ancestral, deidades, espiritualidad, nahuales, creencias, nobleza, linaje, religión, simbología, anécdotas, historias y leyendas, lingüística, idiomas maternos, iglesias, minería, rutas marítimas y terrestres de comercio, territorialidad, sostenibilidad, mitos y realidades, eventos de la naturaleza, cuevas, cenotes, arrecifes, manglares, lagos, lagunas, ríos, miradores, cataratas, biotopos, reservas naturales protegidas, bosques y cerros sagrados, bosques nubosos, paisajes, maderas finas, flora y fauna, oralidad familiar, concepciones cosmogónicas, recursos hidráulicos, comunicación y estructura social, pero fundamentalmente su excepcional respeto a la naturaleza.



Existen tres momentos del aprendizaje: Presencial, virtual y práctica

- 1. Lectura previa del tema de la exploración, comunicación activa por medio del uso de la plataforma virtual.*
- 2. Visita de campo, apoyados por expertos en el área, y posteriormente se resuelven dudas.*
- 3. Retroalimentación de lo aprendido, discusión y análisis de la experiencia.*

De interés para la profesión odontológica, hemos encontrado en los paseos didácticos por los patrimonios bioculturales que existe diversidad de plantas curativas y formas para el alivio del dolor de origen dentario y periodontal, aftas y úlceras bucales, halitosis, neuralgias del trigémino, parálisis facial, caries, estomatitis, escorbuto, etc. Saberes vivos, milenarios, pasados y presentes que merecen ser visibilizados en las actuales generaciones.

También se han visitado museos nacionales e internacionales, en donde se aprecia el trabajo en pirita finamente incrustados en piezas dentales con fechas prehispánicas, de las cuales se discute, por ejemplo: el tipo de cemento utilizado y la técnica e instrumentos empleados para la cavitación.

Existen productos educativos valiosos e importantes, dentro de ellos se puede mencionar el fortalecimiento del Museo de Historia Natural de la ciudad de Quetzaltenango, con aportes físicos de apoyo al visitante, como proyecto final del diplomado llevado a cabo en la región occidental del país y en una visita a la ciudad costeña de Takalik Abaj, se entregó la propuesta de un glifo emblema, diseñado por Pop Lainez, estudiante de la Facultad de Odontología.

La invitación está abierta, puede escribir al correo: ciudadesmayas.katbe@gmail.com y recibir información del próximo diplomado, en donde seguramente seguiremos aprendiendo sobre la diversidad cultural y biológica de nuestro país y su aplicación en la enseñanza superior.



Eduardo Sacayòn Manzo es un Docente Universitario, Académico, Psicólogo, Pedagogo, Investigador educativo y Consultor para instituciones internacionales, con estudios de Maestría en Educación (Inglaterra) y Administración Pública (Costa Rica).

SUMARIOS TESIS DE GRADO 2018



COMPARACIÓN DE LA RESISTENCIA A LA COMPRESIÓN DE PIEZAS CON ACCESO ENDODÓNTICO RESTAURADAS CON INCRUSTACIONES MOD, CON RECUBRIMIENTO CUSPÍDEO E INCRUSTACIONES SIN RECUBRIMIENTO CUSPÍDEO, REALIZADO EN PREMOLARES SUPERIORES CON INCRUSTACIONES DE RESINA COMPUESTA, EN EL LABORATORIO DE FÍSICO-MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

Tesis presentada por Emely Maité Monzón Quiñónez en junio de 2018.

Cuando se realizan tratamientos endodónticos y la restauración a realizar es una incrustación, se debe considerar si realizar un recubrimiento cuspídeo es el tratamiento ideal para elegir. ¿Existe diferencia a la resistencia compresiva de las piezas con acceso endodóntico restauradas con incrustación con recubrimiento cuspídeo y piezas restauradas con incrustación sin recubrimiento cuspídeo? El propósito de esta investigación fue comparar la resistencia a la compresión de dos grupos, el grupo A fueron piezas con acceso endodóntico y restauradas con incrustación de resina clase II MOD sin recubrimiento cuspídeo y el grupo B, piezas con acceso endodóntico y restauradas con incrustación de resina clase II MOD con recubrimiento cuspídeo. El objetivo de comparar ambos grupos era evaluar cual restauración es la mejor para restaurar piezas que han sido tratadas endodónticamente.

En este estudio se utilizaron 40 primeras premolares superiores, se dividieron en dos grupos, el grupo A, piezas con acceso endodóntico y restaurada con incrustación de resina clase II MOD sin recubrimiento cuspídeo y el grupo B, piezas con acceso endodóntico y restaurada

con incrustación de resina clase II MOD con recubrimiento cuspídeo. Al finalizar cada procedimiento se mantuvieron en suero fisiológico para disminuir la desecación de las piezas y evitar en lo posible la disminución de sus propiedades. Se decapitaron las piezas para obtener solo la corona anatómica con cúspides paralelas. Ya restauradas, las coronas se colocaron en una superficie plana con un balín de acero de 2.5 mm. de diámetro; en el surco principal para que la distribución de fuerzas simulase la fuerza que recibe de la pieza antagonista en boca. La fuerza aplicada fue perpendicular a la pieza registrando los valores que indicara el manómetro hasta la fractura.

Los resultados se analizaron por medio de la *t* de Student para verificar si existía diferencia entre los dos grupos. Los resultados obtenidos afirmaron que si existe diferencia estadísticamente significativa entre los dos grupos, siendo el grupo de incrustaciones con recubrimiento cuspídeo las que mejores valores de resistencia obtuvieron. Por lo tanto, se concluye que la restauración ideal será con recubrimiento cuspídeo ya que demuestra distribuir de mejor manera las fuerzas compresivas.

PREVALENCIA DE PROCESOS ESTILOIDES ELONGADOS EN PACIENTES DE AMBOS SEXOS COMPRENDIDOS ENTRE 18-90 AÑOS, ATENDIDOS EN LA CLÍNICA DE RADIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, EN EL PERÍODO DE ENERO A SEPTIEMBRE DE LOS AÑOS 2015 Y 2016.



Tesis presentada por Josseline Celeste Menéndez Ayala y Jorge Luís Zebadúa Ramírez en julio, y por Kevin Alejandro Duarte Castro en agosto de 2018.

La apófisis estiloides se define como una proyección ósea cilíndrica que tiene su origen en la porción timpánica del hueso temporal, dicha estructura mide en promedio 25 mm., y se puede encontrar aumentada en longitud, lo cual puede o no manifestar sintomatología dolorosa. Esta elongación se presenta según diversos estudios entre un 4 a 28% de la población y suele presentarse mayormente en el sexo femenino, sin embargo, cuando se presenta

en el sexo masculino suele tener una mayor longitud. Se analizaron 3,358 radiografías panorámicas de individuos de ambos sexos comprendidos entre las edades de 18 a 90 años, en el periodo de enero a septiembre de los años 2015 y 2016 en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de las cuales 328 presentaron elongación. Para su medición se utilizó el software Image Works de la Empresa de Radiografías

por Imágenes Maxilofaciales DISA, considerando de esta forma elongados los que presentaron una longitud mayor a 30 mm. La prevalencia fue de 9.76% presentando elongación de la apófisis estiloides, de los cuales 265 (80.79%) correspondieron a individuos de sexo femenino y 63 (19.21%) al sexo masculino. En el análisis según sexo los individuos masculinos presentaron mayor longitud que los individuos femeninos, además, ambos sexos evidenciaban una mayor cantidad de casos con apófisis izquierdas elongadas, con 91.77% y lado derecho con 90.85%. El 83% de los casos fueron bilaterales y 17% unilaterales. No existió relación entre edad y elongación de la apófisis estiloides.

Al evaluar la relación de elongación de proceso estiloides y edad, los decenios de vida con mayor frecuencia fueron los mayores de 80 años en el lado derecho, 70 a 79 años y 20 a 29 años en el lado izquierdo; y 50 a 59 años en ambos lados. La edad con menor frecuencia en el lado izquierdo fue de 20 a 29 años, en el lado derecho de 70 a 79 años y bilateral de 60 a 69 años. Se determinó que no existe relación entre estado dental (parcial o totalmente dentados y edéntulos) y elongación bilateral.

COMPARACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE GUTAPERCHA A LAS PAREDES DENTINARIAS DEL CONDUCTO RADICULAR EN DOS DIFERENTES TÉCNICAS DE OBTURACIÓN; EN FRÍO, UTILIZANDO CONO ÚNICO CON CONICIDAD PROGRESIVA Y VERTICAL TERMOPLASTIFICADA EN INCISIVOS INFERIORES MONORADICULARES: ESTUDIO IN VITRO.



Tesis presentada por Cindy Anel Mazariegos Carrollo en julio de 2018.

En este estudio se utilizaron 60 incisivos monoradiculares inferiores, de conducto único confirmado por radiografía periapical en dos proyecciones una mesial y otra ortoradial. Se dividieron las 60 piezas dentales en cuatro grupos de 15 cada uno, se obturaron con dos distintas técnicas, dos de los grupos se obturaron con la técnica en frío, utilizando cono único con conicidad progresiva de diámetro 25 y 30 y los otros dos grupos se obturaron con la técnica vertical termoplastificada de diámetro 25 y 30.

Se utilizó cemento endodóntico Top Seal al momento de realizar la colocación de la gutapercha. Las piezas, previo a iniciar la instrumentación se decapitaron a 16 mm con el fin de estandarizarlas, una vez realizado este procedimiento se procedió a instrumentar cada una de las piezas de cada grupo utilizando limas rotatorias protaper universal, llegando dos grupos a lima F2 y dos grupos hasta lima F3 para su posterior obturación utilizando conos 25 para los grupos llegados a lima F2 y conos 30 para los grupos instrumentados hasta F3 respectivamente.

Se confirmó la conometría por medio radiográfico en las dos técnicas utilizadas desde el inicio de la muestra. En la

técnica de obturación vertical termoplastificada, se utilizó el verificador indicado por el fabricante y en la técnica de cono único se utilizó un cono de gutapercha para la conometría. Luego de ello se realizó la obturación en los cuatro grupos y a los 4 días posteriores se realizaron cortes transversales a 1 y 4 mm del ápice, los que fueron observados y clasificados de acuerdo a los 4 grupos seleccionados al inicio de la investigación.

Los resultados se analizaron por medio de diferencia de proporciones, sin embargo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en comparación de la adaptación de la gutapercha a las paredes del conducto radicular en las dos técnicas. También se utilizó T-test y U de Mann Whitney para el análisis y se encontró que la técnica de obturación vertical termoplastificada muestra más homogeneidad en el sellado del material a lo largo del conducto, mientras que, en la técnica en frío de cono único con conicidad progresiva, mostró menor cantidad de gutapercha en el tercio apical cuando se utilizó un diámetro menor.

ODDENT[®]
GINGIVAL

Tratamiento de
primera línea **contra**
la inflamación y
sangrado de encías



GRUPO
MENARINI
www.menarini-ca.com

CLORHEXIDINA 0.12%

DIFERENCIA EN PROPIEDADES FÍSICO-MECÁNICAS DEL YESO PIEDRA TIPO III Y YESO PIEDRA MEJORADO TIPO IV DE USO ODONTOLÓGICO, AL MEZCLAR CON AGUA DESTILADA O AGUA DE CAÑERÍA.



Tesis presentada por Josemanuel Trujillo Solares en julio de 2018.

Se realizó un estudio experimental, correlacional transversal y prospectivo de alcance descriptivo el cual consistió en el análisis de cilindros de dos tipos de yeso vaciados con dos tipos distintos de agua.

Debido a que fue un estudio piloto, se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia de 60 cilindros de yeso.

Se elaboraron 30 cilindros de Yeso Piedra tipo III y 30 cilindros de Yeso Piedra Mejorado Tipo IV. Se utilizó una marca de yeso certificada (Zhermack) con instrucciones de fabricante, para ambos tipos de yeso.

De la muestra, 15 cilindros de cada tipo de yeso fueron vaciados con agua desmineralizada mientras que los 15 restantes fueron vaciados con agua de cañería previamente seleccionada. Este proceso se realizó con ambos tipos de yeso.

Se midieron tres características en los cilindros de yeso: temperatura del tiempo de fraguado, la resistencia a la compresión y el grado de porosidad superficial.

Los resultados en este estudio fueron obtenidos por medio de análisis numérico obteniendo media y desviación estándar para las propiedades relacionadas a temperatura y grado de porosidad superficial comparando agua desmineralizada y agua de cañería con cada tipo de yeso.

Para poder establecer diferencia en la prueba de resistencia a la compresión se utilizó la prueba de rangos comparados y pares igualados de Wilcoxon entre fractura inicial y catastrófica.

Al analizar la temperatura máxima alcanzada en cilindros vaciados con agua de cañería se encontró una desviación estándar de 0.32 en cilindros vaciados con Yeso Piedra Tipo III y una desviación estándar de 0.41 de cilindros vaciados con yeso Piedra Mejorado Tipo IV. Estos resultados indicaron que no existe diferencia en tiempo que alcanza la temperatura máxima ni tampoco temperatura máxima alcanzada al utilizar agua de cañería.

Al analizar la temperatura máxima alcanzada en cilindros vaciados utilizando agua desmineralizada se encontró una desviación estándar de 0.68 en cilindros vaciados con Yeso tipo III y una desviación estándar de 0.65 de cilindros vaciados con yeso tipo IV. Estos resultados indicaron que no existe diferencia en tiempo que alcanza la temperatura máxima ni tampoco temperatura máxima

alcanzada al utilizar agua desmineralizada.

Para el Yeso Piedra Tipo III de acuerdo a la prueba de rangos señalados y pares igualados de Wilcoxon y la interpretación de resultados que esta arroja se encontró una t de 51.6, de acuerdo a la tabla de valores t de Wilcoxon con un nivel de significación de ± 0.05 se obtiene un valor crítico de 25.

No existe diferencia en resistencia a la compresión al vaciar con agua desmineralizada o de cañería.

Para el Yeso Piedra Mejorado Tipo IV y de acuerdo a la prueba de rangos señalados y pares igualados de Wilcoxon y la interpretación de resultados que esta arroja se encontró una t de 54, de acuerdo a la tabla de valores t de Wilcoxon con un nivel de significación de ± 0.05 se obtiene un valor crítico de 25. No existe diferencia en resistencia a la compresión al vaciar con agua desmineralizada o de cañería.

Respecto al grado de porosidad superficial y medias obtenidas, así como la evidencia observacional al momento de realizar las pruebas con estereoscopio se evidencia que en los cilindros vaciados con yeso Piedra Tipo III existe mayor cantidad de poros en cilindros vaciados con agua de cañería lo cual confirma de que si existe diferencia al usar distinto tipo de agua en el grado de porosidad superficial. En los cilindros vaciados con agua de cañería se obtuvo una media de 107 poros y 96 poros para los vaciados con agua desmineralizada.

Sin embargo, los cilindros vaciados con Yeso Piedra Mejorado tipo IV existe mayor cantidad de poros en cilindros vaciados con agua desmineralizada. Esta diferencia fue debido a que los poros en cilindros vaciados con agua de cañería son de mayor tamaño. En cilindros vaciados con agua de cañería se obtuvo una media de 91 poros y 82 poros con agua desmineralizada.

ESTUDIO BASAL PARA LA EVALUACIÓN INICIAL DE UN PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN SISTÉMICA DE FLUORURO EN LA REPÚBLICA DE GUATEMALA



Tesis presentada por Jorge Eduardo Klee Sosa en agosto de 2018.

Esta investigación fue realizada con el objeto de contribuir a esclarecer el panorama epidemiológico de caries dental para la aplicación y evaluación de un programa de administración sistémica de fluoruro como medida preventiva de dicha enfermedad en la República de Guatemala.

Previo a la implementación de cualquier programa de administración sistémica de fluoruro en el país, es indispensable contar con los datos necesarios acerca de las diferentes concentraciones naturales de fluoruro en el agua entre localidades y el comportamiento de la caries dental con respecto a dichas concentraciones. En este sentido se seleccionaron 6 comunidades cuyos niveles de concentración del ión flúor en el agua de bebida varían desde muy bajo hasta supra óptimo. Las comunidades estudiadas y los correspondientes niveles de concentración de fluoruro en el agua de bebida fueron: San Felipe, Retalhuleu 0.00 mg/L; Patzún, Chimaltenango 0.01 mg/L; Ciudad de Guatemala, Guatemala 0.14 mg/L; Ciudad Vieja, Sacatepéquez 0.34 mg/L; Estanduela, Zacapa 0.90 mg/L y Fincas Choctaw-Chickasaw, Los Amates, Izabal 2.88 mg/L.

La población estudiada estuvo constituida por escolares de nivel primario y secundario, de ambos sexos; para ellos se seleccionó aleatoriamente en cada comunidad a 25 niños de 7 años y 25 niños de 15 años, lo que conformó un total de 300 individuos en todas las comunidades. A cada uno de ellos se les realizó un examen clínico para evaluar la prevalencia de caries dental y fluorosis dental, además se midió la ingesta diaria de fluoruro por medio de la excreción de fluoruro en la orina en 24 horas, para lo cual se recolectaron muestras de la misma.

Los resultados de la ingesta de fluoruro expresada en mg, en los escolares de 7 años en términos de promedio y desviación estándar obtenidos al analizar dichas muestras fueron: en San Felipe, Retalhuleu 0.22 +- 0.17, Ciudad Guatemala, Guatemala 0.24 +- 0.15, Patzún, Chimaltenango 0.25 +- 0.29, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 0.33 +- 0.23, Estanduela, Zacapa 0.82 +- 0.62, Choctaw-Chickasaw, Izabal 2.77 +- 2.74.

En los escolares de 15 años fueron: Ciudad Guatemala, Guatemala 0.28 +- 0.14, Patzún, Chimaltenango 0.32 +- 0.26, San Felipe, Retalhuleu 0.34 +- 0.30, Estanduela, Zacapa 0.83 +- 0.51, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 0.88 +- 0.76, Choctaw-Chickasaw, Izabal 3.17 +- 3.30.

Tomando en cuenta que la sal de consumo puede utilizarse como medida alternativa con algunas ventajas sobre la fluoración del agua, se seleccionaron 20 familias de los mismos escolares por cada comunidad para poder determinar la ingesta diaria de sal por persona. El promedio y desviación estándar encontrados fueron 7038 +- 7.75 g per cápita.

Los resultados mostraron que la prevalencia de caries dental se observó en el 80% al 100% de individuos. La experiencia de caries dental se evaluó en base a varios indicadores, cuantificando las lesiones tanto por pieza, como por superficie y asignando ponderaciones a su profundidad. Esta variable en escolares de 7 años se mostró alta con resultados del índice total piezas primarias y permanentes cariadas, perdidas y obturadas (CPOT) de Choctaw-Chickasaw 4.88 +- 3.64, Estanduela, Zacapa 6.76 +- 4.41, Ciudad Guatemala, Guatemala 10.08 +- 4.91, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 11.44 +- 4.28, Patzún, Chimaltenango 12.52 +- 4.23, San Felipe, Retalhuleu 13.14 +- 3.10.

Los resultados para escolares de 15 años fueron: Choctaw-Chickasaw 7.20 +- 6.42, Estanduela, Zacapa 11.48 +- 5.80, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 11.96 +- 6.45, Ciudad Guatemala, Guatemala 12.48 +- 3.34, San Felipe Retalhuleu 12.72 +- 4.72, Patzún, Chimaltenango 15.12 +- 5.29.

Al evaluar la profundidad de las lesiones por medio del Índice de Severidad Total (IST) en escolares de 7 años los promedios y desviaciones estándar fueron: Estanduela, Zacapa 2.30 +- 0.59, Choctaw-Chickasaw, Izabal 2.31 +- 1.03, Ciudad Guatemala, Guatemala 2.70 +- 0.50, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 2.68 +- 0.34, Patzún, Chimaltenango 2.75 +- 0.40, San Felipe, Retalhuleu 2.75 +- 0.33.

Los resultados para escolares de 15 años fueron: Choctaw-Chickasaw, Izabal 1.94 +- 0.92, Ciudad Vieja, Sacatepéquez 2.25 +- 0.54, Ciudad Guatemala, Guatemala 2.27 +- 0.28, Estanduela, Zacapa 2.34 +- 0.34, Patzún, Chimaltenango 2.44 +- 0.32, San Felipe Retalhuleu 2.52 +- 0.32.

En cuanto a caras y superficies dentales afectadas, las caras oclusales se mostraron más afectadas en ambas denticiones. Asimismo se encontró que en la dentición permanente las superficies más afectadas fueron las de pozos y fisuras y en la dentición primaria las superficies lisas. Por otra parte, se observaron signos de intoxicación crónica por fluoruro debido su alta ingesta en escolares de Estanduela, Zacapa y Fincas Choctaw-Chickasaw, Los Amates, Izabal quienes mostraron fluorosis dental en grado leve y severo respectivamente.

En conclusión, de acuerdo a datos epidemiológicos sobre caries dental reportados anteriormente en Guatemala, y en los obtenidos durante esta investigación es evidente que la experiencia y prevalencia de la enfermedad no ha disminuido.



EVALUACIÓN DEL RIESGO DE OSTEOPOROSIS POR MEDIO DE LA TÉCNICA DE “WICAL Y SWOOPE”, EN PACIENTES MUJERES COMPRENDIDAS ENTRE 30 Y 50 AÑOS DE EDAD, ATENDIDAS EN LA CLÍNICA DE RADIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DE FEBRERO A SEPTIEMBRE DEL AÑO 2015.

Tesis presentada por Cristian Alfonso Ramírez Giómez en agosto de 2018.

La osteoporosis según la OMS constituye un problema de salud pública en todo el mundo, debido a que ésta puede presentarse a cualquier edad, pero especialmente cuando la mujer ya se encuentra en la etapa de la menopausia. Además, esta enfermedad se encuentra generalmente asociada al envejecimiento en el sexo femenino, por ello, muchos doctores han aportado diferentes métodos auxiliares, como el índice mentoniano, en el que se utilizan radiografías panorámicas para determinar el ancho cortical mandibular que permiten al profesional de la salud determinar el riesgo de padecer osteoporosis.

En Guatemala podemos decir que no existen estudios en los cuales se aplique el ancho cortical mandibular para determinar a la población de riesgo a desarrollar osteoporosis, por lo que no se puede atender a los pacientes de una manera integral, realizar alguna referencia a un especialista e interconsulta médica. Por ello se espera que el presente estudio ayude a concientizar a los profesionales de la salud la importancia de la medición de ancho cortical medio por medio de las radiografías panorámicas, para así lograr una ejecución adecuada del tratamiento periodontal, restaurativo y/o quirúrgico, y poder contribuir a reducir futuras complicaciones durante los tratamientos que se realicen.

Se procedió a analizar 316 radiografías panorámicas de mujeres comprendidas entre 30 a 50 años de edad, atendidas en la Clínica de Radiología de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el periodo de febrero a septiembre del año 2015; de las cuales únicamente 108 cumplieron con los requisitos de inclusión de la investigación, estas radiografías fueron evaluadas durante el proceso para encontrar el ancho cortical mandibular utilizando el método del índice mentoniano de “Wical y Swoope”. Al realizar las mediciones se estableció que el ancho cortical mandibular presentó un promedio de 4.86 mm con una desviación estándar de 0.76 mm. Las 108 radiografías panorámicas evaluadas, demostraron que los pacientes tienen bajo riesgo de desarrollar osteoporosis; dentro del rango de edad estudiado se encontraron treinta y tres (33) radiografías de pacientes entre los 30-35 años, siendo este rango el que presenta más pacientes vistos en el estudio, los demás rangos tuvieron menos cantidad de pacientes pero con cifras de 25 personas cada uno. Por lo que al final del estudio se concluyó, que la técnica o método es bastante eficaz y que no existe riesgo alguno de padecer esta enfermedad lo que sugiere que la mayoría de las mujeres que ingresan a la Facultad de Odontología a realizarse algún trabajo dental se encuentran bastante bien y sin ningún riesgo de poder padecer osteoporosis o de correr algún riesgo de fractura durante la manipulación de la mandíbula.



PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DE REABSORCIÓN INTRACORONAL EN PIEZAS PERMANENTES NO ERUPCIONADAS (RIPPNE) EN UN GRUPO DE NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD, POR MEDIO DE ORTOPANTOMOGRAFÍAS, ATENDIDOS EN CENTRO RADIOLÓGICO DISA, EN EL PERÍODO COMPRENDIDO DEL AÑO 2016 AL 2017.

Tesis presentada por Anna Gabriel Lara Hernández en septiembre de 2018.

RIPPNE es una reabsorción intracoronal en piezas permanentes no erupcionadas, se presenta como una zona radiolúcida, circunscrita, que se produce dentro del tejido dentinario coronal cerca de la unión amelodentaria de los dientes no erupcionados.

La reabsorción intracoronal en piezas permanentes no erupcionadas (RIPPNE) generalmente es asintomática, la mayoría de las lesiones son probablemente no vistas o detectadas hasta que la pieza dentaria es erupcionada o se descubre sólo como un hallazgo radiográfico incidental. Esta reabsorción puede debilitar una porción significativa de la pieza dentaria y si es necesario se

deberá intervenir con procedimientos de operatoria; en algunos casos la cámara pulpar puede verse involucrada.

En el presente trabajo de investigación el objetivo principal fue conocer la prevalencia y caracterización de la reabsorción intracoronal en piezas permanentes no erupcionadas (RIPPNE) en un grupo de niños con un rango de edad de 5 a 12 años, por medio de ortopantomografías, atendidos en centro radiológico DISA, en el periodo comprendido del año 2016 al 2017. Se recolectaron 1647 ortopantomografías y de estas 104 presentaron RIPPNE, el análisis estadístico se realizó con el programa SPSS v.24.

Se analizó la prevalencia de RIPPNE en piezas dentarias y en maxilares, su distribución por sexo y edad y se determinaron las variaciones de su localización y tamaño, de acuerdo con su extensión en la dentina. También se evaluaron las piezas dentarias en las que RIPPNE abarcó la cámara pulpar.

La prevalencia en este estudio fue del 6.3%, siendo el segundo molar inferior izquierdo el más afectado, y según la clasificación por su localización, se presentó principalmente en el área central. Cabe destacar que algunos datos en el presente estudio fueron diferentes a los consultados en las revistas indexadas que han publicado la prevalencia de RIPPNE.

Se recomienda informar a las distintas unidades docente - administrativas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, principalmente a: 1. Departamento de Odontopediatría y 2. Área de Patología (Cursos de Diagnóstico I y II), de la presencia y prevalencia de RIPPNE y que consideren incluir dicha reabsorción en el pensum de estudio.



PREVALENCIA DE ASIMETRÍAS MANDIBULARES DE CÓNDILO Y RAMA EN RADIOGRAFÍAS PANORÁMICAS DE PACIENTES DE 18-32 AÑOS INGRESADOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA DE JUNIO DEL AÑO 2016 A JUNIO DEL AÑO 2017.

Tesis presentada por Leidy Risibel Escobar González en octubre de 2018.

El presente estudio de investigación se realizó con el objetivo de determinar la prevalencia de asimetrías mandibulares de cóndilo y rama en radiografías panorámicas de pacientes de 18-32 años ingresados en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala de junio 2016 a junio del 2017. Las asimetrías mandibulares se caracterizan por presentar una discrepancia de tamaño entre las dos hemimandíbulas, se presentan a expensas de cóndilos, ramas y/o cuerpos mandibulares; poseen gran relevancia clínica cuando los límites normales de asimetría se sobrepasan y generan alteraciones a nivel funcional y estético, presentando en el paciente una desarmonía en su belleza facial.

Se midieron 300 radiografías panorámicas digitales utilizando el programa image works 3.1.972 y registrando la información en una hoja de recolección de datos la cual fue diseñada para el estudio. Cada radiografía panorámica fue analizada por el método de Thilander donde se marcaron puntos cefalométricos derechos e izquierdos y se trazaron líneas entre los puntos co: cóndilo,

es: escotadura sigmoidea, go: gonión, se midió la longitud de cóndilo y rama en sentido vertical y se unieron los puntos co-es y es-go. Se aplicó la fórmula de asimetría $[(D-I) / (DI)] \times 100$ para cóndilo y rama mandibular, lo que comparó un lado con su contralateral, para evidenciar con un porcentaje la diferencia entre la hemimandíbula derecha e izquierda lo que identificó un valor mayor al 6% como asimetría patológica.

Se determinó que en el cóndilo derecho 45 pacientes (15%) presentaron asimetría, donde la mayor asimetría derecha encontrada fue de 21.89%; en el cóndilo izquierdo 34 pacientes (11%) presentaron asimetría izquierda, donde la mayor asimetría encontrada fue de -12.31% y 221 (74%) pacientes no presentaron ninguna asimetría en cóndilo. Para la rama mandibular, 11 pacientes (4%) presentaron una asimetría derecha, donde la mayor asimetría encontrada fue de 7.95%, en la rama mandibular izquierda, 7 personas (2%) presentaron asimetría donde la mayor asimetría encontrada fue de -14.28% y 282 pacientes (94%) no presentaron asimetría en la rama mandibular.



¡Cada bebé necesita un amigo! Productos dentales para bebés y niños



Comunícate con nosotros: Dra. Sindy Roman de Mayen Teléfono: 5412-1316

PRESENCIA DE UN TERCER MOLAR RETENIDO ASOCIADO CON FRACTURA DE ÁNGULO DE LA MANDÍBULA: ESTUDIO DE CASOS Y CONTROLES DE PACIENTES DE 19 A 49 AÑOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL GENERAL DE ACCIDENTES DEL INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL "CEIBAL" ZONA 7 DE LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL PERIODO 2015-2016.



Tesis presentada por José Rodrigo Morales Torres en noviembre de 2018.

Objetivo: Determinar si la presencia de un tercer molar retenido es un factor de riesgo para la fractura de ángulo mandibular en pacientes de 19 a 49 años con historia de trauma facial atendidos en el Hospital General de Accidentes del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social "Ceibal" zona 7 de la ciudad de Guatemala, en el periodo 2015-2016.

Resultados: Entre los pacientes del grupo A, el 68.18% tuvo presencia de tercer molar retenido, mientras que en los pacientes del grupo B fue del 29.41%, obteniendo en la prueba de hipótesis chi cuadrado el valor 18.32, tomando como referencia el valor crítico 3.841 (grado de libertad 1) y el 95% de confianza. El análisis bivariado muestra un OR (Odd Ratio/ Razón de Momios) de 7.28.

Diseño del Estudio: El presente estudio es de tipo retrospectivo y analítico de casos y controles en una muestra tomada de una población de pacientes atendidos en los años 2015 y 2016, en el servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital General de Accidentes del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social "Ceibal" zona 7, de la cual se obtuvieron: A. 44 pacientes con presencia de fractura mandibular y B. 44 pacientes controles sin fractura de ángulo mandibular, en ambos grupos fue evaluada la presencia de terceros molares retenidos, y el tipo de fractura presente en el primer grupo.

Conclusiones: La presencia de un tercer molar retenido es un factor de riesgo para la fractura de ángulo mandibular en pacientes de 19 a 49 años con historia de trauma facial atendidos en el Hospital General de Accidentes del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social "Ceibal" zona 7 de la ciudad de Guatemala, en el periodo 2015-2016. • En el grupo A el 68.18% tuvieron presencia de tercer molar retenido, mientras que en los pacientes del grupo B fue del 29.41%. • La clasificación, según el trazo de fractura, más frecuente a nivel del ángulo mandibular en el grupo A, es de tipo lineal contando con un 79.55%, seguido de la multifragmentaria con un 20.45%.

ANESTÉSICOS DENTALES PARA CADA TRATAMIENTO Y PACIENTE

ODDONTO



TODOS LOS MEDICAMENTOS PUEDEN TENER EFECTOS SECUNDARIOS. ESTE MEDICAMENTO REQUIERE RECETA MÉDICA.

ESTUDIO IN VITRO SOBRE EL AJUSTE MARGINAL DE CUATRO DIFERENTES MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROVISIONALES EN PRÓTESIS PARCIAL FIJA 2018.

Tesis presentada por Ilse Lissette Rivera Castañeda y Yolanda María Matzul Rodríguez en noviembre de 2018.



Se realizó un estudio experimental, transversal de alcance descriptivo el cual consistió en el análisis del ajuste marginal de cuatro tipos de materiales para provisionales.

Se elaboraron 30 preparaciones dentales para corona metal porcelana en premolares superiores colocadas en taseles, en ellas se realizaron 30 provisionales de cada material a analizar: Veracril, Alike, Cooltemp y Protemp.

Se midió el espacio comprendido entre el margen de la preparación y el borde inferior del provisional, lo que representa el ajuste marginal de la restauración temporal.

Se observaron las muestras en el estereoscopio marca Meiji, se realizó la toma de fotografías de las caras: mesial, distal, bucal y palatal. En base a ello, se llevó a cabo la medición de la distancia entre el margen de la preparación y el borde inferior del provisional.

Con las mediciones de las cuatro caras, se estimó el promedio por provisional, obteniendo 30 datos por grupo. Los resultados en este estudio fueron obtenidos por medio de análisis estadístico descriptivo obteniendo media y

desviación estándar para el ajuste marginal de los cuatro materiales para provisionalización.

Al analizar el ajuste marginal se obtuvieron medias y desviaciones estándar de: grupo A (Veracril, New Stetic) 257 μm y 76; grupo B (Alike, Gc) de 248 μm y 90; grupo C (CoolTemp Natural automix, COLTENE) de 216 μm y 88 y grupo D (Protemp™, 3M) de 199 μm y 72.

Se realizó la comparación entre ambos grupos de acrílicos autopolimerizables y bisacrílicos utilizando la prueba T Student; entre los de acrílico autopolimerizable (grupo A y B), obteniendo $p=0.655$, y para bisacrílicos (grupo C y D) dando como resultado $p=0.405$. Al hacer la comparación del grupo A y D, el resultado fue de 0.004. Con los datos obtenidos, se concluye que no existe diferencia estadísticamente significativa entre los grupos A y B; C y D; sin embargo, si la existe entre los grupos A y D.

Con la prueba ANOVA, para comparar los cuatro materiales para provisionales, no se encontró diferencia estadísticamente significativa entre ellos.

PREVALENCIA DE BRUXISMO Y SU TRATAMIENTO REGISTRADO EN FICHAS CLÍNICAS DE PACIENTES QUE FUERON TRATADOS EN LAS CLÍNICAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, EN EL AÑO 2016 Y 2017.

Tesis presentada por Karen Nineth Álvarez Salguero en noviembre de 2018.



El bruxismo es una actividad parafuncional diurna o nocturna, en que se aprietan o rechinan dientes ya sea de forma consciente o inconsciente, su etiología se considera de una combinación de alguna disarmonía oclusal con factores psicológicos, como tensión nerviosa o sobrecarga emocional. Las consecuencias de este padecimiento involucran una gran cantidad de problemas para el sistema gnático; las piezas dentales sufren atrición, abfracción, sensibilidad dental, recesión gingival, dolor facial, hipertrofia de músculos de la masticación, entre otros. Para su pronto diagnóstico, se debe realizar anamnesis, cuestionarios y examen clínico intraoral y extraoral. El bruxismo puede ser atendido interdisciplinariamente con el odontólogo y el psicólogo. En cuanto, al manejo odontológico, existen dos soluciones, uno es intervenir oclusalmente, y otro intervenir con un guarda o férula oclusal. El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la prevalencia de bruxismo y su tratamiento, a través de las fichas clínicas, en pacientes integrales que fueron tratados en la Facultad de Odontología de la Universidad de San

Carlos de Guatemala, durante los años 2016 y 2017.

En este estudio descriptivo, se utilizó una muestra de 1,190 fichas clínicas, de los años 2016 y 2017, que se encontraban archivadas en el archivo del edificio M-1. Se hizo una relación de variables entre: prevalencia y tratamiento, prevalencia y edad, y prevalencia y género. Se analizaron los datos por medio del programa estadístico Epi Info 6.0.

Únicamente 95 personas según lo anotado en fichas clínicas, presentaron bruxismo, lo que corresponde al 8%. Se evaluó, que los estudiantes de la Facultad de Odontología, no sugieren un tratamiento para las personas con bruxismo, únicamente 23 personas recibieron un tratamiento en fase V de diagnóstico. Entre estas personas el rango de edad más común con la presencia de bruxismo fueron personas de 15 a 30 años, y que correspondía el 71% al género femenino.

INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO.



PRESENCIA DE CONTAMINANTE BACTERIOLÓGICO EN EL AGUA DE LAS JERINGAS TRIBLES DE LAS UNIDADES DE LA CLÍNICA DE LA FOUSAC.

Investigación presentada por Phillip Mauricio Escobar Corado, Erick Adrian Bac Chiroy, María Teresa Aguilar Vielman, Anneliz Sánchez Marroquín, Fernando José López Barrera, Julia Lidia María Quiroz Escobar, Rocío Abigail Ríos Bobadilla y Gabriela Noemí Salvatierra.

Resumen

El agua debe encontrarse en las mejores condiciones para poder realizar cualquier procedimiento de manera segura para el paciente, por lo tanto, la presente investigación se ha elaborado con el objetivo de determinar la presencia de microorganismos en el agua que expulsa la jeringa triple de los equipos odontológicos y poder lograr determinar la calidad de agua que se utiliza para diversos propósitos en la práctica odontológica de las unidades clínicas de FOUSAC.

Se realizó un análisis cuantitativo, tomando 15 muestras identificadas con número de unidad, jeringa nueva o usada, fecha y hora de la toma de muestra de las diferentes unidades del área de Odontopediatría de FOUSAC a las cuales se les hizo revisiones diariamente de 3 días.

Al culminar dicha investigación se llegó a la conclusión mediante distintos procedimientos que el agua que se utiliza en el área de Odontopediatría no cumple con las normas necesarias de cuidado del agua por lo que se considera un factor de riesgo a la hora de realizar cualquier tratamiento.

Introducción

Es necesario que el agua cumpla con los estándares de calidad, los cuales, según la Asociación Dental Americana (ADA) establecen un límite de 200 UFC/ml de bacterias máxima para su utilización en las diversas prácticas clínicas ya que de esta manera se estará actuando bajo un correcto normativo que proveerá seguridad e higiene en los tratamientos de los pacientes que acuden a las clínicas de la facultad.

Por lo general, es común que las piezas como las mangueras de plástico rígido o flexible, jeringa triple o el recipiente de agua no se laven o esterilicen de una forma correcta durante la consulta de pacientes, por lo que es posible que acumulen bacterias, tanto en la superficie como en el interior de las líneas de agua lo cual puede permitir el desarrollo de una película bacteriana que se ve favorecida por el estancamiento ocurrido durante los periodos de inactividad de las clínicas.

La presente investigación consistió en determinar la presencia de ciertos contaminantes bacteriológicos, en el agua de las jeringas triples de las unidades de la clínica de la FOUSAC por medio de métodos de cultivo.

Marco Teórico

Las bacterias son organismos que pueden vivir en un medio adecuado, sin la necesidad de un huésped para su desarrollo, tiene varias vías de entrada al organismo, pero la importante para nuestra profesión es por la vía digestiva (oral-ingestión).

El agua es indispensable para el sostenimiento y reproducción de la vida, la usamos para nuestro correcto funcionamiento y para realizar tareas cotidianas, en los consultorios odontológicos, instrumentos manuales y conductos de las unidades odontológicas están siempre en contacto con el agua, lo cual genera un ambiente propicio para el desarrollo y movilidad de microorganismos. Por esta razón se trata de eliminar microorganismos por medio de la desinfección usando productos como el cloro, hipoclorito o alcoholes. Sin embargo algunas bacterias logran sobrevivir y causar enfermedades pudiendo alterar la salud del paciente.

Entre las principales bacterias transmitidas por el agua son: La *Escherichia coli* (E. Coli) se considera una de las principales bacterias que enferman y se encuentran en mayor cantidad, son bacilos gram negativos que no forman esporas. Pueden encontrarse normalmente en el intestino del hombre aunque se consideran bacterias patógenas. La *Pseudomonas aeruginosa* (ps, aeruginosa) son bacilos gram negativos que se encuentran ampliamente distribuidos en el suelo, agua y aire.

Salmonella typhi, es un bacilo que causa la fiebre tifoidea, es una enfermedad sistémica grave que puede dar lugar a hemorragia o perforación intestinal, la forma más común de transmisión es a través del agua.

Un enfoque para el adecuado mantenimiento será limpiar y desinfectar aprobado por el fabricante con regularidad, para eliminar las biopelículas de los componentes del sistema. La limpieza debe ir seguida del lavado regular y la desinfección de los componentes del sistema, las tuberías y las botellas dos veces al día, normalmente al inicio y al final de cada día de trabajo, para mantener el sistema libre de biopelícula.

Metodología

Se realizó el análisis bacteriológico del agua de las jeringas triples en las unidades de la clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El día 15 de junio de 2018 se tomaron 15 unidades odontológicas del área de odontopediatría en uso con pacientes y sin ellos donde se dejó correr el agua por 1 min luego se desinfectó la punta de la jeringa para luego abrirla de nuevo y se dejó correr el agua aproximadamente por un minuto hasta llenar 3/4 del frasco estéril. Se cerró el frasco para evitar contaminación externa y se rotuló. Para obtener un resultado correcto de las muestras de agua, se prepararon los cultivos con agar Mueller Hinton pocos minutos después de la toma

de la muestra, luego se incubaron por 3 días a 37°C con revisiones diarias.

Al tercer día, se hizo tinción de Gram de 4 de las 15 cajas de petri, las cuales resaltan de las demás por el alto número de colonias y por la diversidad de colonias que presentaban, luego se examinaron por el microscopio.

Resultados

Los resultados de los análisis bacteriológicos, obtenidos de las muestras tomadas de las unidades de área de odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala a las 24 horas, 3 de 15 unidades presentaron crecimiento bacteriano rápido lo cual representa el 20% del total de unidades, al presentar más de 30 UFC, además de que al tener punta de jeringa nueva, se descarta la posibilidad de que sea la punta de la jeringa que posea la contaminación bacteriana en vez del agua. Además las otras muestras que presentaron crecimiento rápido y apreciable a las 24 horas, presentaban depósitos de agua en cada unidad, por lo que se puede considerar como un factor de riesgo, el estado de dichos recipientes.

La causa principal de dicha contaminación parece ser la falta de limpieza de los recipientes que utiliza cada una de las unidades en dicha área de la Facultad de Odontología. Además, se puede agregar como otro factor a tomar en cuenta el lugar del que proviene el agua con la que llenan los recipientes el personal encargado y los estudiantes que hacen uso de las unidades dentales.

La revisión de los cultivos a las 48 horas presentaron crecimiento bacteriano lento en el 53% de las cajas de petri lo cual representa 8 de las 15 unidades dentales. De este nuevo grupo de desarrollo bacteriano las cajas presentaron dificultad para ser descritas pero, se denota la evolución de los diferentes tipos de colonia en los cultivos que presentaron crecimiento bacteriano rápido a las 24 horas en las cajas.

También es importante mencionar que el 26%, es decir 4 de las 15 cultivos, no presentaron crecimiento teniendo dos de ellas punta de jeringa plástica usada y las otras dos teniendo plástica nueva.

Posteriormente, se continuó con un periodo de vigilancia de los cultivos, esta vez a las 72 horas de la toma de muestras de las unidades. Dichos cultivos siguieron presentando crecimiento exponencial, aunque el objetivo de realizar esta tercera observación fue el comprobar si los cultivos que no presentaron crecimiento bacteriano al inicio, presentaban algún cambio que resultara significativo para la investigación.

Las muestras de las unidades fueron tomadas por medio de un raspado con ayuda del asa microbiológica de 4 de ellas. En primer lugar, fueron comparados los 4 cultivos, en busca de manifestaciones que indican semejanza entre

las muestras; y, más tarde, las muestras se tiñeron mediante tinción Gram.

Dichos cultivos, se presentaron 4 tipos diferentes de unidades formadoras de colonias, encontrándose bacilos en gran cantidad, siendo estos gram negativos. Además los microorganismos presentaban una morfología de cocos y diplococos gram positivo en dos unidades; en una unidad se encontraron bacilos tanto gram positivos como gram negativos, siendo estos los resultados para los 4 tipos de unidades formadoras de colonias encontradas en los 15 cultivos.

Conclusiones

Acorde a los resultados obtenidos al finalizar la investigación, el 73.33% de las muestras seleccionadas del área de odontopediatría presentaron alteración nivel bacteriológico, es decir, que la cantidad de UFC encontradas en los cultivos contaminados con bacterias

superan las 100,000 UFC, por lo que las muestras obtenidas de dicha área se consideran contaminadas. Por lo tanto, llegamos a la conclusión de que la calidad del agua de las jeringas triples del área de odontopediatría de la FOUSAC no cumple con los parámetros y guías establecidas por la ADA, los cuales indican las medidas adecuadas que se deben tomar en cuenta para combatir la problemática establecida al inicio de esta investigación sobre la contaminación en la calidad de agua de uso rutinario de las jeringas para tratamientos dentales.

Además, podemos afirmar, con respecto al análisis de resultados, que el uso de una punta de jeringa triple de plástico usada no indica contaminación bacteriana; y que se desarrollaron bacterias de crecimiento rápido en tres cultivos, y bacterias de crecimiento lento en ocho de las muestras recolectadas. Los microorganismos encontrados globalmente entre otras investigaciones fueron *Escherichia coli* y *Pseudomona aeruginosa*.

RESISTENCIA DEL STAPHYLOCOCCOS AUREUS ANTE LOS ANTISÉPTICOS COMERCIALES.

Investigación presentada por: Luis Vela, Daniela Lira, Juan Morales, Willy Vásquez, Gabriela Blanco y Cristina Mazariegos.

Resumen

A lo largo de los años, la resistencia de las bacterias ha ido evolucionando en respuesta de sobrevivencia; este ha sido un gran problema para combatir las bacterias causantes de múltiples enfermedades a nivel de la cavidad bucal. Sin embargo, los antisépticos también han ido mejorando para combatir a estas bacterias.

En la presente investigación se trabajó con 4 antisépticos diferentes de usos comerciales de los cuales se pudo evidenciar su efectividad al observar la resistencia bacteriana, donde también se comprobó, de manera controlada, cómo actúan los antisépticos elegidos en el laboratorio de Microbiología contra el *S. Aureus*.

Los resultados obtenidos de la investigación, fue que el Vantal Bucofaríngeo tuvo el mayor halo de inhibición, con un diámetro de 15 mm, lo que nos indica que tiene un gran efecto bactericida contra la bacteria y puede ser utilizado en pacientes.

Palabras Clave: Resistencia bacteriana, antisépticos orales, *Staphylococcus Aureus*

Introducción

La resistencia de las bacterias a múltiples sustancias para poder combatir las ha sido un gran problema en el área odontológica, ya que el uso indiscriminado de antisépticos ha generado una respuesta de sobrevivencia y eso los capacita para evadir la acción bactericida de algunos agentes. Según Colombia Medica, las bacterias exhiben mecanismos biológicos, que las facultan para adecuarse correctamente a diversas presiones ambientales. El incremento en el uso de antisépticos es el factor más importante para el desarrollo de diversas clases de resistencia bacteriana.

Un ejemplo es el *Staphylococcus aureus*, que en 1946 presentaba la mayoría de sus cepas sensibles a la penicilina.

Los antisépticos utilizados fueron: Colgate Plax, Vantal, Dento y Acclean. Estos productos son sustancias que impiden, eliminan y bloquean el desarrollo de los microorganismos patógenos generados de las infecciones.

Materiales

- Guantes
- Mascarilla
- Cofia
- Uniforme blanco completo.
- Caja de Petri: para colocar la muestra, y evaluar las bacterias y su resistencia.
- Mechero: como medio de esterilización
- Asa bacteriológica: como medio para esparcir las bacterias
- Lupa
- Hisopos

Medios de cultivo

- Antisépticos bucales seleccionados
 - Vantal Bucofaríngeo
 - Colgate PLAX
 - Accleant
 - Dento

Metodología

Para la realización de esta investigación, inoculamos la bacteria *S. aureus* por medio de comparación de Estándar de Mcfarland, y luego se colocó en el agar papa dextrosa. En este ya se encontraban los discos esterilizados anteriormente inoculados con los antisépticos seleccionados (Vantal Bucofaríngeo, Colgate Plax, Dento

y Acclean) Colocando 10 micro litros cada minuto o hasta que se absorbiera el antiséptico en los discos estériles. (Procedimiento realizado por triplicado). Posteriormente fueron llevados a la incubadora a 37 grados centígrado, luego de lo cual se midió la efectividad del antiséptico por medio del halo de inhibición producido.

Marco Teórico

Las bacterias desarrollan mecanismos para la sobrevivencia en el huésped, por el uso indiscriminado de antisépticos. Hay factores que contribuyen al desarrollo de la resistencia, que son:

1. Las medidas ineficientes para el control de infecciones en centros de salud.
2. La severidad de las enfermedades y manejo de sus cuidados.
3. Colonización previa de los microorganismos con resistencia previa
4. Procedimientos invasivos de cateterización y diálisis.

Halo de Inhibición:

Es un método simple donde se medirá la zona alrededor del disco esterilizado, en un antibiograma en el que no se reproducirá crecimiento bacteriano en la placa de agar inoculada el *S. aureus*.

Su función sobre su forma de actuar sobre el microorganismo será dependiendo si el antiséptico es:

- Primariamente bactericidas: Ejercen una acción irreversible sobre el microorganismo.
- Primariamente bacteriostáticos: Inhiben el crecimiento de producción, pero no matan al microorganismo, permitiendo que las propias defensas del huésped pueden eliminar a las bacterias.



Antibiograma:

Este mide la sensibilidad de una cepa bacteriana que se sospecha es la responsable de una infección a uno o varios antisépticos.



Staphylococcus aureus:

Es una bacteria anaerobia, gram positiva, productora de coagulasa, inmóvil y no esporulada. Es un coco inmóvil, de 0,5 a 1 µm de diámetro. Que se divide en tres planos para formar grupos de células irregulares semejantes a racimos de uvas. En extendidos de pus los cocos aparecen solos, en pares, en racimos o en cadenas cortas.

Resultados

Gráfica No.1



Discusión de Resultados

Los resultados de la siguiente investigación fueron:

- El antiséptico que mostro mayor halo de inhibición fue el Vantal Bucofaríngeo, ya que formo un halo de inhibición de 15 mm, que se debe por la presencia de clorhidrato de bencidamina.
- El siguiente, es el Acclean, con un diámetro de 13 mm, lo que lo hace menos efectivo que el Vantal.
- En el tercer puesto se encuentra el Colgate Plax, que es el más vendido a nivel internacional, pero su halo de inhibición fue de 10 mm lo que nos hace concluir que tiene un efecto bacteriostático, o sea, que no mata a la bacteria y solo la engloba para que ya no se reproduzca.
- Por último, está la marca Dento, donde su diámetro fue casi nula, esto quiere decir que no es posible utilizarlo como herramienta contra las bacterias de la cavidad oral.

Conclusiones

- El antiséptico que mostro el mayor diámetro en su halo de inhibición fue el Vantal Bucofaríngeo, esto nos indica que de los antisépticos utilizados fue el que mejor ejerció su función bactericida. Esto se debe a que en sus componentes contiene clorhidrato de bencidamina.
- El estándar de Mcfarland es uno de los métodos más efectivos para el aislamiento de la bacteria utilizada, este nos ayuda a observar los halos de inhibición producidos.

Bibliografía

1. Cabrera, E. (2007). La resistencia de bacterias a antibióticos, antisépticos y desinfectantes una manifestación de los mecanismos de supervivencia y adaptación. Colombia Médica. 38(2):149-158.
2. Escobedo, J., et al. (2011). Efecto antibacteriano de 5 antisépticos de uso en cavidad bucal. Acta Odontológica en Venezuela. 49(1).
3. León, S. (2010). Resistencia bacteriana ante los microbianos. Salud en Tabasco. 16(1):859-860.
4. Negroni, M. (2009). Microbiología Estomatológica. 2 ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. 656 p.
5. Ucha, F. (2017). Antiséptico. (en línea). Brasil: Consultado el 27 de jul.2018. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/salud/antisepatico.php>.

FRECUENCIA DE PORTADOR DE CÁNDIDA ALBICANS EN PACIENTES ADULTOS DE LA DISCIPLINA DE PRÓTESIS TOTAL DE LA CLÍNICA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DURANTE EL AÑO 2015.

Investigación presentada por: Diana Prisila Gaytán Juárez, María Alejandra Martínez Rodríguez, Teresa Gabriela Hernández Pineda, Andrea Esterlina Herrera González, Eddrulfo Alonzo Esaú Rodríguez Ochaeta, María René Mazariegos Rodas, Kimberly Ruby Pérez López y Thais Ana Carolina Castañaza Bances

Resumen

El objetivo principal de la investigación fue identificar la frecuencia de *Cándida albicans* en pacientes adultos de la disciplina de prótesis total de la clínica de la FOUSAC durante en el año 2015, donde se utilizó un diseño de estudio serie de casos, a través de reportes de citología de pacientes adultos de la disciplina de prótesis total de la clínica de la FOUSAC, los resultados muestran que el sexo femenino presenta mayor frecuencia de *Cándida albicans* que el sexo masculino, a su vez la *Cándida albicans* se presenta en mayor forma de mácula en la cavidad bucal. Al mismo tiempo se realizó una prueba rápida para la detección de *Cándida albicans* mostrando colonias de color amarillo en un agar cromogénico.

Introducción

La candidiasis oral es una enfermedad micótica, cuyo agente etiológico es la *Cándida albicans*. La enfermedad se produce cuando el agente patógeno tiene las condiciones necesarias para desarrollarse; éstas consisten en un ambiente húmedo y oscuro; es por ello que la cavidad oral es un lugar apropiado para su desarrollo. Sin embargo, el ambiente bucal no es el único factor que provoca esta micosis, también debe estar implícito un componente de limpieza y un medio en el cual la *Cándida albicans* pueda vivir y permanecer sin ser removida.

Actualmente en Guatemala hay poco servicio odontológico con cobertura al alcance de la mayoría de la población, no existen programas de prevención, ni programas en educación sobre higiene y cuidado bucal; como consecuencia el edentulismo parcial y total tiene una alta prevalencia en nuestro medio y es frecuente la necesidad del uso de prótesis removibles parciales y/o totales. La falta de higiene oral y del correcto uso de las prótesis por parte de los pacientes, los convierte en huéspedes potenciales de micosis como es la candidiasis oral.

En el presente estudio se observará la prevalencia de la candidiasis, utilizando los registros de cada paciente con historia protésica removible total o parcial en las clínicas de atención de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de conocer la frecuencia de portador de *Cándida albicans* en pacientes adultos según el sexo del paciente y asimismo se determinará qué grupo de pacientes portadores de prótesis removibles totales o parciales, se encuentra más afectado por la presencia de esta enfermedad.

Materiales y Medios

Se llevo a cabo un diseño de serie de casos, a través de reportes de citología de pacientes adultos de la disciplina de la clínica de la FOUSAC del año 2015, dicho reporte dice la edad, sexo, tipo de lesión y con que método fue diagnosticado. Se analizaron las variables presencia de *Cándida albicans*, edad, sexo y tipo de lesión que presenta.

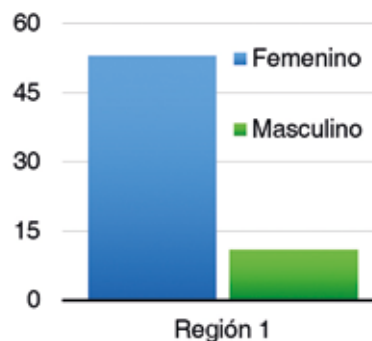
Respecto al análisis estadístico se utilizaron las pruebas estadísticas chi cuadrada para ver la presencia de *Cándida albicans* y distribución normal para a base del programa Kwistat para ver la relación de sexo y edad con la enfermedad.

Para la prueba rápida para la detección de *Cándida albicans* se extrajo 5 ml de sangre, se centrifugó y se dejó incubar en agar cromogénico por dos hrs.

Resultados

	F	M	Total
<i>Cándida albicans</i>	53	11	64
Total	53	11	64

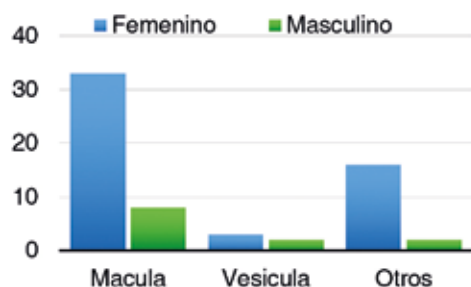
Tabla No. 1 Presencia de *Cándida albicans* según sexo de la Facultad de Odontología de la USAC, en el año 2015



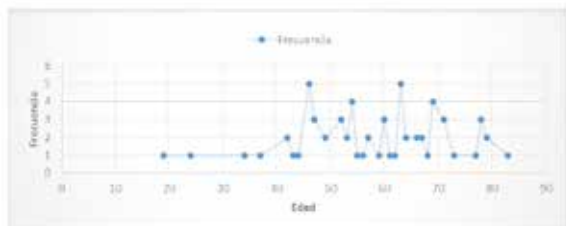
Gráfica No. 1 Presencia de *Cándida albicans* según sexo de la Facultad de Odontología de la USAC, en el año 2015

		F	M	Total
Cándida albicans	Macula	33	8	41
	Vesicula	3	2	5
	Otros	16	2	18
Total		52	12	64

Tabla No. 2 Datos de lesión según sexo de la Facultad de Odontología de la USAC, en el año 2015



Gráfica No. 2 Datos de la lesión según sexo de la Facultad de Odontología de la USAC, en el año 2015.



Gráfica No. 3 Frecuencia de las fichas clínicas de pacientes con prótesis total de la clínica de la FOUSAC del año 2015.

Sexo	Frec.	%	Frec. Acumulada	Frec. %
F	53	82.81	53	82.81
M	11	17.19	64	100

Tabla No. 4 Frecuencia de sexo en la presencia de Cándida albicans de la Facultad de Odontología de la USAC en el año 2015



Gráfica No. 4 Frecuencia de sexo en la presencia de Cándida albicans de la Facultad de Odontología de la USAC en el año 2015

Discusión de Resultados

Al realizar el análisis de la frecuencia de edad y presencia de Cándida albicans se utilizó el programa estadístico kwikstat, presentando las medidas de tendencia central de media aritmética igual a 57.95313 y una desviación estándar igual a 13.26582; así mismo se presentó una medida de dispersión: simétrica positiva mesocúrtica, por lo que se le considera un grupo normal.

Presencia de Cándida albicans según sexo

Se encontró que los pacientes del sexo femenino dieron 53 resultados positivos a la enfermedad y del sexo masculino 11 resultados positivos de la enfermedad, haciendo un total de 64 pacientes de la población en estudio; posterior a esto se utilizó un método estadístico de Chi cuadrada, ya que el objetivo era determinar si existe relación entre las variables, obteniendo los siguientes datos: $X^2 = 28.9063$ $Gl = 2$ $Vc = 5.991$.

Datos de lesión según sexo

El recuento de los datos de la lesión que puede presentar la enfermedad en relación al sexo se obtuvieron los siguientes resultados: en lesión de mácula 33 pacientes de sexo femenino y 8 pacientes en el sexo masculino, en vesícula 3 pacientes de sexo femenino y 2 pacientes de sexo masculino, en otros 16 pacientes de sexo femenino y 2 pacientes de sexo masculino haciendo un total de 41 pacientes con lesión de mácula, 5 pacientes con lesión de vesícula y 18 pacientes con otra característica; obteniendo un total de 64 pacientes con la enfermedad. Se observó una diferencia entre las variables por lo tanto se realizó el método estadístico de Chi cuadrada para encontrar la relación entre las variables de sexo y datos de la lesión. Los resultados son: $X^2 = 29.6750$ $Gl = 2$ $Vc = 5.991$.

Frecuencia de Cándida albicans según la edad

En la tabla No.3, se presenta la frecuencia de edad en cuanto a la presencia de cándida albicans de los pacientes de prótesis total, siendo esta la frecuencia más alta correspondiente a la edad de 69 años, presentando un porcentaje del 82.81% de la población.

LABORATORIO DENTAL
SAN LORENZO



PUENTE DE ZIRCONIO

PBX: 2362-1201 al 05
labdentsanlorenzo@gmail.com
6ta calle 7-22 Z. 10

Frecuencia de *Cándida albicans* según el sexo

La tabla No.4 nos presenta los resultados de las frecuencias en cuanto al sexo en la presencia de *Cándida albicans* teniendo un número de 53 pacientes de sexo femenino, siendo este un 82.81% de la población y un total de 11 pacientes de sexo masculino siendo un 17.19 % de la población, por lo tanto se observa una mayor frecuencia de presencia de la enfermedad en el sexo femenino.

Conclusiones

- En el año 2015 la edad de 69 años presentó 82.81% de prevalencia de *Cándida albicans*.
- El género femenino muestra mayor presencia de *Cándida albicans*, en relación al género masculino. Tomando en cuenta que fueron 53 pacientes de género femenino obteniendo un 82.81% y del género masculino con 11 pacientes obteniendo un 17.19%
- Se identificó *Cándida albicans* en agar cromogénico donde se observaron colonias de color amarillentas, a diferencia de *Cándida tropicalis* donde las colonias presentaron color verde, ambas muestras se observaron circulares y sin coloración al microscopio luego de ser cultivadas en plasma y suero sanguíneo.
- Se observó que en la mayoría de los pacientes de género femenino la *Cándida albicans* se presentó en forma de mácula, al igual que en el género masculino, seguida de la presencia de vesícula y en menor frecuencia otras observaciones clínicas.

Bibliografía

- Alonso, S. (2017). La candidiasis bucal (*Cándida Albicans*). (en línea). Consultado el 5 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.hongosenlapiel.com/la-candidiasis-bucal-candida-albicans/>
- Fitzpatrick TB, Johnson RA. (1994, 2° ed.), Atlas de dermatología clínica. Mc Graw-Hill. Interamericana, pp. 118-119. Madrid.
- Kauffman CA. Candidiasis. In: Goldman L, Ausiello D, eds. Cecil Textbook of Medicine. 23rd ed. Philadelphia, Pa: Saunders; 2007:chap 359.
- Krugman S, Katz, S. L. Enfermedades infecciosas. México: Interamericana MacGraw-Hill, 8° edición, pag. 286.
- Orellana, B. (2015). Prevalencia de candidiasis atrófica en pacientes con historia protésica removible total o parcial atendidos en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala del año 2010 al 2014. Tesis. (Lic. Cirujano Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología. 62 p.
- Otero Rey E., Peñamaría Mallón M, Rodríguez Piñón M, Martín Biedma B. y Blanco Carrión A. Candidiasis oral en el paciente mayor. Scielo. (en línea) Consultado el 5 de abril de 2018. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852015000300004
- Vircell Microbiologists. *Candida albicans*. Consultado el 3 de abril de 2018. (en línea) Disponible en: <http://www.vircell.com/enfermedad/27-candida-albicans/>



ACADEMIA



ACADEMIA

Dra. Carmen Martínez de Mendizabal. Primera odontóloga graduada en la Universidad de San Carlos de Guatemala en el año 1953.

1. INICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Comienzo de labores del personal docente y administrativo.

El miércoles 10 de enero principiaron las labores docentes y administrativas en la Facultad. Las autoridades facultativas dieron la respectiva bienvenida en el Auditorio de la Facultad.

Inicio de clases

El jueves 11 de enero iniciaron las clases de segundo a quinto año de la carrera. Además principió la actividad clínica.

Del 26 al 30 de enero, se realizó el curso de inserción a la vida universitaria para los estudiantes de primer ingreso, quienes comenzaron las clases el primero de febrero.



2. LECCIÓN INAUGURAL

El viernes 16 de febrero a las 9:00 horas, se llevó a cabo la Lección Inaugural 2018, en el Aula Magna IGLÚ de la Universidad de San Carlos de Guatemala, dirigida a docentes, estudiantes, personal administrativo de servicios, profesionales e invitados especiales. La disertación estuvo a cargo del Doctor Honoris Causa por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Mario Roberto Morales con el tema "Qué es el pensamiento crítico y cuál es su utilidad en la vida universitaria".



3. ACTO ACADÉMICO CONMEMORATIVO AL LXXVIII (78) ANIVERSARIO DE FUNDACIÓN DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

El jueves 22 de marzo se llevó a cabo el acto académico conmemorativo al LXXVIII aniversario de fundación de nuestra Facultad, dentro del cual se hizo entrega a distinguidos miembros del personal docente un homenaje por cumplir sus bodas de plata de laborar en la institución, homenaje a personal administrativo de la FOUSAC y entidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a estudiantes que obtuvieron los tres primeros promedios de la Carrera de Cirujano Dentista y a los vocales estudiantiles periodo 2016-2017.



Homenaje a profesores que cumplieron bodas de plata de labor docente.

Durante el acto académico conmemorativo al LXXVIII aniversario de fundación de nuestra Facultad, se otorgó homenaje y reconocimiento a los docentes que cumplieron bodas de plata en la Facultad, siendo ellos los doctores: María Eugenia Castillo Escobar, Raúl Vitelio Ralón Carranza, Julia Ninnet Melgar Cardona, Marvin Lizandro Maas Ibarra y Guillermo Alejandro Ruiz Ordóñez.



Dra. María Eugenia Castillo Escobar



Dr. Raúl Vitelio Ralón Carranza

Homenaje a trabajador administrativo jubilado de la institución.

Se rindió homenaje al Sr. Alfredo Santizo González por su excelente trayectoria como trabajador administrativo en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala durante 33 años.



Sr. Alfredo Santizo González.

RECONOCIMIENTO A

estudiantes epeistas y a profesionales de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala que colaboraron con la Facultad de Odontología, en la realización del estudio de radiometría en las instalaciones de los equipos de rayos x, tipo periapical.



MSc. Marcelo Ixquiac, Jefe del Departamento de Física.
Sr. Otto Manuel Hurtarte Pineda.
Sr. Carlos Javier Esquivel Pac.
Sr. Julio Antonio Medina Chutan.

RECONOCIMIENTO A

personal de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Universidad de San Carlos de Guatemala por su apoyo, colaboración y eficiente labor desarrollada en asesoría legal a la Facultad de Odontología.



Lcda. Marlen Lucrecia Gómez



Lic. Luis Fernando Cordon

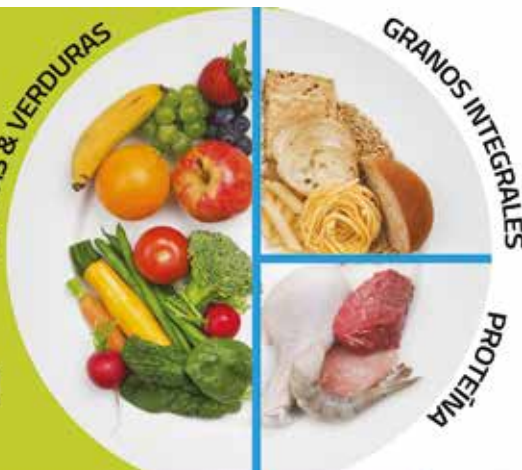


Sr. Alexander Smiley Del Cid

Salud en tu
Plato!

¡Cuantos MÁS
COLORES MEJOR!

FRUTAS & VERDURAS



GRANOS INTEGRALES

PROTEÍNA



Promovemos la **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** en la Universidad SAN CARLOS DE GUATEMALA

Recertificada por



Contáctenos  5549-2058  4212-8139
maritza.garcia576@gmail.com



Premiación a mejores promedios ciclo 2017.

Durante el acto conmemorativo por el LXXVIII aniversario de fundación de nuestra Facultad, se premió a los mejores promedios de cada uno de los años del ciclo académico 2017.

Primer año



1. María Fernanda Monzón Pavón.
2. Laura Lucía Pineda Amaya.
3. Lesly Marisa Castellón Ramírez.

Segundo año



1. María Gabriela Cifuentes De León.
2. Andrea Cristina Gutiérrez Barrios.
3. Marbella del Pilar Ríos Chinchilla.

Tercer año



1. Debby Melissa Batres Castañeda.
2. Lucía Marisol Godoy Bojórquez.
3. Kevin Isaac Chávez Constanza.

Cuarto año



1. Rolando Majus De Paz.
2. Ana Luisa Corado Martínez.
3. Nathaly Michelle Gatica Corado.

Quinto año



1. Alex Josué Pérez Ruíz.
2. Andrea Pamela Monroy Linares.
3. María René Zamora Marroquín.

Sexto año



1. Cesia Eunice Hoajaca Calderón.
2. Karen Paola Cobos Barreda.
3. Karla Paola Nájera González.

Premio especial al estudiante que obtuvo el más alto promedio de la Facultad de Odontología durante el ciclo académico 2017.



Por cuarto año consecutivo el estudiante Rolando Majus De Paz, recibió un reconocimiento especial por haber obtenido el promedio más alto de todos los alumnos de la Facultad.

Reconocimiento a la excelencia académica por su desempeño como residentes de la Maestría de Cirugía Oral y Maxilofacial del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social -IGSS-.

Primer año



1. Dra. Gretchen Elizabeth Möller Rubio.
2. Dra. Alma Elisa Chonay Mente.

Segundo año



1. Dra. Aura Sucely Rosario Soto.
2. Dr. David Gonzalo Rivas Ovalle.

Reconocimiento a la excelencia académica por haberse distinguido como mejor residente de la Maestría de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Roosevelt.

PRIMER AÑO: Dra. Flor de María García Milián.
SEGUNDO AÑO: Dr. Marlon Vinicio Ovando Roldán.
TERCER AÑO: Dra. Heidi Manuela Ixcaraguá Batz.



Reconocimiento a vocales estudiantiles ante Junta Directiva período 2016-2017.



Br. Dulce Katheryn Michelle Alva Gómez, Vocal Cuarto
Br. Joab Jeremías Vicente Vega, Vocal Quinto

Reconocimientos a representantes de la Facultad de Odontología ante el Consejo Superior Universitario.



Dra. Ingrid Maritza Arreola Smith, Representante docente períodos 2013-2018.

Br. Alejandro Estrada Cabrera, Representante estudiantil período 2016-2018.

4. PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Premio a la Excelencia Académica del Estudiante Universitario.

El 22 de mayo, en el Aula Magna IGLÚ, fue entregado el Premio a la Excelencia Académica del Estudiante Universitario y como tercer año consecutivo, porque con esfuerzo, entrega y dedicación ha demostrado su deseo de contribuir con el país que soñamos, recibió dicho galardón Rolando Majus De Paz, quien cursó el quinto año de la carrera en el ciclo académico 2018.



LAMPARA DE ANILLO LUZ LED RECARGABLE CON USB

No usa baterías, Luz fotográfica ajustable.



- Fotografía
- Selfies
- Video
- **MDF (Mobile Dental Photography)**

- Celulares
- Laptops
- Tablet
- Cámara



- Kit Neewer de Luz de Anillo: 18"/48cm
- Luz LED SMD constante 55W, 240 bulbos LED
- Temperatura de Color: 5500K
- Control de intensidad de luz de 1-100%
- Filtros plásticos para luz blanca y luz cálida
- Conector de corriente universal US/EU
- No produce calor
- Tripode 61"/155cm de aleación de aluminio
- Porta celular y adaptador para cámara DSLR
- Portátil, liviana, flexible, resistente, 11.55 libras
- Case
- Fotografía, videos
- Para cámara y celular con control remoto bluetooth



INFORMACION DEL PRODUCTO: Dimensiones: 3.4 x 3.4 x 1.1 pulgadas, compacto y ligero con compatibilidad universal, peso: 3.2 onzas, clip abre 1.2 pulgadas, Batería: Lítio recargable USB, Tiempo de carga: 1-2 horas, Tiempo de uso con carga: 7-8 horas, tipo de luz: Blanca, 30 Bulbos LED con 3 tipos de intensidad de luz, temperatura de color: 6000K.



BINEXO
23666509

5. ACTO ACADÉMICO DE JURAMENTACIÓN DEL INGENIERO MURPHY OLYMPO PAIZ RECINOS COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, PERÍODO 2018-2022.

El jueves 28 de junio a las 18:00 horas, se llevó a cabo el acto académico de juramentación del ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos, como Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala periodo 2018-2022. Dicho acto se llevó a cabo en el Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, MUSAC. La invitación fue generada por el Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El programa incluyó:

1. Apertura del acto académico a cargo del Dr. Carlos Enrique Camey Rodas, Secretario General de la USAC.
2. Ingreso del CSU y autoridades universitarias.
3. Entonación del Himno Nacional de Guatemala.
4. Lectura del punto donde se declara electo como Rector ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos.
5. Discurso del Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Rector saliente de la Universidad San Carlos de Guatemala.
6. Juramentación e investidura del ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos como Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, período 2018-2022, por el Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Rector saliente.
7. Entrega del libro de Leyes y Reglamentos Universitarios al ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos, por el Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo.
8. Entrega de reconocimiento al Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo como Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, período 2014-2018, por el ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos.
9. Discurso del ingeniero Murphy Olympo Paiz Recinos como Rector de la USAC.
10. Egreso del CSU y autoridades universitarias.
11. Cierre del acto académico y coctel para convivencia con todos los invitados.



6. FORMACIÓN DOCENTE

Curso Taller:

“La reestructura curricular de la Facultad de Odontología año 2018”.

El Departamento de Educación Odontológica a través de su Programa de Autoformación de Profesores, ofreció a los docentes el Curso Taller “La reestructura curricular de la Facultad de Odontología, año 2018”, con el objetivo de propiciar la conformación de una comunidad de estudio y discusión de temas del currículum en la educación superior. Fue un curso desarrollado del 19 de abril al 25 de octubre en horario de 7:30 a 9:30 horas en el Salón De Usos Múltiples 2, dos jueves al mes y con una duración de 56 horas. Dicho curso fue planificado y coordinado por la Dra, Miriam Samayoa Sosa.



Actividades del Curso Taller:

El jueves 27 de septiembre, en el Salón de Usos Múltiples, Dr. Jorge Martínez Solares, se realizó el conversatorio “Los retos y la educación superior para la generación Millennials” con la participación de los psicólogos Fernando Ramírez y Rosario Pineda de García.



El martes 23 de octubre, en el Auditorio de la FOUSAC, se llevó a cabo la conferencia “Libertad de Cátedra”, impartida por el Dr. Honoris Causa por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Mario Roberto Morales.



Conferencias y actividades académicas sobre diversos temas de interés docente.

Reunión informativa del Colegio Estomatológico de Guatemala sobre el nuevo seguro de gastos médicos.

Por requerimiento del Dr. Ernesto Villagrán, presidente del Colegio Estomatológico y profesor titular de esta casa de estudios, el viernes 27 de abril, en el salón de clases de cuarto año sección "B", primer nivel del edificio M-3, se realizó una reunión informativa, con el objetivo de ampliar la información relacionada con el cambio del seguro de gastos médicos que ofrece el Colegio Estomatológico de Guatemala a sus colegiados. En dicha reunión, el licenciado, representante del grupo corredor del Seguro del Colegio Estomatológico de Guatemala, brindó la información correspondiente a los profesores odontólogos participantes.

Programa de formación docente del Área Médico Quirúrgica.

El martes 29 de mayo se realizó el desayuno-conferencia: "Emprendimiento y liderazgo" por el Dr. Otoniel Castro, Ortodoncista y fundador de la pastelería Los Tulipanes.



El 2 de agosto se realizó en el Auditorio de la Facultad, la conferencia: "El futuro de la regeneración periodontal", impartida por el Dr. Mariano Sanz, Periodoncista de la Universidad de Cataluña, España, con el apoyo y participación de la Asociación de Periodoncistas de Guatemala.



Presentación de avances y desayuno de agradecimiento al equipo de trabajo que colabora en la investigación sobre regeneración periodontal con la utilización del plasma rica en fibrina en procedimientos de recubrimiento radicular de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica con apoyo del Laboratorio de Microbiología.

El martes 17 de julio en el Salón de sesiones del Área Médico Quirúrgica de la Facultad se desarrolló la presentación de avances y desayuno de agradecimiento al equipo de trabajo que colabora en la investigación sobre regeneración periodontal con la utilización del plasma rica en fibrina en procedimientos de recubrimiento radicular de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica, por parte del Dr. José Manuel López Robledo.



Certificación de Soporte Vital Básico.

En el presente ciclo académico se realizaron dos cursos de SVB/BLS del Centro de Entrenamiento en Salud para que tanto docentes, estudiantes y personal administrativo, obtuviera la certificación correspondiente. Para ello, se entregó un ejemplar del libro del proveedor de SVB/BLS, que ayudó a la preparación para tomar el curso y el examen, y así obtener la certificación. El curso se realizó en el Salón de Usos Múltiples Dr. Jorge Martínez Solares de 7:30 a 14:00 horas en dos grupos; el primero, el jueves 14 de junio y el segundo el jueves 18 de octubre. Durante el curso, se llevaron a cabo actividades que requirieron trabajar sobre las manos y las rodillas, inclinarse, ponerse de pie y levantar peso.

GRUPO 1





7 ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA SUB COMISIÓN DE PENSUM DEL ÓRGANO REGULADOR DEL CURRÍCULO

III Taller de transformación de pensum de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos De Guatemala.

El lunes 19 y el martes 20 de marzo, de 08:00 a 12:00 horas, en el Salón de Usos Múltiples Dr. Jorge Martínez Solares de la FOUSAC, se llevó a cabo la actividad que la sub-comisión de Pensum preparó en éste ciclo académico, para realizar las propuestas de cambio del pensum en la Facultad. Dicha actividad, así como las dos anteriores en los años 2016 y 2017, fue dirigida a coordinadores de curso, y directores de Área y/o Departamentos.



Mesas redondas de dialogo y reflexión sobre principios y valores éticos y morales. Estudio y discusión del libro “Vivir Intencionalmente” de John C. Maxwell.

En el año 2018, cinco grupos de docentes y personal administrativo de la FOUSAC participaron en mesas redondas de diálogo y reflexión sobre principios y valores morales que favorecen buenas relaciones interpersonales.

Maxwell compara, en este libro, la vida humana con historias, y al igual que existen historias trascendental que inspiran a crecer, también las vidas de las personas pueden inspirar a otras a ser mejores, a trascender y eso solo se logra viviendo intencionalmente, alcanzando metas personales al inicio para luego apoyar a otros a alcanzar las suyas. Trascender del éxito a la realización de otros.

Las mesas redondas fueron dirigidas por los integrantes de la sub comisión de ética del Órgano Regulador del Currículo de nuestra Facultad. Dichas mesas redondas se realizaron semanalmente en una hora específica y programada por cada uno de los grupos participantes.



Conferencias organizadas por el Programa de Formación Docente de la Unidad de Planificación y Desarrollo Académico (UPDEA).

PARA TODOS LOS PROFESORES:

1. *Denseraginatius, ¿Cuándo y cómo abordarlo?*, impartida por las doctoras Nandy Paola Acevedo Quevedo y Astrid Priscila Sandoval Ortiz, estudiantes de la Maestría en Endodoncia de la FOUSAC, de 7:30 a 9:00 horas, y *Una relación endo-orto, tracto sinuoso extraoral*, impartida por los doctores Mauricio Hernández Sánchez y Delmy Alicia Arias Rivas, estudiantes de la Maestría en Endodoncia de la FOUSAC, de 10:00 a 11:30 horas, el martes 20 de febrero.



2. *Conversemos sobre sexo, género y diversidad en conmemoración del 1 de marzo Día Internacional Contra el Estigma y la Discriminación*, a cargo del Programa de Bienestar Estudiantil y Desarrollo Humano de UPDEA, llevada a cabo el jueves 1 de marzo en el Salón de Usos Múltiples a las 12:30 horas.



3. *Movimiento Sufragista*, dentro del Programa formativo de marzo “Feminismo y cambio social”, del Programa de Bienestar Estudiantil y Desarrollo Humano de UPDEA, llevado a cabo el lunes 5 de marzo en el Auditorio de la Facultad, a las 10:00 horas.



4. *Brecha salarial*, película “Made in Dogenham”, con comentarios de María Polanco e Isabel Rodas, dentro del Programa formativo de marzo “Feminismo y cambio social”, del Programa de Bienestar Estudiantil y Desarrollo Humano de UPDEA, llevado a cabo el martes 6 de marzo en el Salón de Usos Múltiples -SUM- de la Facultad, a las 10:00 horas.

5. *Los sesenta: movimiento de liberación femenina*, documental “She’s beautiful when she’s angry”. Con comentarios de Luisa María Charnaud, dentro del Programa formativo de marzo “Feminismo y cambio social”, del Programa de Bienestar Estudiantil y Desarrollo Humano de UPDEA, llevado a cabo el miércoles 7 de marzo en el Salón de Usos Múltiples -SUM- de la Facultad, a las 10:00 horas.



6. Capacitación al Consejo Académico de la FOUSAC sobre antiinflamatorios dictada por profesionales de Global Offer, llevada a cabo el martes 13 de marzo en el Salón de Sesiones de Junta Directiva.

7. *Técnica CAD-CAM (Unda/Alau modificada)*, por los doctores Alfredo Unda Toriello y Luis Fernando Viau Durán el martes 20 de marzo.



8. *Cuaresma y protesta social: la huelga de dolores en la historia de Guatemala (1898-1945)*, dictada por el doctor José Edgardo Cal Montoya el miércoles 21 de marzo.



9. *Láser en odontología: aplicación en cirugías y en tejidos blandos*, dictada por el Dr. Vinicio Porres Sam el lunes 30 de abril.



10. *Actualización en endodoncia*, dictada por el Dr. Rigoberto Pérez el jueves 26 de julio en el Aula Magna ICLÚ de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



11. Foro: *mercurio y amalgama dental*, con los profesionales: Ing. Juan Pablo Gemmell, Dr. Danilo Chavarría y Dr. Ricardo Carrillo Cotto, el martes 21 de agosto en el Auditorio de la FOUSAC.



12. Cine foro: Documental: *Testamento vida Alfonso Bauer Paiz*, revolucionario, realizado por Uli Stelzner y Thomas Walther, con comentarios de Miriam Colón de Bauer, Edeliberto Cifuentes y Edgar Barillas. Actividad a cargo del Programa de Bienestar Estudiantil y Desarrollo Humano de UPDEA, llevada a cabo el miércoles 17 de octubre en el Salón de Usos Múltiples "Dr. Jorge Martínez Solares", de la Facultad a las 10:00 horas.



Otras conferencias de suma importancia para los docentes es el cómo analizar artículos científicos y publicar. Dichas conferencias fueron impartidas por los doctores Ricardo Arreola y Leonel Roldán en el Auditorio de la Facultad en los espacios de formación docente. Conferencias enriquecedoras en el campo de la investigación.



PARA PROFESORES QUE INGRESAN A TRABAJAR A LAS 11:30 HORAS

1. *Protocolo de evacuación de aulas y oficinas por sismos y desastres* disertada por profesionales del CEDESUD, el viernes 13 de abril en el Salón de Usos Múltiples, SUM.
2. *RCP*, impartida por el Dr. Bruno Manuel Wehncke Azurdia, el viernes 13 de abril en el Salón de Usos Múltiples, SUM.
3. *Antibióticos*, dictada por el Dr. Héctor Córdón Orellana el viernes 13 de abril en el Salón de Usos Múltiples, SUM.
4. *Anestésicos*, impartida por el Dr. Josué López de la empresa Menarini, el jueves 19 de abril.
5. *Seguridad en laboratorios y uso de productos químicos* impartida por la licenciada Carolina Guzmán Quilo, el viernes 6 de abril en el Salón de Usos Múltiples SUM.
6. *Conceptos básicos de cortes de Prótesis Parcial Fija*, disertada por la Dra. Evelyn Vicente, el viernes 11 de mayo en el Salón de Usos Múltiples II.
7. *Técnica CAD-CAM (Unda/Vlau modificada)*, por los doctores Alfredo Unda Toriello y Luis Fernando Viau Durán, el viernes 11 de mayo en el Salón de Usos Múltiples II.
8. *El teléfono, las tabletas y sus usos*, impartida por el Dr. Rafael Díaz, el viernes 8 de junio en el Salón de Usos Múltiples.
9. *Hipomineralización incisivo molar*, disertada por la Dra. Sophia Calderón, el viernes 8 de julio en el Salón de Usos Múltiples.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 8.

Experiencia intrahospitalaria en el área de cirugía maxilofacial del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.



Como parte de las actividades académicas dentro del curso de Cirugía y Farmacología III, los estudiantes de quinto año visitaron por segundo año consecutivo, el servicio del Departamento de Cirugía Maxilofacial del IGSS 7-19 del Área de traumatología de la zona 7, siguiendo un programa estipulado, el cual involucró diversos aspectos que llevó al estudiante a una experiencia que complementó su aprendizaje más allá de la atención al paciente en clínicas, aulas y laboratorios, enfrentando una experiencia hospitalaria durante una jornada matutina. El objetivo de la visita fue: tener una perspectiva más amplia de la labor que cumple el odontólogo en la rama de traumatología maxilofacial a nivel hospitalario experimentando el manejo hospitalario de los pacientes en cirugía maxilofacial y con ello concientizándose con respecto a las distintas razones por las cuales los pacientes se encuentran allí internados y las secuelas que estas dejan sobre ellos, encarándolo con la realidad nacional.

La práctica la realizaron por grupos afines de cuatro estudiantes en horario de 6:30 a 12:00 horas bajo la tutela del jefe de servicios Dr. Marco Vinicio Ortiz Flores. El recorrido consistió en una inducción, visita a encamamiento para conocer los casos de pacientes internados, apoyo visual en la clínica de cirugía menor, una clase sobre conocimientos básicos de cirugía maxilofacial y por último un examen y realización de un informe escrito de la actividad.

Día de la Mujer.

El jueves 8 de marzo a las 10:00 horas en el salón de Usos Múltiples de ña FOUSAC se llevó a cabo el Taller "Alimenta tu salud", organizado por la secretaria de Asuntos Femeninos de la AEO. En dicha actividad hubo rifas y degustación de comida saludable.



Seminario "Importancia de la metodología de la investigación en la formulación de tesis".

El lunes 19 de marzo, en horario de 8:00 a 13:00 horas en el salón de clases de cuarto año sección "B" del Edificio M.3, los miembros de la Comisión de Tesis de la FOUSAC, realizaron el seminario "Importancia de la metodología de la investigación en la formulación de la Tesis", el cual fue dirigido a los estudiantes de tercero a quinto año de la carrera interesados en iniciar con el proceso de formulación de tesis como opción de graduación. La temática del Seminario fue la siguiente: ¿Qué es la comisión de Tesis?, importancia de la tesis como un primer acercamiento a la investigación; metodología de la investigación: enfoques, alcances, variable e hipótesis, el enfoque cuantitativo, diseños de investigación y pruebas estadísticas, ¿Cuál, cuándo y dónde emplearlas?; y el papel de la Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala (DIGI) en el apoyo y fomento a la investigación. Dichos temas fueron impartidos por miembro de la Comisión de Tesis y expertos en investigación invitados.



CONFERENCIAS DE ACTUALIZACIÓN A ESTUDIANTES

XIX Simposio de Odontopediatría.

El lunes 23 de abril, se llevó a cabo el XIX Simposio de Odontopediatría, en el auditorio de la Facultad de Odontología. El Simposio ha sido organizado por los miembros del Departamento de Odontopediatría de la FOUSAC desde el año 2004 actualizando a los estudiantes sobre temas de interés en odontopediatría con el objetivo de complementar la formación profesional de los estudiantes con temas científicos de avanzada. Desde hace 19 años, dicho simposio ha sido dirigido a estudiantes de cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista y abierto a toda la comunidad facultativa y profesionales que desea participar. Se contó con la presencia y disertación de la Profa. Dra. Jenny Abanto originaria de Ecuador y residente de Brasil, de alto nivel académico, pronunciando la conferencia "Odontología para bebés: visión transdisciplinaria para los 1,000 primeros días de vida".



III Congreso Internacional de Estudiantes de Odontología (CIESO III).

Los días martes 26, miércoles 27 y jueves 28 de junio, se realizó el III Congreso Internacional de Estudiantes de Odontología en el Hotel Villa Colonial de la Antigua Guatemala, Sacatepéquez, contando con la participación de estudiantes del extranjero y con conferencias de alto nivel tales como: *Advanced and basic suture techniques*, por el Dr. Cristian Scognamiglio, de Italia; *Individualización estomatológica forense en cadáveres de adictos a la cocaína*, por la Dra. Ana Ethel Zepeda, de El Salvador; *Cáncer oral*, por la Dra. Ana Ethel Zepeda, de Venezuela; *Trauma en el área maxilofacial*, por el Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles, Decano de la Facultad; *Diseño, planificación y ejecución en rehabilitación oral*, por el Dr. Eddy Mazariegos; *Implantología*, por el Dr. Victor Hugo De León Franco; *Salud Pública*, por el Dr. Luis Fernando Roque; *Endodoncia*, por el Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios; *Inducción de láseres en odontología*, por el Dr. Ludwing García Hernández; *Tecnología Cad-Cam*, por el Dr. Vinicio Porres Sam; *Crecimiento y desarrollo*, por el Dr. Fernando Calderón; *Experiencia diagnóstica en Ghana África*, por la Dra. Ileana Alvarado Pernillo; *Trauma dental y su relación con endodoncia*, por el Dr. Fernando Muralles; *Manejo de variables anatómicas en endodoncia*, por los doctores Roberto José Sosa y Carlos Cruz Botrán. Así mismo se contó con 5 talleres: 1. Técnicas de instrumentación mecánica, 2. Manipulación de resina, 3. Suturas avanzadas, 4. Odontología Forense y 5. Fotografía documental intraoral y extraoral.



Oral-B®

PARA DIENTES MÁS SALUDABLES



XI Simposio de Restaurativa con énfasis en Prótesis Parcial Fija.

El viernes 20 de julio se llevó a cabo el XI Simposio de Restaurativa con énfasis en Prótesis Parcial Fija dirigido a estudiantes de tercero y quinto año de la carrera. Dicho evento se realizó en el Hotel Conquistador Ramada de 8:00 a 17:00 horas con dos salones de conferencias simultáneas de interés para los participantes. Las conferencias dictadas fueron: Para tercer año: *Desde preparaciones biomecánicas para coronas totales de contorno completo hasta cementación*, disertada por el Dr. Mauricio Jegerlehner con interacción de Técnico Dental Iván Zagarra; y *Manejo de tejidos blandos en prostodoncia fija*, impartida por la Dra. Rita Meda. Y para Quinto año: *Manejo de casos combinados en Odontología Restaurativa*, impartida por el Dr. Duilio Pérez; y *Factores que determinan el éxito de una sonrisa*, dictada por el Dr. Mauricio Jegerlehner.



III Curso de Actualización en Odontología Restaurativa.

El jueves 26 de julio se llevó a cabo el tercer curso de actualización en Odontología Restaurativa en el cual se impartieron tres conferencias dictadas por los doctores Jenifer Julissa Sandoval Hernández y Fernando Josué Morales Rodenas. Dicho curso fue planificado y organizado por la Dra. Carmen Lorena Ordóñez en conjunto con el Br. Rolando Majus De Paz, representante de los estudiantes del quinto año de la carrera. Al finalizar las conferencias, se realizaron rifas.



Seminario Regional del primer grupo 2018 del Ejercicio Profesional Supervisado.



Del 25 al 27 de junio, se llevó a cabo el Seminario Regional para el primer grupo de Ejercicio Profesional Supervisado 2018 en el Porta Hotel del Lago en Panajachel, Sololá. Los temas que se impartieron como actualización a los estudiantes epesistas fueron: *Restauraciones en el sector posterior, una nueva visión*, impartida por el Dr. Herman Horacio Mendía Alarcón; *La carrera más difícil del mundo*, dictada por el Dr. Juan Fernando Guerrero; y *Tratamientos pulpares indicados en molares permanentes en raíces en formación*, disertada por el Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios. La coordinadora general del Seminario fue la Br. Isabel Meléndez, secretaria: Br. María Fernanda Escalante y tesorera: Br. Ana Guisela López.

Seminario Regional del segundo grupo 2018 del Ejercicio Profesional Supervisado.



El 9 y 10 de octubre, se llevó a cabo el Seminario Regional para el segundo grupo de Ejercicio Profesional Supervisado 2018 en el Porta Hotel del Lago en Panajachel, Sololá. Los temas que se impartieron fueron: *Alternativas en endodoncia para el EPS*, impartida por Dr. Emilio Berthet; *Rehabilitación en el sector posterior*, dictada por Dr. Horacio Mendía; y *Hipomineralización incisivo molar*, disertada por la Dra. Sophia Calderón. La coordinadora general del Seminario fue la Br. Michelle Alva Gómez, secretaria: Br. Ana Cecilia Barrientos y tesorera: Br. Debbie Liquidano Flores.

XVIII Seminario de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica.

El miércoles 12 de septiembre se realizó en el Auditorio de la FOUSAC el XVIII Seminario de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica, el cual es preparado por los estudiantes de tercer año de la carrera y coordinado por los profesores de la Disciplina de Periodoncia por décimo noveno año consecutivo. Se contó con la disertación del licenciado Marcelo Colussi quien es politólogo, psicoanalista, catedrático universitario e investigador social. Así mismo es autor de varios textos en el área de ciencias sociales y escribe regularmente en varios medios electrónicos temas político-sociales. También ha incursionado en la escritura de cuentos literarios ganando varios premios. La conferencia que disertó fue: *"Influencia del neoliberalismo en las nuevas generaciones"*. Luego el estudiante Oscar Orellana, como representante de los estudiantes de tercer año, presentó el caso clínico que trabajó en el ciclo académico durante las prácticas clínicas del curso de Periodoncia, que en este ciclo académico por primera vez en la historia de la Facultad, los estudiantes del tercer año tuvieron la oportunidad de ingresar un paciente y trabajarlo durante las prácticas clínicas siendo válido como requisito clínico de la carrera. Posteriormente los estudiantes Lester Caceros Estrada y Otoniel Roldán Santizo presentaron casos clínicos de sus pacientes integrales. Para finalizar la parte académica, la estudiante Pilar Ríos presentó la discusión y conclusión de casos clínicos. Así mismo, el Seminario concluyó con la parte cultural, en la cual estudiantes y docentes expresaron sus cualidades artísticas.

El Seminario fue emotivo, académico, cultural y todo un éxito.



X Simposio de residentes de la Maestría de Cirugía Oral y Maxilo Facial del Hospital Roosevelt.

Los días viernes 12 y sábado 13 de octubre, en hotel Holiday Inn, se llevó a cabo el X Simposio de residentes de la Maestría en Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Roosevelt con conferencias muy interesantes y conferencistas de alto nivel académico. Los temas fueron: *Reconstrucción mandibular* dictado por el Dr. Julio Acero, de España, en una videoconferencia; *Implantes intraorales y extraorales del macizo facial*, así mismo, *Manejo de traumatismos en pacientes pediátricos* y *Manejo de patología en pacientes pediátricos*, todas ellas impartidas por el Dr. Felipe Kornecki; *Labio y paladar hendido*, por el Dr. Rodolfo Asensio; *Cirugía ortognática* y *Manejo de complicaciones en cirugía ortognática*, ambas disertadas por la Dra. Ana Catalina Tobón, de Medellín, Colombia. Dentro del simposio se efectuó evaluación y premiación de posters realizados por los estudiantes de la Maestría en Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Roosevelt.



Conferencias a diversos grupos de cuarto año sobre el uso de antibióticos y analgésicos en Odontopediatría.

Con el objeto de retroalimentar a los estudiantes en temas específicos de analgésicos y antibióticos, se organizaron por grupos, conferencias en las cuales expertos en el tema, brindaron conocimientos del manejo farmacológico en el paciente niño.



II Concurso de investigación de estudiantes de segundo año del Área de Patología.

El martes 25 de septiembre se realizó la final del concurso de investigación de los estudiantes de segundo año del curso de Microbiología del Área de Patología. Dicha actividad es el resultado de los ensayos de investigación que les fueron asignados a los estudiantes del curso en mención, como una motivación a profundizar en los aspectos de la investigación científica, el análisis crítico y el reto académico. Los 16 grupos así formados, de 7 estudiantes cada grupo, realizaron cuatro investigaciones básicas sobre los siguientes temas: Presencia de contaminante bacteriológico en el agua de las jeringas triples de las unidades de la clínica de la FOUSAC, Resistencia del staphylococos aureus ante los antisépticos comerciales, Fracuencia de portador de cándida albicans en pacientes adultos de la disciplina de Prótesis Total de la clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala durante el año 2015. De estos trabajos se seleccionaron cuatro: uno de cada tema, siendo estos los concursantes por un primer lugar. La actividad dio inicio con palabras del Dr. Raúl Ralón, coordinador del Curso; palabras del Dr. Ricardo Antonio Sánchez Ávila, como investigador y representante del Jurado Calificador; y palabras de inauguración por el Dr. Guillermo Barreda Decano de la FOUSAC. Durante la actividad los cuatro grupos finalistas expusieron sus investigaciones, de los cuales el ganador fue el grupo integrado por los estudiantes Phillip Mauricio Escobar Corado, Erick Adripan Bac Chiroy, María Teresa Aguilar Vielman, Anneliz Sánchez Marroquín, Jorge José López Barrera, Julia Lidia María Quiroz Escobar, Rocío Abigail Ríos Bobadilla y Gabriela Noemí Salvatierra Véliz con el tema: "Presencia de contaminante bacteriológico en el agua de las jeringas triples de las unidades de la clínica de la FOUSAC". Los estudiantes demostraron un alto nivel en investigación según el criterio del jurado calificador integrado por los doctores: Miriam Ninette Samayoa Sosa, Ricardo Antonio Sánchez Ávila y Víctor Hugo De León Franco. Fue una actividad enriquecedora y llena de experiencias para los estudiantes. Mientras el jurado calificador discutía los resultados, dos estudiantes mostraron su talento artístico.





Presentación de posters de estudiantes de quinto año en el curso de Restaurativa.

El lunes 1 de octubre, en los pasillos del primer piso del edificio M-4, los estudiantes del quinto año de la carrera, expusieron y presetaron pósters que contenían el caso clínico de un paciente de la Disciplina de Restarutiva con los tratamientos efectuados al mismo. Fue una experiencia de mucho aprendizaje.



9. ACTUALIZACIÓN A PROFESIONALES ODONTÓLOGOS

XII Curso de actualización en odontología.



Por décimo segundo año consecutivo, la Escuela de Estudios de Postgrado de nuestra Facultad, con el apoyo de Rectoría, organizó el Curso de Actualización en Odontología titulado en este ciclo académico "Odontología de lo simple a lo complejo: un enfoque interdisciplinario", cuyo objetivo es proporcionar al gremio odontológico temas de actualización para su educación continua. De esta manera, la Facultad se proyecta a los profesionales egresados de esta Unidad Académica. Se realizó en el Hotel Tikal Futura, un día al mes, a partir del viernes 25 de mayo, en horario de 7:30 a 12:30 horas.



La clausura del curso de actualización se realizó el viernes 26 de octubre en el Aula Magna IGLU de la Universidad de San Carlos de Guatemala con la presencia del Rector Ing. Murphy Paiz, el Decano de la FOUSAC, Dr. Guillermo Barreda y el Director de la Escuela de Estudios de Postgrado de la FOUSAC Dr. Victor Hugo De León. Durante el acto académico se hizo entrega de los diplomas correspondientes a los participantes.

II Diplomado de Educación Continua: “Medicina Interna en Odontología, Administración del consultorio y Aspectos Legales en la Práctica Odontológica”.

El martes 10 de abril, en el Auditorio de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, dio inicio el segundo Diplomado titulado “Medicina interna en odontología, administración del consultorio y aspectos legales en la práctica odontológica”, el cual se desarrolló por medio del Programa de Educación Continua de la Universidad de San Carlos de Guatemala y coordinado por la Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa del Departamento de Educación Odontológica de nuestra Facultad. Dicho programa tuvo como objetivo promover acciones de formación y desarrollo, reforzando y renovando conocimientos ya adquiridos y con ello, desarrollar pensamiento crítico acerca de cada uno de los temas tratados, modernizando conocimientos sobre temas de interés a profesionales y de esta forma enriqueciendo sus conocimientos y como una proyección de la FOUSAC para sus profesionales de la odontología.

En él participaron 217 profesionales de la odontología, siendo todo un éxito.

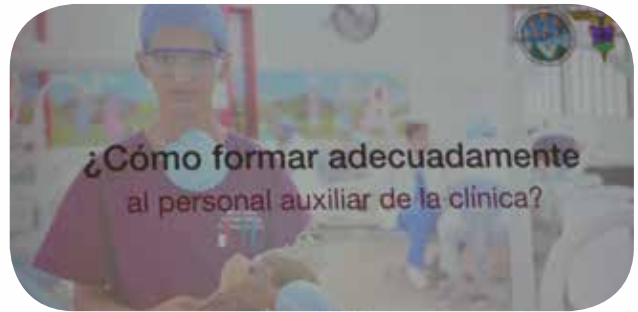


Los temas fueron:

Módulo I, martes 10 de abril: Parte I: *Diabetes*. Mesa redonda con un endocrinólogo y un odontólogo a cargo de los doctores Fabiola Prado de Nitch, Médico y Cirujano, Endocrinóloga y Edwin Milián Rojas, Cirujano Dentista;



Parte II: *¿Cómo formar adecuadamente al personal auxiliar de la clínica?*, Impartida por la Dra. Marissa Recinos Martínez, Cirujano Dentista;



Módulo II: martes 8 de mayo: Parte I: *Oftalmología*. Mesa redonda con un Cirujano Maxilofacial y un oftalmólogo, dictada por los doctores Fredy Oswaldo López, Médico y Cirujano, Oftalmólogo y Juan Carlos García, Cirujano Dentista y Cirujano Maxilofacial;



Parte II: *¿Cómo realizar cálculos de bonos, aguinaldo y vacaciones del personal que trabaja en la clínica? Regímenes ante la SAT*, impartido por los licenciados Manfredo Echeverría, Contador Público y Auditor; y Juan Ismael Osorio.



Módulo III: martes 12 de junio: Parte I: *Embarazo, mitos y verdades en la odontología*, impartida por el Dr. José Rodolfo Aguirre Sagastume, Médico y Cirujano, Ginecólogo Obstetra;



Parte II: *¿Cómo calcular costos reales valorando el conocimiento?*, dictada por el Dr. Otoniel Castro, Cirujano Dentista, Ortodoncista y fundador de la Pastelería Los Tulipanes.



Módulo IV: martes 10 de julio: Parte I: *Enfermedades neurológicas y pacientes especiales infantiles*. Intervención de una neuróloga Dra. Gabriela Paz, Médico y Cirujano;



Parte II: *Aspectos legales en la práctica odontológica (Consentimiento informado, su importancia ante las demandas)*, dictada por el Dr. Jorge Arroyave, Abogado y Notario y asesor jurídico del Colegio Estomatológico de Guatemala.



Módulo IV: martes 14 de agosto: Parte I: *Pros y contras de radioterapia, quimioterapia y cirugía de cabeza y cuello*, impartida por el Dr. Edgar Fernando Torres, Cirujano Dentista; Parte II: *¿Cómo lidiar con la familia de un paciente oncológico?*, con la disertación del Dr. Juan Carlos García, Cirujano Dentista y Cirujano Maxilofacial de la Unidad de Oncología del Hospital Roosevelt. Así mismo se presentó el tema *Historia de vida de Lourdes Camas*, quien es sobreviviente de cáncer cerebral.



Módulo V: martes 11 de septiembre: Parte I: *Evaluación de artículos científicos y su publicación*, disertada por el doctor Kenneth Roderico Pineda Palacios, Cirujano Dentista.



Parte II: *Sedaciones en clínica versus sedaciones y anestesia general en Sala de Operaciones. Mitos y realidades*, con la intervención de la Dra. Indira Ortiz, Médico y Cirujano, Anestesióloga.



Módulo VI: martes 9 de octubre: *Problemas prostáticos en adultos y sus implicaciones en odontología*, impartida por el Dr. Alfredo Amenábar, Médico y Cirujano, Urólogo.



El Diplomado concluyó el martes 9 de octubre con la clausura y entrega de diplomas de participación con 42 horas de trabajo.

Para finalizar, conociendo que dentro de los estudiantes de la FOUSAC, se encuentra un Bombero Voluntario, el Br. Mario Cifuentes, disertó narrando su experiencia en la tragedia de la erupción del volcán de fuego suscitada en el presente año.



Curso de especialización en Odontología Forense con énfasis en identificación humana.

El 23 de agosto a las 10:30 horas en el Auditorio de la FOUSAC, se llevó a cabo el acto académico de inauguración del Curso de Especialización en Odontología Forense con Énfasis en Identificación Humana. La Facultad de Odontología en conjunto con la Facultad de Medicina, están llevando a cabo el curso de especialización en mención, que inicio en este año y terminará en el 2019. Se agradece a las personas involucradas, en especial al Dr. Guillermo Rosales Escribá, Dr. Mario Herrera, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Dr. Guillermo Barreda, Decano de la Facultad de Odontología, así como a la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Odontología y al Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



10. ELECCIONES

Docentes

Elección de un representante titular y un suplente de los profesores ante la Junta Administradora del Plan de Prestaciones del Personal de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El 12 de abril, en el Edificio M-4, primer piso, ala sur de la Facultad se llevó a cabo la elección de un representante titular y un suplente de los profesionales ante la Junta Administradora del Plan de Prestaciones del Personal de la Universidad de San Carlos de Guatemala participando como planilla única el M.A. Víctor Manuel Castro Monterrosa (Representante Suplente), y Licda. Miriam Isabel Yacuté Muralles de Corado (Representante Titular).



Elección de los delegados de profesores ante el cuerpo electoral universitario, para elegir Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para el período 2018-2022.

El miércoles 2 de mayo se llevaron a cabo las elecciones de cinco electores catedráticos de la Facultad que integraron el cuerpo electoral universitario para elegir Rector de la Universidad de San Carlos para el período 2018-2022 en el Edificio M-4, Primer Piso, Ala Norte de la Facultad de Odontología de la USAC. En ella participaron tres planillas conformadas por los siguientes profesores:

Planilla # 1 180° San Carlitas por el cambio, en apoyo al ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos:

Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa
Dr. Edwin Oswaldo López Díaz
Dr. Edgar Estuardo Montoya Flores
Dr. Guillermo Alejandro Ruiz Ordóñez
Dra. Ana Lucía Arévalo Donis

Planilla # 2 Generación U, en apoyo a la licenciada Hada Alvarado:

Dra. María Eugenia Castillo Escobar
Licenciada Anahí Barrett DeLeón
Dr. Víctor Ernesto Villagrán Colón
Dr. Mario Enrique Taracena Enríquez
Dr. Edgar Abelardo Sánchez Rodas

Planilla # 3 Independiente

Dra. Ana Patricia Hernández Gallardo
Dr. Miguel René Escobar Caballeros
Dr. Juan Ignacio Asensio Anzueto
Dr. Byron Estuardo Valenzuela Guzmán
Dr. Otto Sergio Guerra Quatrini

Debido a que no hubo mayoría absoluta, el jueves 3 se llevó a cabo la segunda vuelta con las dos planillas que obtuvieron más cantidad de votos, siendo ellas las planillas 1 y 2, quedando como ganadora la planilla # 1.





Elección de jurados para concursos de oposición, período 2018-2020.

El lunes 2 de julio se llevaron a cabo las elecciones para jurados de concursos de oposición de las diferentes Áreas y Departamentos de la FOUSAC, período 2018-2020, participando activamente el personal docente titular de esta casa de estudios.

Elección de Vocales I y II ante Junta Directiva, período 2018-2022.

El lunes 17 de septiembre se llevaron a cabo las elecciones para Vocales I y II de Junta Directiva de la FOUSAC, período 2018-2022, participando dos candidatos para Vocal I y dos candidatos para Vocal II de la siguiente forma:



Candidatos para Vocal I: Dr. Juan Eduardo Sánchez Rosal y Dr. Otto Raúl Torres Bolaños

Candidatos para Vocal II: Dr. Leonel Adolfo Roldán Girón y Dr. Sergio Armando García Piloña.

Para dicho evento electoral se realizaron: para Vocal I, una segunda vuelta, quedando como ganador el Dr. Otto Raúl Torres Bolaños; y para Vocal II, no hubo segunda vuelta, quedando en la vocalía, el Dr. Sergio Armando García Piloña.





Elección de dos representantes titulares y dos suplentes de los profesores universitarios ante la Junta Universitaria del Personal Académico -JUPA- de la Universidad de San Carlos de Guatemala

El jueves 27 de septiembre, en el Ala Sur del Edificio M-4, primer piso, de la Facultad, se llevó a cabo la elección de dos representantes titulares y dos suplentes de los profesores ante la Junta Universitaria del Personal Académico -JUPA- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, participando como planilla única como representantes titulares, los licenciados Leonardo Fajardo Morales y Luis Manuel Vásquez Vides; y como representantes suplentes la licenciada Maida Elizabeth López Ochoa y el Dr. Herbert Estuardo Díaz Tobar.



Estudiantil

Elección de los delegados de estudiantes ante el cuerpo electoral universitario, para elegir rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para el período 2018-2022

El miércoles 2 de mayo se llevaron a cabo las elecciones de cinco electores estudiantes de la Facultad que integraron el cuerpo electoral universitario para elegir Rector de la Universidad de San Carlos para el periodo 2018-2022 en el Edificio M-4, Primer Piso, Ala Sur de la Facultad de Odontología de la USAC. En ella participaron tres planillas conformadas por los siguientes estudiantes:

Planilla # 1 180° San Carlistas por el cambio, en apoyo al ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos:

Anneliz Sánchez Marroquín.
Sally Yamilet Batres Castañeda
Juan Ingacio Terrones González
Jorge Eduardo Espinoza Méndez
Cristian Daniel Oliva Linares

Planilla # 2, Independiente

María Fernanda Ruíz Orozco
Andrés Isaac Zabala Ramírez
Heysiel Maryory Lima Ayala
Luis José Morazán Girón
María Isabel Chavarría Flores



Planilla # 3 Generación U, en apoyo a la licenciada Hada Alvarado:

Lucía Lorena Castañaza Medina

Sergio Iván Ávila Enriquez

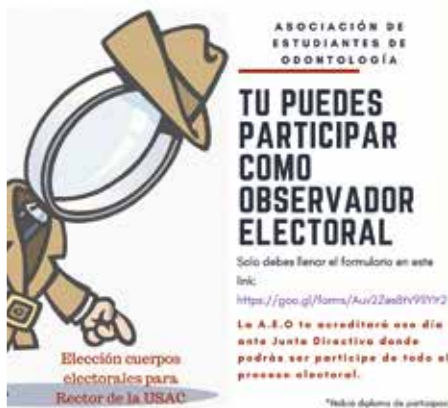
José Fernando Gálvez Pérez

Luis Enrique Andrade López

Ligia María Juárez Ortiz

Debido a que no hubo mayoría absoluta, el jueves 3 se llevó a cabo la segunda vuelta con las dos planillas que obtuvieron más cantidad de votos, siendo ellas las planillas 1 y 2, quedando como ganadora la planilla # 2.

Es importante mencionar que la Asociación de Estudiantes de Odontología promovió y participó en las elecciones de los cuerpos electorales para Rector de la USAC, teniendo observadores electorales, acreditándolos ante la Junta Directiva de la FOUSAC, participando así de todo el proceso electoral. Entre las actividades que realizaron los observadores electorales están: preparación e instalación de las mesas electorales, apertura de las mesas para iniciar el proceso de elección, desarrollo de la votación en las mesas electorales dentro del edificio M-4, indicar si observaban alguna anomalía en las mesas electorales y en los alrededores del edificio M-4 durante el desarrollo de la votación, cierre y desinstalación de las mesas electorales.



Asociación de Estudiantes de Odontología período 2019-2021

Los días 29 y 30 de agosto se llevaron a cabo las elecciones para la Asociación de Estudiantes de Odontología, con un proceso transparente y de alto nivel. Las planillas participantes fueron: Planilla 1: FIA (Fuerza Integral Académico) Giancarlo Pazzetti, José Morazán, Sofia Velásquez, Rony Ramos y Astrid Gonzales; Planilla 2: MOVE (Movimiento Odontológico): Kevin Isaac Chávez, Mildred Nohemy Arévalo, Ana Lucía Román, María Pellecer O, y Jessica Ximena Escobar; Planilla 3: VEO (Visión Estudiantil de Odontología): Laura Gudiel, Sally Batres, Debby Batres, Marlon Cabrera y Luis Ortiz; y Planilla # 4: Apoyo al Futuro Odontólogo, integrada por: Patty Sosa, Raúl Mazariegos, Gabriela Marroquín, María Fernanda Ruiz y Daniel Aguilar, siendo ésta última, la ganadora y electa para el período 2019-2021.



Vocales estudiantiles IV y V de Junta Directiva FOUSAC período 2018-2019.

El lunes 17 de septiembre se llevaron a cabo también las elecciones para Vocales Estudiantiles IV y V, de Junta Directiva de la FOUSAC, período 2018-2019, participando cuatro planillas compuestas de la siguiente forma:

Planilla 1: - Br. Mauricio José Quiñónez Vásquez (Vocal IV) - Br. Bryan Benjamín Ruano Ordóñez (Vocal V)

Planilla 2: - Br. Axel Bladimir Ramírez Témac (Vocal IV) - Br. Oscar Alberto Orellana Aguilar (Vocal V)

Planilla 3: - Br. José Roberto García Lorenti (Vocal IV) - Br. Heysiel Maryory Lima Ayala (Vocal V)

Planilla 4: - Br. Diego Alejandro Argueta Berger (Vocal IV) - Br. Andrés Isaac Zabala Ramírez (Vocal V)



Primera vuelta:



Al no haber mayoría absoluta, se realizó una segunda vuelta el martes 18 de septiembre, participando las planillas 3 y 4:



Al no haber mayoría absoluta, el miércoles 19 de septiembre, se realizó la tercera vuelta, quedando como ganadora la planilla 4, integrada por los estudiantes: Diego Alejandro Argueta Berger, Vocal IV y Andrés Isaac Zabala Ramírez como Vocal V.



ELECCIONES EN CONJUNTO ESTUDIANTES Y DOCENTES:

Elección de Rector de la Universidad de San Carlos De Guatemala, período 2018-2022

El 7 de junio se llevó a cabo la elección a Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, período 2018-2022, en el Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala -MUSAC-, participando los cinco profesores titulares y cinco estudiantes de nuestra Facultad integrantes de las planillas número 1 y 2 respectivamente, quienes fueron electos para integrar el cuerpo electoral universitario. En la elección, se propuso a la licenciada Hada Alvarado y al ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos, llevándose a cabo dicho evento electoral de una manera ordenada. El ganador de la elección fue el ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos quien brindó unas palabras emotivas, de agradecimiento y compromiso para su gestión.



11. ASAMBLEAS

Docentes



El viernes 26 de octubre, en el Auditorio de la FOUSAC, se llevó a cabo la asamblea convocada por la Junta Directiva del Claustro de nuestra Facultad, atendiendo la preocupación de los docentes respecto a la situación financiera de la Universidad de San Carlos de Guatemala, expresadas por el señor Rector, MSc. Ing. Murphy Olimpo Paiz Recinos, ante el Congreso de la República. En la asamblea, el Licenciado Juan Carlos Palencia, Director General Financiero de la Universidad de San Carlos de Guatemala, expuso de manera clara y concreta la situación financiera de la USAC y respondió a varias preguntas que el claustro planteó.

Estudiantil



- El viernes 19 de enero se llevó a cabo una asamblea general por parte de la Asociación de Estudiantes de Odontología, los vocales IV y V ante Junta Directiva y el representante de los estudiantes ante el Consejo Superior

Universitario. En dicha asamblea se trataron los siguientes temas: situación actual sobre el funcionamiento de unidades en la clínica, proyecto sobre compra de una nueva succión, reparación de la succión actual, financiamiento de la reparación de la succión, problema con las tuberías y Ecodonto.

- El miércoles 11 de abril, se efectuó la Asamblea General con el tema: Elecciones de la Asociación de Estudiantes de Odontología.
- El miércoles 8 de agosto se llevó a cabo la Asamblea general extraordinaria en la plaza entre los edificios M3 y M4 en la cual se llegaron a realizar acuerdos para trabajar en la clínica de la FOUSAC por días entre los estudiantes de cuarto año, quinto año y pendientes de requisitos clínicos.

12. CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

- Conferencia *Odontología más que una profesión, una pasión*, impartida por el Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles, Decano de la FOUSAC, de 7:30 a 10:00 horas, el martes 20 de febrero en el Salón de Usos Múltiples de la Facultad.



- El lunes 19 de marzo, en el salón de clases de cuarto año sección "A", segundo piso del edificio M-3, de 8:30 a 11:00 horas, se llevó a cabo la conferencia *Plan de prestaciones de la USAC*, impartida por la licenciada Constanza Ochoa, Jefa del Plan de Prestaciones de la USAC, y la licenciada Blanca Pérez.



- El martes 20 de marzo en el salón de clases de segundo año sección "B", de 8:30 a 11:00 horas, se impartió la conferencia *Pacto colectivo y comisiones de trabajo USAC*, dictada por miembros del Sindicato de Trabajadores de la USAC -STUSC-



- El lunes 30 de abril se impartió la conferencia *Cultura de servicio*, en el salón de clases 103, primer nivel, Edificio M-3, de 8:00 a 11:00 horas por la Unidad de Inducción y Desarrollo de la USAC.
- El jueves 26 de julio, en el Salón de Usos Múltiples, tercer piso del edificio M-4, se llevó a cabo la conferencia *Dar vida*, y posteriormente se dividieron en grupos de trabajo en los salones de clases de segundo año con el tema: *La importancia de donar Sangre*.



- Ese mismo día, a auxiliares de la clínica de la FOUSAC se les impartió el tema *Manejo de materiales dentales* en el Salón de Usos Múltiples de la Biblioteca y en el salón de Anatomía Dental, dictadas por los doctores Diego Alejandro Estrada Fión y Marissa Recinos Martínez.



13. FORO Y DEBATE ORGANIZADO POR LA AEO

Foro de candidatos a Rector 2018-2020

El 21 de febrero, a las 12:00 horas se llevó a cabo el foro de candidatos a Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el auditorio de nuestra Facultad y organizado por los miembros de la Asociación de Estudiantes de Odontología. En dicho foro participaron los tres candidatos a Rector: Carlos Sierra, Hada Alvarado y Murphy Paiz, quienes compartieron sus planes de trabajo y proyectos para nuestra universidad y principalmente para nuestra Facultad.



Debate de planillas para Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Odontología.

El martes 28 de agosto, en el auditorio de la Facultad, a pocos días de la elección estudiantil para la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Odontología, se llevó a cabo el debate de las planillas participantes, siendo una actividad importante debido a que con ello, cada planilla dio a conocer sus planes de trabajo para que los estudiantes asistentes formaran su criterio al realizar su voto.



14. GRADUACIONES DE POSTGRADO DE LA FOUSAC

Cuarta cohorte de la Especialidad en Rehabilitación Oral

El 7 de marzo, se realizó, en el Auditorio de la Facultad, la graduación de la cuarta cohorte de la Especialidad en Rehabilitación Oral. Los doctores graduandos fueron: Ana Lucia Franco Arreaza, Rita Elizabeth Meda Cojulún y Eddy Leonel Mazariegos Cifuentes.



Octava cohorte de la Maestría en Endodoncia

El 21 de septiembre, en el Auditorio de la Facultad, se llevó a cabo la graduación de la octava cohorte de la Maestría en Endodoncia. Los doctores graduados fueron: Josué Daniel Castillo Gómez, Karen Rocío Juárez Nieto, Carlos Augusto López Vásquez y Heidi Anabella Rivera Gómez.



15. CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS DEL PROGRAMA PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PERSONAL AUXILIAR ODONTOLÓGICO PARA GUATEMALA -ASISTENTES DENTALES-

El lunes 29 de octubre, a las 9:00 horas, en el Auditorio de la Facultad, se llevó a cabo la clausura y entrega de diplomas del Programa para Formación del Personal Odontológico para Guatemala -Asistentes Dentales-, siendo ésta la quinta promoción de Asistentes Dentales egresados del programa en mención. Durante el acto de clausura, los doctores Edgar Guillermo Barreda Muralles, Decano, Edwin Ernesto Milián Rojas, Director del Departamento de Educación Odontológica y Marissa Recinos Martínez, brindaron palabras alusivas al acto. Así mismo, una estudiante en representación de sus compañeros, agradeció a profesores, autoridades y compañeros. Al finalizar, se hizo entrega de reconocimientos a los docentes participantes dentro del programa.

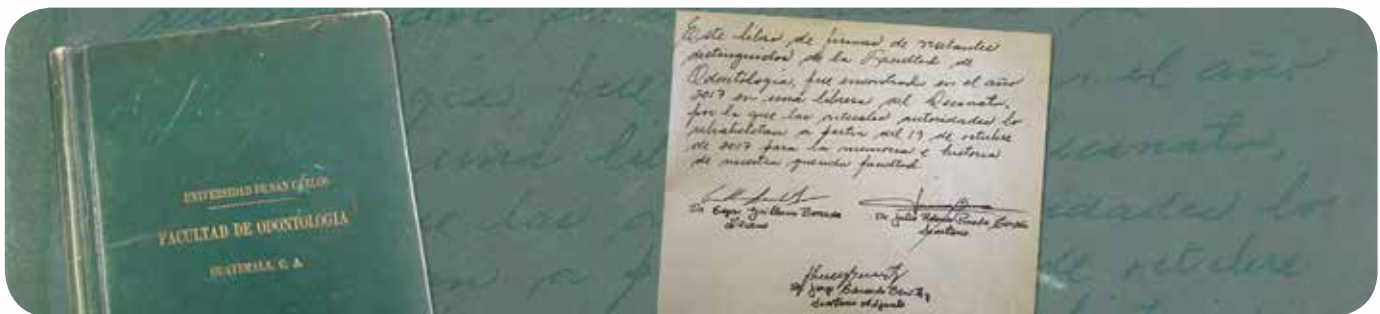


16. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE PERIODONCIA TERCER AÑO

En el presente ciclo académico se tuvo la primera experiencia en la cual los estudiantes cursantes del tercer año de la carrera, ingresaron en la clínica de Diagnóstico a su primer paciente a quien le realizaron el tratamiento periodontal durante las prácticas clínicas. El paciente es válido como caso requisito de la carrera de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica. Fue una gran experiencia y oportunidad que tienen desde ya los estudiantes de la FOUSAC.



17. VISITAS ACADÉMICAS A FOUSAC LIBRO DE LA FACULTAD PARA REGISTRO DE FIRMAS DE PERSONALIDADES Y VISITANTES DISTINGUIDOS, QUE HONRAN CON SU PRESENCIA ESTA CASA DE ESTUDIOS:



A partir del 19 de octubre de 2017, se habilitó el libro de la Facultad para registro de firmas de personalidades y visitantes distinguidos, que honran con su presencia esta Casa de Estudios. Este libro es antiguo y fue encontrado en Decanatura con algunas páginas firmadas. La primera fecha registrada es el 14 de marzo de 1946.

Con el objeto de ir registrando las visitas, Junta Directiva documenta cada una en sus sesiones posteriores a las mismas y oficializa con un acuerdo correspondiente.

El 19 de octubre de 2017 inició el registro de firmas oficiales en el libro con la visita de los doctores Alejandro Maldonado Fermín y Maximiliano Sergio García, de la Universidad Central de Venezuela y la Universidad Federal de Pelotas/Brasil respectivamente, quienes participaron en el Programa Formativo de octubre de la Facultad. (Punto Vigésimo Sexto, Inciso 26.19, Subincisos 26.19.2 y 26.19.2 del Acta 01-2018, de la Sesión Ordinaria celebrada por la Junta Directiva de la FOUSAC, el lunes 15 de enero de 2018.



El 25 de enero visitó la FOUSAC, el Dr. Beltrán Samuel Moldauer Fishmann.



El 7 de febrero se tuvo la visita del Dr. Gilberto Pucca



Así mismo se tuvo la oportunidad de tener la visita de la Dra. Ana Luisa Berrocal



El 23 de abril, se contó con la presencia de la Dra. Jenny Abanto, de Brasil, como conferencista invitada para el Simposio de Odontopediatría, y fue acompañada por distinguidas profesoras de la Universidad de Costa Rica y de El Salvador.



El 5 de junio estuvo de visita el Dr. Manuel Meneses Ruíz.



El 5 de julio, el Dr. Manuel Andrade Burdet, Ex secretario académico de la FOUSAC, nos visitó.



El 9 de julio, Miss Georgia Choy, de la República de Hong Kong.



El 20 de julio se contó con la visita de las licenciadas Gladys Barrios, Coordinadora del Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala -MUSAC- y Enma González.



El 24 de julio, el Dr. Ramachandran Nair de la Universidad de Zurich



El Dr. Mariano Sanz, Periodoncista.



El Dr. Juan Alfonso Fuentes Soria, Ex Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Ex decano de la FOUSAC



El jueves 4 de octubre se tuvo la visita de la Dra. Nuvia Estrada de Velasco, Decana de la Facultad de Odontología de la Universidad Evangélica de El Salvador, y Mta. Patricia de Morán, Directora de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad Evangélica de El Salvador.



El miércoles 10 de octubre se tuvo la visita del Dr. Guillermo A. Aguirre, Decano de la Universidad Nacional de El Salvador, acompañado de docentes y estudiantes como el Presidente de Juventud Odontológica Salvadoreña, O.P. Julio Alberto Pineda Contreras.



El viernes 9 de noviembre se tuvo la visita para acordar intercambios de 1 semana inter universidades con doctores del Club Rotario Internacional de los Estados Unidos de América. Los doctores Raiprond Tseney, Brad Sackrider y Hans Del Cid.



OTRAS VISITAS:

El lunes 5 de marzo se contó con la visita de un grupo de estudiantes del último año de la carrera de Odontología de la Universidad de Michigan, USA con el objetivo de fortalecer la relación entre ambas universidades.



El jueves 24 de mayo, el Rector, MSc. Ing Murphy Olympo Paiz Recinos visitó la Facultad y conversó con el Decano, Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles acerca del apoyo a brindar durante su gestión.



El jueves 23 de agosto se tuvo la visita del Rector y autoridades de la Facultad de Medicina.



Visita del Decano a las instalaciones de la carrera de Odontología del CUNOC.



18. AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El 9 de noviembre de 1944, se emitió el decreto número 12, por el cual se otorga la autonomía a la Universidad de San Carlos de Guatemala, posterior a la euforia del triunfo revolucionario. Dicho decreto entró en vigor el 1 de diciembre de 1944, fecha que desde entonces se estableció como Día de la Autonomía Universitaria. El 1 de diciembre de 1944 se efectuó un acto de gran contenido cívico y cultural, con la presencia de los miembros de la Junta Revolucionaria, autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, profesores, profesionales, estudiantes, militares y representantes diplomáticos. En esa oportunidad se realizó la inauguración del régimen de autonomía en el Paraninfo Universitario. El documento recoge los pormenores de ese importante suceso y también se señala que el Rector Carlos Federico Mora (Quien fue el primer Rector de la USAC), declara solemnemente inaugurado el régimen de autonomía, formulando votos por la prosperidad y engrandecimiento de la Universidad.

Al iniciarse el período autónomo las principales autoridades fueron: Dr. Carlos Federico Mora, Rector; Lic. Vicente Díaz Samayoa, Secretario; los decanos: Lic. Gregorio Aguilar Fuentes; Dr. Carlos Mauricio Guzmán; Ing. Eduardo Goyzueta; Lic. Julio Valladares Márquez, Julio Gómez Robles y el Dr. Francisco Arévalo.

En el acto inaugural de la autonomía, Jorge Toriello Garrido, de la Junta Revolucionaria, aseguró a la Universidad su autonomía económica por medio de la asignación en el Presupuesto General de gastos de la Nación.

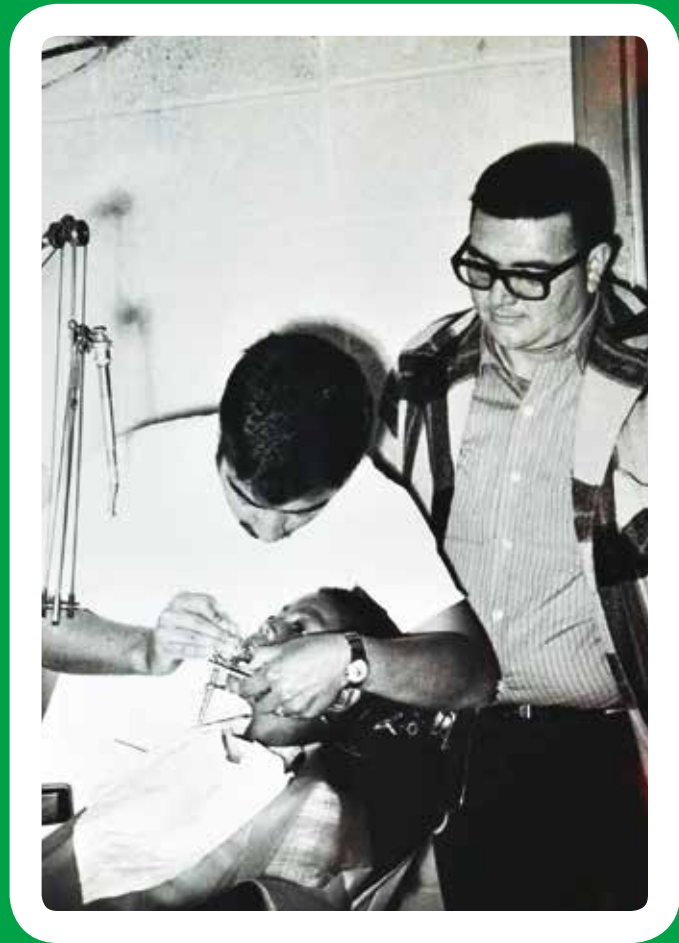
Es por ello que cada 1 de diciembre, se celebra la Autonomía Universitaria en la cual se invita a los mejores estudiantes recientemente graduados en el ciclo lectivo de cada Unidad Académica para rendirles un merecido homenaje. Los homenajeados y representantes de nuestra Facultad en el acto académico del presente año fueron los doctores :

- Luis Alberto Alvizures
- Anthony Giulyanna Aguilera Sosa
- Anna Gabriel Lara Hernández
- Heidi Anabella Rivera Gómez
- Magda Georgina Sosa Méndez
- Leidy Risibel Escobar González





EXTENSIÓN Y SERVICIO



EXTENSIÓN Y SERVICIO

En la fotografía se observa al Dr. Arturo Marroquín en la comunidad de Santiago de Atitlán, Sololá en su época de estudiante. Fue parte del primer grupo que realizó el Ejercicio Profesional Supervisado, en el año 1969, aparece con el Dr. Jorge Cordón quien fue el primer profesor encargado de organizar y supervisar las comunidades de este novedoso programa.

El Programa EPS se difundió después a toda la Universidad de San Carlos de Guatemala.

EXTENSIÓN Y SERVICIO

1. VII FERIA ODONTOLÓGICA.

La VII Feria Odontológica se llevó a cabo los días 18, 19, y 20 de enero, en los salones de segundo año secciones A y B, así como en los pasillos del primer nivel del edificio M-4 de la Facultad de Odontología, Ciudad Universitaria zona 12. Dicha actividad fue orientada a estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista de las diferentes universidades del país, así como a profesionales de la odontología. La Feria se ha realizado desde el año 2012 con los siguientes objetivos:

1. Dar a conocer la diversidad de depósitos y laboratorios dentales, literatura odontológica y uniformes que se encuentran al servicio de los estudiantes y profesionales de la odontología.
2. Promover materiales y servicios que ofrecen las diferentes casas comerciales a precios favorables.
3. Que los asistentes puedan elegir, ante la diversidad de productos, el que más se adapte a sus necesidades.



2. ENTREGA DEL VOLUMEN 2 DE LA REVISTA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA A: ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA FOUSAC, ASÍ COMO A PROFESIONALES DEL COLEGIO ESTOMATOLÓGICO DE GUATEMALA.



ESTUDIANTES

Primer año:



Segundo año:



Tercer año:



Cuarto año



Quinto año



Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-



DOCENTES:



PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS:



PROFESIONALES:

El miércoles 28 de febrero, con el apoyo de la Junta Directiva del Colegio Estomatológico de Guatemala, durante la actividad científica organizada para los odontólogos colegiados activos en los edificios de los Colegios de Profesionales, se hizo entrega de un ejemplar de la Revista Facultad de Odontología 2017 a los asistentes.



OTRAS ENTIDADES:



3. CHARLAS DE SALUD BUCAL QUE IMPARTEN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO EN LA SALA DE ESPERA DE LA CLÍNICA DE LA FOUSAC.

Como proyección, por parte del programa del curso de Odontopediatría, a la población que acude a las clínicas de nuestra Facultad, los estudiantes de cuarto año imparten charlas de salud bucal en la sala de espera los lunes y viernes por la tarde con el objeto de motivar y educar a las personas que estén presentes en la misma, resolviendo dudas.



4. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO EN EL HOSPITAL ROOSEVELT, CON PACIENTES BEBÉS EN LA CLÍNICA DEL NIÑO SANO.

Por décimo segundo año consecutivo, el Departamento de Odontopediatría de la FOUSAC, organiza y ejecuta la práctica preventiva de salud bucal por grupos de estudiantes de cuarto año de la carrera, cada lunes en las clínicas odontológicas del Niño Sano del Hospital Roosevelt. Dicha práctica incluye que el estudiante conozca las estructuras normales de la boca del recién nacido y el manejo en prevención en los pacientes bebés. Los estudiantes, previo a la práctica, realizan una revisión bibliográfica y luego imparten una charla educativa explicando los cuidados y atenciones que deben brindarse a los bebés, incluso antes de su nacimiento con el objeto de prevenir la presencia de enfermedades bucales, aspectos nutricionales y hábitos alimenticios. Posteriormente realizan un examen en la cavidad bucal por inspección y palpación, para enseñar a los padres de familia o encargados, cómo limpiar la boca del recién nacido utilizando la técnica rodilla con rodilla.



5. PRÁCTICA EXTRAMURAL QUE REALIZAN ESTUDIANTES DE TERCERO, CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA CARRERA.

Dentro de las prácticas clínicas del Área de Odontología Socio Preventiva, se realiza parte de la proyección que tiene nuestra FOUSAC hacia la población guatemalteca ya que los estudiantes realizan actividades y tratamientos preventivos en pacientes escolares y adolescentes de escuelas e institutos públicos, así como a mujeres embarazadas y a la población en general.

Los estudiantes de tercero se dirigen a escuelas a realizar CPO, barniz fluorado y técnicas de cepillado.

Los estudiantes del cuarto año de la carrera realizan CPO y charlas de salud bucal en las escuelas a niños de cuarto primaria.

Así mismo, los estudiantes se dirigen a comunidades cercanas a la capital en donde se lleva a cabo el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado para atender pacientes y brindar educación en salud bucal en las escuelas, desarrollan un análisis CPOS a alumnos de la comunidad que está trabajando el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, del sexto grado primaria. Contribuyen también a la práctica clínica con la aplicación de sellantes de fosas y fisuras, amalgama y resinas; así mismo realizan exodoncias y hacen hincapié en la prevención aplicando flúor en enjuague.

6. JORNADAS ODONTOLÓGICAS Y MULTIDISCIPLINARIAS.

Como proyección a la población guatemalteca, la Facultad de Odontología también actúa en el ámbito social participando en múltiples jornadas odontológicas, multidisciplinarias (Medicina-Nutrición-Odontología) e interuniversitarias, brindando servicio odontológico a la población que en su mayoría son de escasos recursos económicos.

Jornada Petén 24-04-18:



El 13 de septiembre se realizó una jornada de odontología en el Albergue Papa Francisco, atendiendo aproximadamente a 250 personas quienes fueron damnificadas por la erupción del volcán de fuego.



7. CAMPAÑA DE SALUD BUCAL REALIZADA POR ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO.

Del 23 al 25 de mayo, se llevó a cabo la Campaña de Salud Bucal en el municipio de Santa Apolonia, Tecpán, Chimaltenango, en 15 comunidades, por grupos de 5 estudiantes. Dicha Campaña es organizada año con año por el Área de Patología (Curso Patología I) y viene desarrollándose desde hace 23 años como una actividad pionera en su género, dado que el objetivo primordial de la actividad es la educación de la población con respecto a las medidas pertinentes para mantener una adecuada salud bucal, así mismo el invaluable aprendizaje que el futuro profesional tiene al realizar la actividad y

la inmediata sensibilización con la problemática nacional en salud que de otra forma quedaría en conocimiento teórico, aprendiendo de primera mano las causas del desarrollo de la caries y la enfermedad periodontal en una población real. En dicha actividad, se cubren tanto a estudiantes, maestros y padres/madres de familia con charlas de salud bucal enseñando técnicas de cepillado, entregando manuales de salud bucal a los maestros de las escuelas y cepillos y pastas a los niños.

Un beneficio importante de esta actividad de proyección es el seguimiento que se les brinda a los niños año tras año hasta que salen del sexto año, trabajando en la prevención de las piezas permanentes de estas promociones de niños.



Oral-B®

PARA DIENTES
MÁS SALUDABLES



8. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

El Ejercicio Profesional Supervisado, siendo el pionero dentro de la USAC, corresponde al último año de la carrera de Cirujano Dentista y en él, el estudiante durante 8 meses atiende gratuitamente a preescolares, escolares y mujeres embarazadas, así como a pacientes de alto riesgo, adultos mayores y adolescentes dentro del Programa de Salud Bucal en diversas comunidades de la República de Guatemala y dentro de ellos, en centros de salud, hospitales nacionales, Organizaciones No Gubernamentales -ONG- y en módulos de la Facultad situados en diversos Departamentos del país.

Los estudiantes, dentro del EPS, realizan una práctica docente asistencial que les permite adquirir la capacidad para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco considerando las condiciones de la salud bucal desde el punto de vista científico, técnico y cultural.

En el Ejercicio Profesional Supervisado se encuentra el subprograma de Prevención de Enfermedades Bucales, cubriendo a los escolares con enjuagues de fluoruro y sellantes de fosas y fisuras. Así mismo está el subprograma de Educación en Salud Bucal dentro del cual reciben la educación correspondiente para el cuidado de la salud bucodental.



9. CONOCIMIENTO DEL ÁREA RURAL GUATEMALTECA -CARG- POR ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE LA CARRERA.

En la semana del 20 al 24 de agosto, los estudiantes de quinto año de la carrera tuvieron la oportunidad de realizar el conocimiento del área rural guatemalteca (Epesito), como parte del curso del Área de Odontología Socio Preventiva, en el cual compartieron con los estudiantes epesistas de las diferentes comunidades de Guatemala ya que para la formación integral de los futuros profesionales de las Ciencias de la Salud, es importante el conocer la población guatemalteca, en donde se aplican los conocimientos adquiridos.

El CARG consiste en que para relacionar la teoría con la práctica, los estudiantes de Quinto Año son asignados a una comunidad rural guatemalteca donde se encuentra un odontólogo practicante del Programa Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con el objetivo de conocer aquellos programas de salud en general y específicos de salud bucal que se realizan.

Dentro de las actividades que ejecutaron los estudiantes de Quinto Año conjuntamente con el epesista están:

- Visitas domiciliarias a un escolar seleccionado.
- Visitar a una escuela en donde toman muestra de 5 niños por cada estudiante a quienes les realizan aplicación de Sellantes de Fosas y de flúor.

- Charlas de educación en salud con los siguientes temas: caries dental, enfermedad periodontal, uso de cepillo, pasta, hilo dental y sus sustitutos, técnica de cepillado y el beneficio del uso de fluoruro de sodio.
- Actividad comunitaria en una organización que vela por el bienestar de grupos vulnerables (niños, mujeres y ancianos) comprendiendo charlas de promoción de salud general y/o bucal y realización de una actividad recreativa (obras de teatro, música, títeres, piñatas, etc.).



10. INFOUSAC 2018.

En la semana del 10 al 13 de abril, la Facultad de Odontología, participó como décimo quinto año consecutivo (desde el año 2004), en la Feria Informativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala -INFOUSAC-, la cual brinda información a estudiantes de colegios, institutos y centros educativos de nivel medio para orientarlos a elegir la carrera universitaria que pueden optar para su desarrollo profesional.



11. CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE.

En el transcurso del ciclo académico 2018, se llevaron a cabo campañas de donación de sangre en el Auditorio de nuestra Facultad.



12. RECOLECCIÓN Y ENTREGA DE VÍVERES, ROPA E IMPLEMENTOS DE LIMPIEZA A LOS DAMNIFICADOS POR LA TRAGEDIA EN LA ERUPCIÓN DEL VOLCÁN DE FUEGO.

Debido a la tragedia de la erupción del volcán de fuego suscitada el domingo 3 de junio, que causó muerte de más de 300 personas, que dejó varios heridos en aldeas, caseríos y colonias aledañas al volcán en el límite entre Chimaltenango, Escuintla y Sacatepéquez y que además fueron soterradas viviendas por los violentos flujos piroclásticos causando que más de 2,000 personas fueron evaluadas a albergues temporales, la comunidad facultativa colaboró con ropa, víveres, agua pura, jabón, etc., llevándolos al lugar para solidarizarse con la causa.



El lunes 3 de septiembre, se hizo una visita por parte de algunos miembros de la comunidad facultativa, se realizó entrega de algunos donativos pendientes. Así mismo, el 13 de septiembre se llevó otra ayuda específicamente al albergue Papa Francisco.



13. CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO A LOS PACIENTES DE LA CLÍNICA DE ODONTO-PEDIATRÍA.

Por vigésimo primer año consecutivo, los profesores del Departamento de Odontopediatría conjuntamente con los estudiantes que tienen ingresados pacientes en la clínica de la misma, organizaron la actividad de celebración del día Internacional del Niño. Tal y como en años anteriores, se realizó un festejo temático, siendo en el año 2018, con el tema de *guardianes del zoológico*. Dicha actividad se llevó a cabo el miércoles 26 de septiembre de 7:30 a 12:30 horas en el Zoológico La Aurora.

Tanto los niños, estudiantes, docentes y personal administrativo, participantes, disfrutaron del evento el cual contó con una buena organización saliendo en buses de la Ciudad Universitaria hacia el lugar. Al llegar, por grupos identificados cada uno con un animal, ingresaron al zoológico para visitar a los animales, siendo una experiencia inolvidable para los niños. Seguidamente se dirigieron al área de comida, en donde compartieron el almuerzo. Para finalizar la actividad se retornó a la Universidad de San Carlos de Guatemala en donde se les hizo entrega de las sorpresas a los niños y de los niños a sus padres o encargados.





14. JORNADA POR LA SALUD BUCAL COMO CONVIVENCIA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA -INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL PERIFÉRICA ZONA 5.

El miércoles 17 de octubre, de 9:30 a 12:00 horas, estudiantes de la FOUSAC participaron en una convivencia FOUSAC-IGSS dentro de la semana de salud organizada por el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, con convocatoria realizada por la Asociación de Estudiantes de Odontología y con el objetivo de dar prevención a la comunidad guatemalteca, asistente da esa institución con relación a su salud bucodental. Los estudiantes se presentaron en el área de pediatría de la periférica de la zona 5, en donde realizaron charlas de salud bucal, una jornada de aplicación de flúor y convivieron con los niños realizando juegos con música de fondo, a todos los niños presentes.



15. JORNADAS DE PRONUNCIAMIENTO Y MANIFESTACIÓN FRENTE AL CONGRESO DE LA REPÚBLICA BRINDANDO SERVICIOS Y DEMOSTRANDO A LA POBLACIÓN GUATEMALTECA UN POCO DEL SERVICIO QUE REALIZA LA FOUSAC.

El día viernes 2, y la semana del 5 al 9 de noviembre, la Facultad de Odontología participó conjuntamente con la Facultad de Medicina y la de Ciencias Químicas y Farmacia, así como con la Escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la Unidad de Salud de Bienestar Estudiantil de la Dirección General de Docencia, otorgando servicio integral de salud frente al Congreso de la República, de manera gratuita a la población guatemalteca con el fin de mostrarle a los diputados lo que la USAC brinda en servicio a los guatemaltecos, ya que no están de acuerdo en asignarle el presupuesto constitucional asignado a esta Casa de Estudios. Tanto estudiantes, docentes como personal administrativo y de servicios participaron en dicha actividad de beneficio, haciendo notar la labor social diaria.



El miércoles 14 de noviembre, la Asociación de Estudiantes de Odontología electa para el período 2019-2021 (Apoyo al Futuro Odontólogo -AFO-), luego de una convocatoria, realizó una jornada odontológica frente al Congreso de la República de forma de manifestarse por un presupuesto justo y constitucional para la USAC. Fue una jornada muy satisfactoria en donde se brindó servicio odontológico a la población.



ZEISS



EyeMag – Lupas médicas

La nueva visión de las cosas



EyeMag Smart

Más allá de las apariencias

Con un aumento de 2,5x, las loupes EyeMag Smart son ideales para aplicaciones en las que se requiera un amplio campo de visión. Podrá obtener una vista completa con asombrosos detalles. El manejo intuitivo hace que EyeMag Smart resulte especialmente interesante para los usuarios principiantes y en aquellas ocasiones en que se precise un manejo fácil y rápido.



EyeMag Pro F y EyeMag Pro S

Sistemas ópticos profesionales para mayores estándares de visualización

EyeMag Pro es la lupa elegida por aquellos médicos con los requisitos de aumento más exigentes. Los niveles de aumento de los sistemas ópticos varían entre 3,2x y 5x. Dispone de dos opciones de sistema portante: montura de titanio (F) o casco (S).

OPMI pico - Microscopio

Para una nueva calidad de trabajo



Odontología Restauradora



Endodoncia



Implantología



Periodoncia



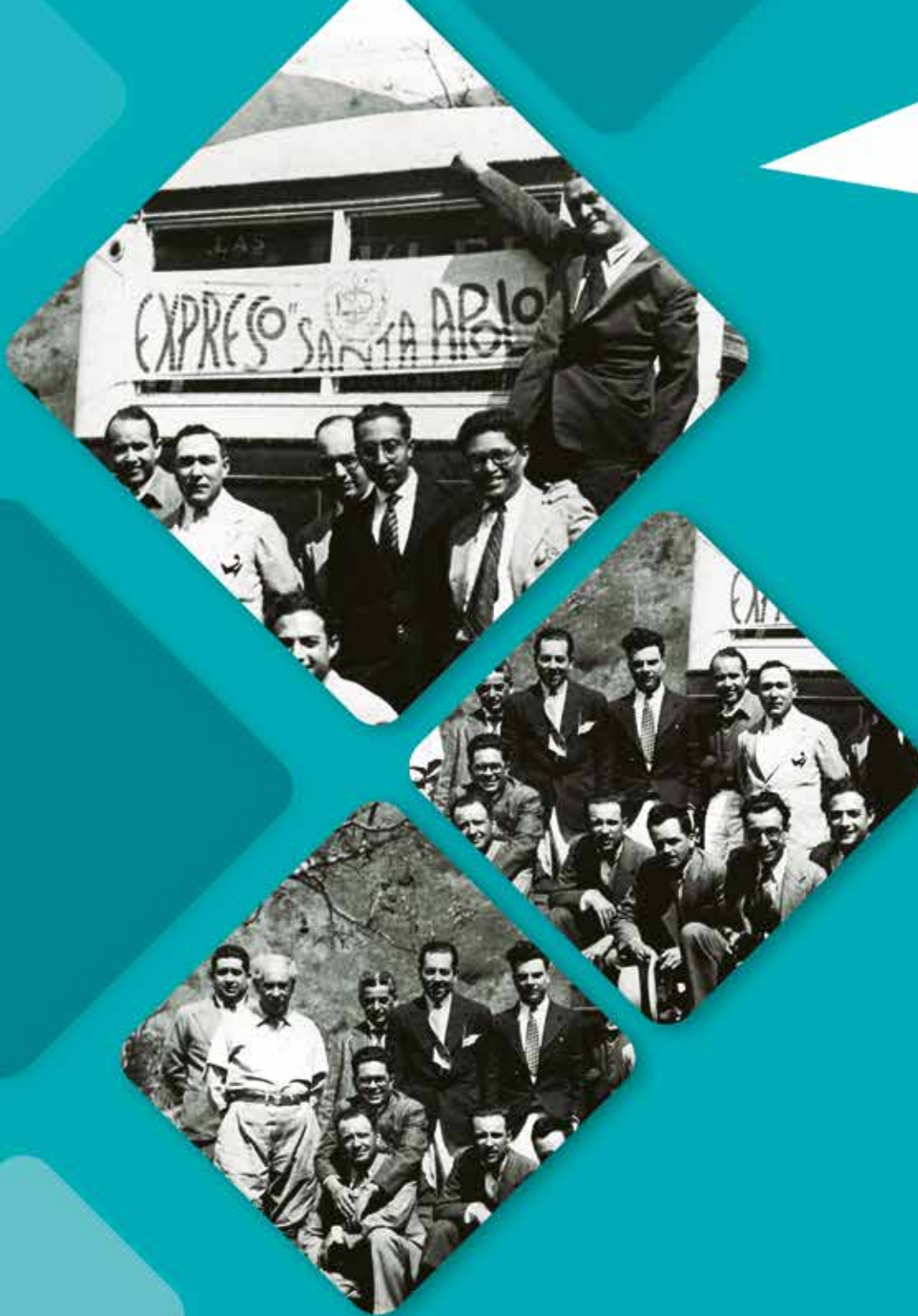
Distribuidor

ST. MEDIC

EQUIPO MEDICO Y HOSPITALARIO

PBX: 2302-8585

www.stmedic.com



ANUARIO

ANUARIO

Primer día de celebración de Santa Apolonia 9 de febrero de 1923. Fue organizada por miembros de Sociedad Dental de Guatemala, que en el año 2020 cumple 100 años de fundación.

La Facultad de Odontología agradece el papel histórico de Sociedad Dental en el proceso de fundación de esta casa de estudios, y espera apoyarle en el centenario siendo tan significativo no solo para el gremio sino para la comunidad guatemalteca.



1. ANUARIO

• ÁREAS Y DEPARTAMENTOS

Área de Odontología Restaurativa

Disciplina de Anatomía Dental



Dr. Juan Eduardo Sánchez Rosal (coordinador), Dra. Greta Carolina López Rogel, Dr. Guillermo Rosales Escibá y Dr. Edgar Estuardo Montoya Flores.

Disciplina de Oclusión



Dr. José Fernando Ávila González, Dr. Ronald Mariano Ponce De León (coordinador) y Dr. Rafael Esteban Díaz Rivas

Disciplina de Prótesis Parcial Fija



Dra. Cecilia Hoajaca, Dra. María José Álvarez, Dra. Grelly Mireya Reynoso (directora del Área de Odontología Restaurativa y coordinadora de la disciplina de Prótesis Parcial Fija), Dr. Alan Stuardo Cano, Dr. Byron Estuardo Valenzuela Guzmán, Dr. Alfredo Roberto Unda Toriello, Dra. Rita Meda, Dr. José Estuardo Palencia Sepúlveda y Dr. Víctor Coronado Trujillo. Ausentes en la fotografía: Dr. Erick Rony Hernández Velásquez, Dr. Manuel Aníbal Miranda Ramírez y Dra. Ana Lucía Franco.

Disciplina de Prótesis Total



Dra. Nancy Hianette Cervantes Martínez, Dr. Luis Felipe Paz García-Salas y Dra. Lidice Marianela Hernández Palma. Ausentes en la fotografía: Dra. Ana Patricia Hernández, Dra. Carmen Alicia Morales y Dra. Julieta María Medina Galindo de Lara (coordinadora).

Disciplina de Materiales Dentales



Dra. Lidice Marionela Hernández Palma y Dra. Gilda Maribel Morales Guerra. Ausente en la fotografía: Dr. Ricardo Alfredo Carrillo Cotto.

Secretarias del Área de Odontología Restaurativa



Sra. Ingrid Morales y Sra. Evelyn Johanna Martínez Portillo de Maldonado.

Disciplina de Prótesis Parcial Removible

Dra. Aura Valeska Ríos (coordinadora), Dra. Laura Echeverría, Dr. Mynor Letona y Dr. Erick Cashaj.

Área Básica



Dr. Edwin Oswaldo López Díaz (director), Lic. Julio Turcios, Lcda. Miriam Marina Rivera de Barillas, Dra. Claudeth Recinos Martínez, Dra. María Lilian Díaz Durán, Dra. Verónica Mesías, Lcda. Dora Reyes Santacruz de Pardo, Dra. Dora King, Sra. Zandra Rodríguez Amésquita (secretaria) y Dr. Servio Tulio Interiano Cario.

Dr. Edwin Oswaldo López Díaz (director), Dra. Carmen Alicia Morales, Lcda. Julia Sánchez, Sra. Zandra Rodríguez (secretaria), Dr. Ricardo Arriola y Dr. Mynor Herrera.

Ausentes en las fotografías: Dra. Ana María Interiano Cario, Dr. Julio César Urla Xitamul, Dra. Brenda López, Ing. Fredy Contreras, Dr. Leonel Roldán, Lcda. Elvia Rebeca Grijalva y Dra. Ingrid Maritza Arriola Smith.



Área Médico Quirúrgica

Disciplina de Periodoncia



Dra. Lissy Solares, Dr. José Leonidas Recinos Flores, Dra. Julissa Armis Boch, Dr. Kurth Erich Dahinten Galán, Dra. Mariela Orozco Toralla (coordinadora), Dr. José Manuel López Robledo, Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa, Dr. David Estuardo Castillo Hernández (director del Área Médico Quirúrgica).
Ausente en la fotografía: Dra. Karla María Fortuny González.

Disciplina de Endodoncia



Atrás: Dr. Miguel René Escobar Caballeros (coordinador), Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios, Sra. Karla Lorena Calderón Celada (secretaria) y Dr. Rafael Antonio López Osorio.
Adelante: Dr. Francisco Luís Porres Diez, Dr. Mario Enrique Miralles Barbier y Dr. Edgar Rafael Miranda Ceballos.
Ausentes en la fotografía: Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón y Dr. Carlos Guillermo Alvarado Barrios.

Disciplina de Cirugía y Exodoncia



Atrás: Dr. Luís Fernando Ramos Mejía, Dr. Bruno Manuel Whencke Azurdia y Dr. Denis Tyron Chew González.
En medio: Sra. Mónica Escobar (secretaria), Sra. Patricia Salcedo (asistente), Dr. José Francisco Mendoza Urizar (coordinador) y Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles.
Adelante: Sra. Anneleise Bustamante (asistente), Dr. Héctor Alberto Córdon Orellana y Dr. Antonio Rosal.
Ausente en la fotografía: Dra. Heidi Manuela Ixcaraguá Batz.



UNA CLÍNICA DENTAL QUE TIENE REDES SOCIALES ACTIVAS Y DE CALIDAD MARCA LA DIFERENCIA

Son una buena oportunidad para darte a conocer y acceder a nuevos clientes, pacientes, proveedores y fidelizar a los actuales.

Diseñamos tu imagen corporativa, brindamos soluciones en

DISEÑO EDITORIAL-PUBLICITARIO-PROMOCIONALES CONTACTANOS 4009-9167

f DGRAFIK

IG SGI_DGRAFIK

Área de Patología

Disciplina de Patología



Atrás: Dr. Raúl Vitelio Ralón Carranza, Dra. Iliana Hurtado, Dr. Jorge Orlando Ávila Morales y Lic. Marco Vinicio García Sarán (químico biólogo del laboratorio).
Adelante: Licda. Clara Gamboa (auxiliar de laboratorio), Sra. Doris Abrego (auxiliar de laboratorio) y Sra. Mayra Duarte (auxiliar de laboratorio).
Ausente en la fotografía: Sra. Lucrecia Pazos (secretaria).

Departamento de Diagnóstico



Dr. Gustavo De La Roca, Dr. William Méndez, Dr. Roberto José Sosa, Dra. Cándida Luz Franco Lemus, Dr. Axel Popol Oliva, Dra. Fernanda Arriola, y Karen Lapola (secretaria) y Dr. Alejandro Ruíz (director del Área de Patología).
Ausentes en la fotografía: Dra. Ligia Castañaza, Dra. Julia Ninnet Melgar Cardona y Sra. Ingrid Florián (Secretaria).

Clínica de Radiología



Dra. Marlen Esther Anayansi Melgar Girón, Sra. Janeth Tista de Palacios, Dr. Sergio Armando García Piloña, Sra. Coralía Figueroa y Dra. Brenda López Leiva.



TU EVENTO ES
NUESTRA PASIÓN

Eventos **TTL**



Contactanos:
 4212-0505



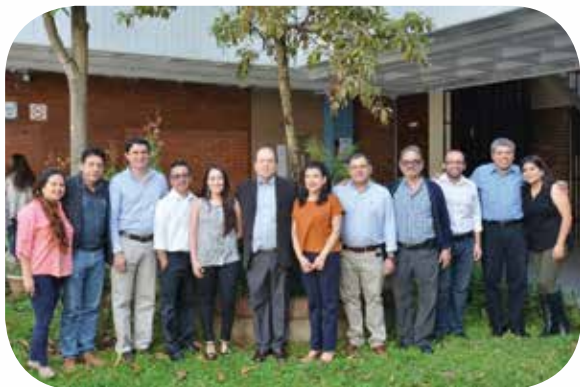
Organización, Montaje,
Banquete y Ejecución de
eventos.



Eventos:

- Sociales
- Corporativos
- Infantiles

Área de Odontología Sociopreventiva



Sra. Sonia Soto de Meléndrez (Secretaria), Dr. Victor Ernesto Villagrán Colón, Dr. Juan Carlos Búcaro, Dr. Mario Castañeda, Dra. Rosy Del Águila, Dr. Edgar Abelardo Sánchez Rodas (director), Dra. Mirna Oldemia Calderón Márquez, Dr. Leonel Eugenio Arriola Barrientos, Dr. Fernando Aurelio Ancheta Rodríguez, Dr. Juan Fernando Guerrero, Dr. Erwin Ramiro González Moncada, Sra. Nancy López de Morales (Secretaria).

Ausentes en la fotografía: Dr. Fernando Argueta, Dr. Emilio Berthet, Dr. Luis Alberto Barillas Vásquez, Dr. José Alberto Aguilar, Dr. Luis Arturo De León Saldaña y Dr. Juan Ignacio Asencio Anzueto.

Departamento de Operatoria Dental



Atrás: Dr. Linton Roberto Grajeda Salazar, Dr. Otto Raúl Torres Bolaños, Dr. Estuardo Amílcar Vaides Guzmán, Dr. Robin Fausto Hernández Díaz, Dr. Miguel Alfredo Quevedo Santos, Dr. Diego Alejandro Estrada Fión y Dr. Iván Peña.

Adelante: Sra. Julia Reyes (secretaria), Dr. Herman Horacio Mendía Alarcón, Dra. Elena María Vásquez de Quiñónez, Dra. María Isabel Molina Muñiz, Dra. Evelyn Vicente, Dra. Ana Elizabeth Samayoa de Blanco, Dr. José Mauricio Morales Hernández (director), Dr. Ricardo Antonio Catalán Barrios y Dr. Otto Sergio Guerra Quatrini.

Ausente en la fotografía: Dr. William Raúl Laparra.

Departamento de Odontopediatría



Dr. Marvin Lizandro Maas Ibarra, Dra. Sindy Noemí Román, Dra. Ingrid Lucrecia Molina Sandoval, Dra. Johana Cabrera Ayuso, Sra. Blanca Azucena Molina (secretaria), Dra. Ana Lucía Arévalo Donis, Dra. María Eugenia Castillo Escobar, Dr. Iván Dávila y Dr. Henry Geovanni Cheesman Mazariegos (director).

Ausentes en la fotografía: Dr. Enrique Gálvez-Sobral Aparicio, Dr. Mario Enrique Taracena Enríquez, Dra. Alma Lucrecia Chinchilla Almaraz y Dra. Sophia Calderón.

Departamento de Educación Odontológica



Sra. Evelyn Carolina Lavarreda (secretaria), Dra. Carmen Lorena Ordóñez Samayoa, Dra. Claudeth Recinos Martínez, Dr. Ricardo Antonio Sánchez Ávila, Dr. Ricardo León Castillo, Dr. Edwin Ernesto Milián Rojas (director) y Dr. Rodolfo Estuardo Aguirre Contreras.
Ausentes en la fotografía: Dra. Miriam Ninette Samayoa Sosa y Dr. Victor Hugo Lima Sagastume.

DIRECCIÓN DE Clínicas



Dr. Guillermo Escobar López, Dra. Ana Ligia Padilla Morales y Dr. José Alberto Figueroa Espósito (director).

Unidad de Planificación y Desarrollo Académico -UPDEA-



Atrás: Dr. Oscar Rodolfo Santiago Mejía y Dr. Oscar Lara (director). Adelante: Licda. Anahí Barrett De León y Srita. Asunción Aparicio (secretaria).

BIBLIOTECA



Sr. Lybny Mejia (auxiliar de biblioteca), Licda. Heidi Elizabeth Molina Arana (coordinadora), Sra. Amanda Castellanos (auxiliar de biblioteca) y Sra. Marisabel Alvarado (secretaria).

COORDINACIÓN DE LABORATORIO



Sra. Gabriela Nisthal (secretaria), Dr. Luis Fernando Viau Durán (coordinador) y T.D. Eduardo Sotovando (técnico dental).

Material de **ORTODONCIA**
y equipo **DENTAL**



CONTACTÉNOS AL



5633-7161

 DONTOTEK

2. ANUARIO ALUMNOS

PRIMER AÑO Facultad de Odontología

Sección A



Sección B



Sección C



Sección D



SEGUNDO AÑO

Facultad de Odontología

Sección A



Sección B



TERCER AÑO

Facultad de Odontología

Sección A



Sección B



CUARTO AÑO

Facultad de Odontología

Sección A



Sección B



QUINTO AÑO

Facultad de Odontología



EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PRIMER GRUPO



El primer grupo del Ejercicio Profesional Supervisado, compuesto por 61 estudiantes, recibió el curso Pre-EPS del 29 de enero al 2 de febrero, previo a presentarse a sus comunidades el lunes 5 de febrero y finalizaron el viernes 5 de octubre del 2018.

SEGUNDO GRUPO



El segundo grupo del Ejercicio Profesional Supervisado, compuesto por 35 estudiantes, recibió el curso Pre-EPS del 29 de mayo al 1 de junio, y se presentaron a sus comunidades el 4 de junio y finalizaron el viernes 7 de junio del 2019.

ASISTENTES DENTALES

Alejandro Fernández, Sara Amézquita, Lourdes Yax, Dania Galicia, Dra. Marissa Recinos (profesor responsable), Datherine Rojas, Paola Coronado, Argentina Reyes, Haqueling Ordóñez y Fernando Mendoza.



BENDICIÓN DE LA PROMOCIÓN DE QUINTO AÑO 2018 Y MISA DE MIÉRCOLES DE CENIZA

El miércoles 14 de febrero, en el Auditorio de nuestra Facultad, se llevó a cabo una misa por el día de Santa Apolonia, miércoles de ceniza e inicio de cuaresma de la iglesia católica así como la bendición de la promoción de quinto año 2018, la cual fue organizada por los estudiantes. En el 2018 fue la tercera promoción que organiza dicha actividad ofreciendo a la comunidad facultativa, que así lo deseara, recibir la misa e imposición de la cruz de ceniza.



CIERRE DE QUINTO AÑO 2018

El viernes 12 de octubre, como tradicionalmente se ha realizado durante años, los estudiantes de quinto año, al culminar el último examen final, se reunieron en la plaza de la Facultad para celebrar junto a sus padres el haber llegado a esta etapa de su vida. Quemaron cohetes, el estudiante Rolando Majus realizó una remembranza de los años de estudio y Paty Sosa dio gracias a Dios por esta culminación; luego llegaron mariachis, bailaron y almorzaron tacos. Terminaron su festejo en los Jardines de Cayalá, donde compartieron y recordaron los cinco años de la carrera vividos.



3. ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ESPECIALIDAD EN REHABILITACIÓN ORAL

Dr. Jaime Miguel Del Valle Vega, Dr. Víctor Hugo De León Franco (Director de la Escuela de Estudios de Postgrado), Dra. Yenisei Melissa Morales Berreondo y Dr. Luis Carlos Pineda Florián.
Ausente en la fotografía: Dr. Juan José Sosa Berganza (Coordinador).



MAESTRÍA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL

DOCENTES



Dr. Leopoldo Raúl Vesco Leiva, Dra. Juana María Coy, Dra. Marta Aurora Alvarado Pinto y Dr. Gerson Rudick Chinchilla Dubón (coordinador)



Dr. Leopoldo Raúl Vesco Leiva, Dra. Rosario Gutiérrez, Dr. Miguel Eduardo Ortiz Ponciano y Dr. Gerson Rudick Chinchilla Dubón (coordinador).

Ausentes en las fotografías: Dr. Iván Rosito Mendizábal, Dr. Luis Felipe Rosales Madero, Dr. José Miguel De León Fajardo, Dra. Betzy Marilena Portillo Portillo y Dra. María Gabriela Ceballos Godoy.

ESTUDIANTES

SÉPTIMA COHORTE



Dr. Carlos Joel Sequeira Reyes, Dra. Karla Patricia Cruz Cad, Dra. Vilma Isabel Jofre Ortiz, Dra. Daniela Estefanía Contreras García, Dra. Engracia María Quijada Beza, Dra. Claudia María Herrera Donis y Dra. Ericka Anái Mérida Donis.

OCTAVA COHORTE



Dr. Aldo Mendizábal Higueros, Dra. María Nicolle Dardón Mandujano, Dra. Ángela Cristina Valdés López, Dra. Andrea Alejandra Meléndez Véliz, Dra. Luisa Fernanda Álvarez Pérez, Dra. María Alejandra Guzmán Lemus y Dr. Jose Roberto Zúñiga Cifuentes.

MAESTRÍA EN ENDODONCIA

DOCENTES



Dr. Hugo Roberto Muñoz Roldán, Dr. Werner Edgardo Florián Jeréz (coordinador) y Dr. Gustavo Adolfo Saravia Lemus.

Ausentes en la fotografía: Dr. Carlos Alvarado Barrios, Dr. Miguel René Escobar Caballeros, Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios, Dr. Junior José Archila Garzona y Dr. Sergio Arturo Soto Castillo

ESTUDIANTES

DÉCIMO PRIMERA COHORTE



Dr. Luis Felipe Sotomora Fragoso, Dra. Mónica Andrea Cuéllar Catalán, Dra. Delmy Alicia Arias Rivas, Dra. Gabriela Estefany Paredes Cordero, Dra. Crimilda María Pérez Ixchajchal, Dra. Claudia María Morales Martínez, y Dr. Mauricio Hernández Sánchez.

MAESTRÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL

HOSPITAL ROOSEVELT

DOCENTES



Dra. Candy Rocio Aragón Ventura y Dr. Jaime Enrique Matta Ríos (coordinador docente).

Ausente en la fotografía: Dr. Carlos Humberto Escobar Reyes

ESTUDIANTES

RESIDENTES 3



Dr. Francisco Fernando Flores Álvarez, Dr. Marlon Vinicio Ovando Roldán, Dr. Juan José Guifarro Sierra y Dr. Luis Felipe Reyes Chinchilla.

ESTUDIANTES

RESIDENTES 2



Dr. Edgar Margarito Rodríguez Castro y Dra. Flor de María García Milián.

RESIDENTES 1



Dr. Juan Pablo Roca Cirón, Dr. Santiago Guzmán Agudelo, Dra. Sonia Patricia Barquero García y Dr. Walter Otoniel Ríos Molina.

INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL

COORDINADOR DOCENTE



Dr. Marco Vinicio Ortíz Flores

DOCENTES



Dr. José Andrés Jordán García, Dr. Sergio Alexander Pinzón Cáceres, Dra. Evelyn Crocks y Dr. David Alejandro López Rojas.

ESTUDIANTES

RESIDENTES 3



Dra. Aura Susely Rosario Soto y Dr. David Gonzálo Rivas Ovalle.

RESIDENTES 2



Dra. Gretchen Elisabeth Möller Rubio y Dra. Alma Elisa Chonay Mente.

RESIDENTES 1



Dra. Mabel Stefany De Villa Roché, Dra. Débora Almaraz,
Dra. Irene Jeanette Roque De León y Dr. Luis Enrique Cortéz
González.



Dra. Patricia Estefanía Nájera, Dr. Carlos Soto, Dra. Vanesa
Paz y Dra. Ivania Santos.

4. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

DIRECCIÓN DE CLÍNICAS



Srita. Karla Sabán (Información), Sra. Violeta López (Dispensario 2), Sra. Roxana Lara de Vásquez (Dispensario 2), Sra. Evelyn De León (Dispensario 1), Sra. Mayra Vanina Pineda (secretaria), Sra. Dora Elena Gómez (Esterilización), Sra. Noemí García (Lavandería), Srita. Rossana Monzón (Dispensario 3), Sra. Maribel Arriaza (Atención al Paciente) y Sra. Norma Lily Castillo (Caja). Ausentes en la fotografía: T.S. Silvia Tórtola (Trabajo Social), Sra. Ingrid Bercián (Esterilización), y Sra. Miriam Barillas (Archivo Clínicas).

DECANATO, SECRETARÍA Y TESORERÍA



Atrás: Sra. Claudia Monterroso (secretaria de Secretaría Adjunta), Sra. Sandra Vásquez (Archivo), Sra. Lissette Polanco (Reproducción), Sra. Suly Susan Gudiel García (secretaria de la Secretaría Académica), Sra. Edna Judith Guerra (secretaria de Junta Directiva), Sra. Ileana González (secretaria de Tesorería), Sra. Patricia Marroquín Montoya (mensajera interna), Sra. Johanna Donis (Tesorería: compras), Lcda. Ana Marisol González (secretaria de Decanato), Lcda. Aida Barrera de Cáceres (Tesorera) y Sra. Cecilia Zapeta (Servicios).
Adelante: Sr. Nehemias Coyote Canú (Audiovisuales), Sr. Otto Rolando González López (Procesamiento de Datos), Sr. Jorge Álvarez Lemus (Tesorería: sueldos y salarios), Sr. Carlos Meléndez (Guardalmacén) y Sr. Byron Guevara Pérez (encargado de inventarios).

Ausentes en la fotografía: MSc. César Armando Coj Tun (Control Académico), Sr. Carlos Ramírez Tocay (mensajero externo) y Sra. María Luisa Alonso (Reproducción).

TÉCNICOS



Sr. Luis Armando Sepúlveda, Sr. Jorge Mario Poitán y Sr. Edgar Ramírez.

PERSONAL DE SERVICIOS



Atrás: Sr. Sergio Pineda, Sr. Aldo Ramírez, Sr. Fernando Valladares, Sr. Brayan Martínez, Sr. Eddy Henry Aguilar y Sr. Manuel Contreras.
Adelante: Sr. José Villavicencio, Sr. Rolando Santizo, Sra. Cecilia del Rosario Zapeta, Sra. Julia Betzaida Ramírez, Sr. Alex Ricardo López y Sr. Wilber Yaqui.
Ausentes en la fotografía: Sra. Ana Beatriz Ramírez y Sr. Héctor Orantes.

VIGILANCIA



Sr. Hugo Gregorio Guerra, Sr. Nelson Sical y Sr. Oscar Meda. Ausente en la fotografía: Sr. Daniel Alcor.

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Atrás: Sr. Freddy José Munguía Barrientos (auxiliar de tesorería) y Srita. Yanira Gómez (secretaria de la clínica)
Adelante: Sra. Ana Lucrecia Álvarez Escobar (servicios), Sra. Nora Marina López Rodríguez (asistente clínicas de Endodoncia), Sra. Roxana Betzabé Morales Ramírez de Pérez (asistente de clínicas de Cirugía), Lcda. Patricia Quezada (Auxiliar de Tesorera), Lcda. María Teresa Lee Pazos (secretaria oficinas postgrado), Sr. Jorge Aragón (técnico), Sra. Carolina Elizabeth Estrada Rivera (asistente clínicas de Ortodoncia) y Sra. Mónica Karina Hernández Flores (asistente clínicas de Rehabilitación Oral).

5. EDECANES ACADÉMICAS

LECCIÓN INAUGURAL 2018



Mirtha Girón Bonilla, Claudia Marroquín, Dra. Carmen Lorena Ordóñez (coordinadora de edecanes), Lorena del Carmen Estrada, Nathaly Gatica y Patricia Sosa.



Srita. Asunción Aparicio y Sra. Ingrid Florián.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESIONALES



Sra. Edna Judith Guerra y Licda. Marisol González.



Jessi Lorenti, Leonela Bernat, Susana Salguero, Claudia Tay, Gisselle Cano e Izabel Gutierrez.



Lcda. María Teresa Lee Pazos, Sra. Mónica Karina Hernández Flores, Sr. Freddy José Munguía Barrientos, Srita. Asunción Aparicio, Sra. Nora Marina López Rodríguez y Sra. Evelyn Johanna Martínez Portillo de Maldonado.

X SIMPOSIO DE RESIDENTES DE LA MAESTRIA EN CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL DEL HOSPITAL ROOSEVELT



Dra. Paulina Secaída, Dra. Izabel Melendez y Dra. Celeste Silva.

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN TRASCENDENCIA EN EL TIEMPO



Arriba: Srita. Asunción Aparicio, Sra. Edna Judith Guerra, Licda. Marisol Gonzáles.
Abajo: Karina Torres, Susana Salguero e Izabel Gutierrez.

6. DÍA DE LA SECRETARIA



El 26 de abril se celebra el Día Internacional de la Secretaria, según Decreto 25-94 del Congreso de la República, y como parte de las actividades que la Facultad de Odontología organiza durante el año, se agasajaron a 25 secretarias, por su valioso apoyo en las tareas administrativas diarias de esta Casa de Estudios, el miércoles 25 de abril a partir de las 12:00 horas, donde se compartió de un momento agradable, conjuntamente con las autoridades.

7. DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

El martes 22 de mayo, en la plaza de la Facultad, la Asociación de Estudiantes de Odontología organizó exposición de fotografías, dibujos y poemas, así como hubo interpretaciones artísticas de estudiantes talentosos con motivo de celebrar el día del estudiante universitario.





8. SEÑORITA ODONTOLOGÍA (MISS ODONTO 2018)

El viernes 28 de septiembre se llevó a cabo el certamen Miss Odontología 2018 en Sociedad Dental de Guatemala organizado por la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Odontología, siendo todo un éxito y llevándose el título la señorita Brissa Alejandra Vásquez Sosa dentro de 7 participantes para la corona.





La reina saliente Laura Gudiel



Señorita simpatía y primera finalista



Señorita popular y Miss Odonto 2018



Señorita fotogénica



Reinas: Saliente y entrante



La porra



La porra más animada



Jéimy Pérez Crijalva



Alejandra Cifuentes Aguilar



Aranza Villatoro Ruiz



Alison Rodríguez De León



Brissa Vásquez Sosa



Rosemary Hernandez



Katherin Ruiz Morales



Miss Odonto saliente y entrante

9. ACTIVIDAD CULTURAL

El domingo 30 de septiembre en el Teatro de Cámara de la Industria, se realizó la actividad cultural organizada por la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Odontología en la cual se mostraron talentos que se tienen dentro de la comunidad facultativa, siendo unos grandes artistas de la música, danza, poesía, pintura y fotografía, cantando, tocando instrumentos musicales y con una exposición de fotos, dibujos y poesía.



10. DEPORTES

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE DEPORTE UNIVERSITARIO - FISU -

Luis José Morazán Girón, Embajador de FISU en Guatemala

“Estrellas de hoy, líderes de mañana”



Es la federación encargada de promocionar y fomentar el deporte y la vida saludable en los estudiantes universitarios alrededor del mundo. En el año 1905 se crearon las primeras federaciones nacionales de deporte universitario y así mismo fueron implementadas las primeras competiciones entre deportistas universitarios. En el año 1949 fue creada oficialmente la Federación Internacional del Deporte Universitario FISU estableciendo su sede en Bruselas, Bélgica la cual en 2011 fue trasladada a Lausanne, Suiza. Pero su origen se remonta a la década de 1920 cuando el francés Jean Petitjean organizó los primeros “World Student Games” en París, Francia, en mayo de 1923. En 1946, la Unión de Estudiantes Internacionales (ISU) se creó en Praga para continuar los trabajos de la Confederación Internacional de Estudiantes, y organizó los IX Juegos Universitarios Mundiales en 1947. 1

En 1959, FISU y la ISU acordaron participar en los juegos organizados en Turín, Italia, por CUSI, la Asociación Italiana de Deportes Estudiantiles. Ese año fue, sin duda, el que dejó la mayor impresión en FISU. Es acá en donde los organizadores Italianos le dan el nombre de “Universiada” a estos juegos. La CUSI creó el emblema oficial de FISU con una ‘U’ que representa Universidad, Unidad y representa una forma directa para referirse a los estudiantes universitarios. A la vez es rodeada de 5 estrellas que representan a los atletas y deportistas universitarios de cada continente, y por último los colores, los cuales son, azul que representa al continente Europeo, Negro que representa al continente Africano, Rojo que representa al continente Americano, Verde que representa al continente de Oceanía y Amarillo que representa al continente Asiático. La CUSI decidió reemplazar los himnos nacionales en las ceremonias de entrega de las medallas por el Himno Internacional Universitario Gaudeamus Igitur.

La primer Universiada realizada en Turín fue un éxito para el Comité Ejecutivo local, así como para el hombre que cambiaría el futuro del movimiento deportivo universitario: el Dr. Primo Nebiolo. Durante esta Universiada, que reunió a 43 países y 1.400 participantes, muchas federaciones no miembros solicitaron convertirse en miembros de FISU.1

Misión

La FISU (Federación Internacional de Deportes Universitarios) se formó dentro de las instituciones universitarias con el fin de promover los valores deportivos y fomentar la práctica deportiva en armonía con el espíritu universitario y complementario al mismo. Promover valores deportivos significa fomentar la amistad, la fraternidad, el juego limpio, la perseverancia, la integridad, la cooperación y la aplicación entre los estudiantes, que algún día tendrán responsabilidades e incluso puestos clave en la política, la economía, la cultura y la industria. Como aliados o competidores, quizás incluso como antagonistas, estos hombres y mujeres habrán aprendido cómo colaborar y manejar cada eventualidad, respetando al mismo tiempo el código ético consagrado en estos valores. Promover los valores deportivos y la práctica deportiva también implica dar una nueva dimensión al espíritu universitario en el estudio, la investigación y la disciplina, a través de la fuerte afirmación del desarrollo humanista completo del individuo y de la sociedad en general. Este desarrollo no es solo intelectual, sino también moral y físico.

Organización

La FISU está organizada o conformado por una Asamblea General en la cual se encuentra el Presidente de la FISU,

un representante de cada una de las 174 federaciones nacionales afiliadas, Guatemala es una federación afiliada, Presidentes de las 5 Asociaciones Continentales, 23 miembros del comité ejecutivo, 30 personas de Staff y por el Secretario General

El presidente de FISU es actualmente Oleg Matytsin. Fue elegido para el periodo comprendido entre 2015 y 2019. El Secretario General y CEO de FISU es Eric Saintrond. El primer vicepresidente de FISU es Leonz Eder.

FISU en Guatemala

Participación en la Academia de Lideres Voluntarios 2018 y en el programa Embajadores FISU de Luis José Morazán



Girón estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala

¿Cómo fui seleccionado para participar en dicho evento?

En el mes de marzo la federación nacional de deporte Universitario a cargo del departamento de deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala realizo una convocatoria a todos los atletas universitarios para presentar la papelería necesaria para poder participar en el evento Academia de líderes voluntarios 2018 en la ciudad de Kazán, Rusia en las fechas del 14 al 23 de junio organizado por FISU. A dicha convocatoria realice la solicitud y presente la papelería correspondiente la cual era, ser estudiante universitario regular, manejo de un nivel alto-medio del idioma inglés, haber participado en por lo menos 3 eventos de voluntariado de importancia nacional, tener entre 18 y 27 años de edad, participación deportiva activa a nivel Universitario e internacional y mucho entusiasmo en participar en la academia. Mi papelería fue enviada al comité organizador de la Academia para su respectiva revisión y días después se me notifico que había sido aprobada. Luego de la aprobación de la papelería, se agendó una entrevista vía Skype con Timur Tufetulov, Miembro organizador de la academia, para conocer el manejo del idioma ingles de mi parte y toda mi experiencia y trayectoria en mi vida universitaria. En dicha entrevista Tim confirmo que poseía las aptitudes necesarias para asistir a dicho evento organizado por FISU y que era bienvenido oficialmente a la Academia de líderes voluntarios 2018.

¿Cuál fue el trabajo realizado durante la Academia?

La academia se basó principalmente en el aspecto educativo con el objetivo de enseñar, capacitar y promover características básicas que los voluntarios deportivos deben poseer y conocer para realizar eventos deportivos de la mejor manera y saber utilizar las herramientas que la actualidad nos presenta para poder publicitar eventos y hacer que estos sean realizados con el mayor éxito posible. Una de las partes con mayor importancia fue la participación del Presidente Oleg Matytsin y el Secretario General Eric Saintrond mediante un foro en donde se dio a conocer realmente que es FISU y cuales son su misión, visión y objetivos. A la vez se realizaron grupos al azar de 14 personas de los diferentes continentes del mundo con los cuales se compartirían todas las actividades realizadas dentro de la academia. A mí me tocó el gusto de ser parte y representar a Guatemala en el grupo número 2. A cada grupo se le asignó una tarea Final de la academia la cual fue realizar una presentación sobre, ¿Cuáles son los problemas en las federaciones nacionales de deporte universitario y tu como miembro de FISU como lo podrías mejorar?

Dicha presentación final fue calificada por el comité organizador de la Academia, el secretario general, el asesor general del presidente y por el presidente de FISU. Como grupo numero dos tuvimos la gran sorpresa que en el acto de clausura de la academia nos informaron que habíamos sido el grupo ganador de dicha presentación final ya que obtuvimos el mayor puntaje de parte del jurado calificador.



Embajadores FISU

Este fue un proyecto introducido durante la Academia de líderes voluntarios 2018 en el cual su objetivo principal es promocionar a FISU en cada uno de los países afiliados y presentes en la academia a través de la planificación de eventos deportivos, sociales y educativos, todos bajo el cargo y nombre de Embajador de FISU en Guatemala en mi caso, y dar así un realce del deporte Universitario, elevando el nivel deportivo y formativo de todos nuestros atletas universitarios. Este proyecto fue catalogado como muy importante debido a que era necesario acrecentar la participación de FISU en cada país asociado ya que en años anteriores era demasiado difícil poder agendar proyectos en todos los países a través de la misma organización central, asociaciones continentales o federaciones nacionales. Nosotros como embajadores debemos realizar un reporte mensual sobre las gestiones o actividades que se llevaron a cabo en nuestros países y enviarlos a la organización central la cual nos evaluara y calificara nuestro rendimiento mes a mes dando los resultados en enero de 2019.



Experiencia Cultural y Recreativa

Mi experiencia en dicha academia la catalogo como una de las mejores que la vida me pudo presentar, ya que conocí a personas de todo el mundo, 91 países para ser exactos, aprendí sobre su cultura y sobre sus costumbres, en el acto de inauguración cada uno de nosotros nos vestimos con trajes típicos de nuestro país y fue una alegría total. Conocí grandes amigos con los cuales compartimos chistes, experiencias y logros día a día. La experiencia de estar en el país de Rusia y coincidentemente en fechas de la Copa Mundial de la FIFA complemento nuestro viaje ya que pudimos ser parte del voluntariado de este evento y guiar a todas las personas y darles información importante sobre los partidos a llevarse a cabo en dicha ciudad. El recorrido que tuvimos a través de la ciudad fue impresionante ya que es un país con una larga historia y cultura. Otra de las experiencias enriquecedoras para nuestra vida fue la visita a las instalaciones deportivas de la ciudad de Kazán en donde se llevó a cabo la Universiada de Verano en 2013.



¿Qué es lo que hace especial a FISU?

FISU está caracterizada por preocuparse por el desarrollo de los diferentes ambientes del atleta universitario por eso su trabajo ha sido basado en 3 ejes diferentes los cuales son: Eventos deportivos, programas de desarrollo y programas de educación.

FISU y sus Eventos Deportivos

Los eventos deportivos que FISU ha desarrollado y creado a lo largo de su historia son:

Universiadas

- Universiada de Verano que es realizada cada dos años con sedes diferentes de la cual en el año 2019 se llevara a cabo la edición número 30 en Napoli. Consta de 10 deportes obligatorios con 13 disciplinas obligatorias (Atletismo - Baloncesto - Esgrima - Fútbol - Gimnasia artística - Gimnasia rítmica - Judo - Natación - Buceo - Waterpolo - Tenis de mesa - Tenis - Voleibol) y hasta tres deportes opcionales elegido por el país de acogida. El record de mayor participación se dio en Kazán 2013 con un total de 11,759 participantes de 152 países diferentes.² En la última edición de estos juegos, Taipéi 2017, Guatemala tuvo la participación de Thelma Fuentes en la disciplina de salto triple del atletismo y de Kevin Ávila en Natación.

- Universiada de Inverno que es realizada cada dos años con sedes diferentes de la cual en el año 2019 se llevara a cabo la edición número 29 en Krasnoyarsk. Consta de 8 deportes obligatorios (Esquí alpino - Snowboard - Esquí de fondo - Curling - Hockey sobre hielo - Patinaje de velocidad en pista corta - Patinaje artístico - Biatlón) y hasta tres deportes opcionales, también elegidos por el país anfitrión. Alcanzó un récord de 2.668 participantes en Trentino, Italia, en 2013 y un número récord de 57 países en Almaty, Kazajistán, en 2017.2

Campeonatos Mundiales Universitarios realizados cada dos años en diferentes deportes, FISU hasta el año 2018 ha organizado 350 campeonatos mundiales Universitarios. El programa deportivo de WUC comprende: Fútbol americano - Tiro con arco - Bádminon - Béisbol - Baloncesto 3x3 - Voleibol de playa - Boxeo - Puente - Canoa Sprint - Canoa slalom - Cheerleading - Ajedrez - Cross Country - Ciclismo - Ecuestre - Floorball - Futsal - Golf - Balonmano - Karate - Korfbal - Pentatlón moderno - Netball - Orientación - Roller Sport - Remo - Rugby Sevens - Navegación - Sambo - Deportes de tiro - Salto de esquí y combinación nórdica - Ski Orientación - Patinaje de velocidad - Escalada deportiva - Squash - Triatlón - Esquí acuático - Levantamiento de pesas - Woodball - Lucha - Wushu.2

Ligas Mundiales Universitarias realizadas cada año

Programas de desarrollo

En este eje se encuentran los programas:

- Federaciones Continentales
- Federaciones Nacionales
- Programa de ayuda

Programas educacionales

Acá se encuentran diferentes eventos en los cuales los atletas universitarios pueden ser parte para crecer tanto en conocimiento como en cultura debido a que se comparte con personas de todo el mundo, donde se conoce e intercambia cultura, tradiciones e historias.

Academia de Lideres Voluntarios.

En esta actividad Guatemala estuvo representada en la ciudad de Kazán, Rusia en 2018 por el estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Luis José Morazán Girón, en la cual se reunieron 111 personas de 92 países diferentes de todo el mundo.

Embajadores FISU

En la segunda edición de la academia de líderes voluntarios 2018 se introdujo este nuevo programa educacional en el cual se pretende extender y promover las actividades de FISU, que en cada uno de los países afiliados pueda tener un contacto más cercano a la administración central a través de los embajadores de FISU en cada uno de sus países. A la vez cada embajador tiene la misión de fomentar la vida saludable dentro de los estudiantes universitarios de su país y crear torneos deportivos entre ellos y así poder elevar el nivel competitivo entre los atletas Universitarios. El embajador de la FISU en Guatemala en el periodo 2018-2019 es el estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Luis José Morazán Girón.

Día Internacional del deporte Universitario 20 de Septiembre.

El Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS) se celebrará anualmente el 20 de septiembre. Está oficialmente respaldado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Entre otros, el día tiene como objetivo confirmar la importancia del deporte en las universidades y el papel de las universidades en la comunidad como actores responsables para consolidar y desarrollar una educación física y deportiva de calidad al servicio de los ciudadanos. Cada año, el 20 de septiembre, gracias a su red de asociaciones universitarias, clubes y socios, FISU movilizará el mundo académico. Los eventos propondrán actividades deportivas de ocio, concursos, talleres de debate y eventos culturales para ciudadanos de todas las edades.2

Foro FISU

Al igual que la Universiada, la Conferencia es bienal. Es por eso que FISU decidió darles a los estudiantes y funcionarios deportivos universitarios la oportunidad de reunirse con más frecuencia para debatir temas relacionados con la educación, la cultura y el deporte, a través del Foro FISU sobre Deporte Universitario. El Foro tiene lugar cada dos años, alternando con los años de la Universiada, cada vez en un lugar diferente.2

Programa de jóvenes reporteros

Conclusiones

1. La Federación internacional de Deporte Universitario es el mayor ente en cuanto a eventos deportivos Universitarios corresponde.
2. FISU es el encargado a través de sus federaciones nacionales y embajadores de realizar la promoción y capacitación de los atletas universitarios.
3. Cada país afiliado tiene el derecho de poder participar en los eventos deportivos, académicos y educativos organizados por FISU.
4. En Guatemala se está trabajando actualmente en la reestructuración del deporte Universitario Nacional para así fomentar una vida saludable en los Universitarios Guatemaltecos.



Bibliografías

1. https://en.wikipedia.org/wiki/International_University_Sports_Federation
2. <http://www.fisu.net/about-fisu/today>

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE SANTA APOLONIA

Con el objeto de conmemorar el día de Santa Apolonia, la Asociación de Estudiantes de Odontología organizó la sexta Carrera de Santa Apolonia. Dicho evento se llevó a cabo el domingo 11 de febrero en la Universidad de San Carlos de Guatemala, con la participación de más de 400 atletas.





Asimismo, se llevaron acabo actividades deportivas.

PRIMERA MAÑANA DEPORTIVA DEL CURSO DE RESTAURATIVA, QUINTO AÑO

El viernes 13 de julio se realizó la primera mañana deportiva organizada por el Curso de Restaurativa y estudiantes de quinto año en el Estadio Revolución y en el Polideportivo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con diferentes actividades deportivas como Quick Ball, foot Ball, Volley Ball, Ping Pong, matado y Zumba. El objetivo de la actividad es: lograr el desarrollo de programas deportivos y recreativos encaminados a la superación física e intelectual de los estudiantes.



INTER AULAS FOUSAC 2018

EQUIPO DE FUTSALA MASCULINO



EQUIPO DE FUTSALA FEMENINO



LAS PREMIACIONES



11. HOMENAJES

REALIZADOS POR DIFERENTES ENTIDADES A EX PROFESORES DE LA FOUSAC

DR. JORGE MARTÍNEZ SOLARES

El jueves 5 de julio se llevó a cabo la inauguración del Salón de Usos Múltiples de la Facultad, el cual fue remodelado y lleva por nombre "Dr. Jorge Marcos Martínez Solares", decano en el periodo del año 1992-1996 y profesor jubilado de esta unidad académica. En un acto emotivo, la familia del Dr. Martínez Solares hizo una semblanza de la vida académica y familiar del odontólogo. El homenajeado estuvo presente en el corte de la cinta que daba por inaugurado el salón que cuenta con una galería fotográfica de los decanos de la Facultad.

Al acto asistieron el Rector Ing. MSc. Murphy Paiz y el Secretario General, Arq. Carlos Valladares, quienes hicieron mención de la trayectoria académica de más de tres décadas que ha dejado el homenajeado en la Facultad.



DOCTOR JOSÉ LEONIDAS RECINOS FLORES

Dentro del VIII Congreso Nacional y V Internacional Historia de la Odontología, cuya temática fue en el campo de la Periodoncia, el 3 de agosto se llevó a cabo en el Salón Julio César Méndez Montenegro del edificio de los Colegios de Profesionales de Guatemala, el homenaje a doctores destacados en dicha especialización, dentro de los que se homenajeó al Dr. José Leonidas Recinos Flores, profesor titular de la Disciplina de Periodoncia del Área Médico Quirúrgica de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





12. CAMINATA CÍVICA Y PACÍFICA

De acuerdo a la resolución del Consejo Superior Universitario, mediante el Punto SEGUNDO, inciso 2.1 del Acta N° 28-2018 en donde, se acordó Co-convocar y respaldar la movilización nacional ciudadana que se realizó el jueves 20 de septiembre. La FOUSAC coordinó con docentes, estudiantes y personal administrativo su participación en la caminata cívica y pacífica convocando a toda la comunidad facultativa a participar, que partió de la Ciudad Universitaria, zona 12 hacia la Plaza de la Constitución, a las 9:00 horas del jueves 20 de septiembre, con el objeto de sumarse a las voces ciudadanas que exigen reformas profundas del Estado, para garantizar la paz social, el bien común y el ejercicio de las garantías constitucionales de la población guatemalteca, por lo que se suspendieron todas las actividades académicas dentro de la USAC y la FOUSAC participó activamente en dicha actividad de apoyo.



13. PÁGINA WEB

Y ESPACIO DE DENUNCIAS DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

La Asociación de Estudiantes de Odontología creó una página web por la unidad estudiantil y el progreso de la cultura en donde indica la misión, eventos programados e información de cómo involucrarse.



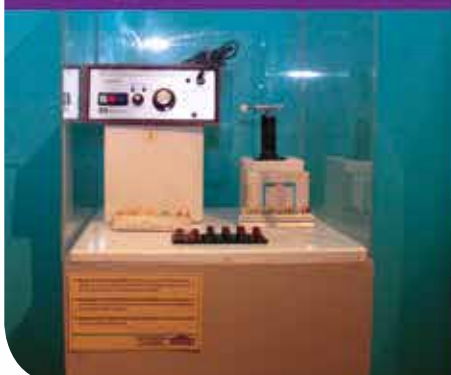
Así mismo creó un espacio para que los estudiantes denuncien anomalías dentro de la FOUSAC.



14. EXPOSICIÓN TRASCENDENCIA EN EL TIEMPO

El martes 16 de octubre fue inaugurada la exposición *Trascendencia en el Tiempo* en el Salón Facultativo del Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual presenta la historia de la FOUSAC desde sus inicios mostrando piezas antiguas y fotografías. El solemne acto inaugural dio inicio con las palabras de bienvenida de la Mtr. Gladys Barrios, Directora del MUSAC. Seguidamente el Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles, Decano de la FOUSAC, brindó unas palabras en las cuales explicó la actividad. A continuación, el Dr. Héctor Molina Calderón, Ex Decano de la Facultad presentó una reseña histórica de la misma. Fue un honor contar con la disertación del Dr. Jorge Solares con el tema "Historia de la Facultad de Odontología". Luego, el Dr. César López Acevedo, Docente de la FOUSAC y Medalla Universitaria, brindó unas palabras. Y para concluir el acto académico, el MSc. Ing. Murphy Olympo Paiz Recinos brindó las palabras de inauguración de la Exposición. Seguidamente se trasladaron al Salón Facultativo para el corte de la cinta simbólica y recorrido de la exposición. Cabe mencionar que la exposición fue abierta del 17 de octubre de 2018 al 26 de febrero de 2019 con visitas guiadas a grupos de 10:00 a 15:00 horas previa reservación.







15. JUNTA DIRECTIVA DEL COLEGIO ESTOMATOLOGICO DE GUATEMALA

Presidente:	Dra. Gilda Maribel Morales Guerra.
Vice-presidente:	Dr. Ricardo León Castillo.
Secretario:	Dr. Ronald Mariano Ponce De León.
Pro-secretaria:	Dra. Marlen Esther Anayansi Melgar Girón.
Tesorero:	Dr. William Giovanni Méndez Marroquín.
Vocal I:	Dr. Boris Kassim López González.
Vocal II:	Dr. William Raúl Laparra Velasco.

Nueva Junta Directiva del Colegio Estomatológico de Guatemala quienes tomaron posesión el miércoles 24 de octubre en un solemne acto en el edificio de los Colegios de Profesionales de Guatemala.



Un ejemplar muy atractivo y esperado por estudiantes, docentes y profesionales.



Síguenos en



Conoce nuestras ediciones



Volumen 1, año 2017



Volumen 3, año 2019



Volumen 2, año 2018

Te invitamos a ser parte de la

4^{ta.} Edición **del Anuario FOUSAC**
ANUNCIATE AQUÍ

Para información acerca de la publicación de anuncios comunicarse con:

Wendy Rosales

Comercialización TTL Publicidad

Tel: 42120505 wrosales@ttlpublicidad.com



ASOCIACIÓN DE CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL DE GUATEMALA

Directorio Miembros Activos

Junta Directiva

Héctor Alberto Cordón Orellana
Presidente

- Calz. Aguilar Batres 34-70 Z. 11
1er. nivel, of. 101
- 14 calle 7-13 Z. 9 Edif. Torre Blanca
2do. nivel, of. 22
Tel: 2442-0516 / 2476-0869 / 5510-0494
drhcordon@gmail.com

Dr. Rubén Alejandro Aldana Castillo
Tesorero

8va. Av. 6-32 Z. 1 Mixco Tel: 4124-5450
odontologifamiliar@yahoo.com

Dr. Alejandro Curán

6ta calle 5-28 Z. 9 edif. Torre Cristal Of. 201
Tel: 2332-3110 WA: 4941-5842
dralejandrocuran@gmail.com

Dr. Alex Villela Leal

Zona Pradera torre 1 ofic. 606
Tel: 2261-7007 / 2261-7176 Cel. 57091843
alexvillela@ufm.edu

Dr. Alvaro Batres de León-Régil

14 calle 31-85 Z 7 Tikal III
Tel: 2439-8720
alvaroba3@gmail.com

Dra. Ana Evelyn Crocker Fuentes

Blvd San Cristóbal 16-70 Z-8 Mixco Ciudad
San Cristóbal local 36 parqueo anexo
Plaza Los Manantiales
Tel: 2443-0254
evelyn.crocker@gmail.com

Dr. Arturo Peña Arias

5Av. 12-58 zona 9
Tel: 2360-9422 / 2360-9432 / 53067295
arturopecos@gmail.com

Dr. Bernal Herrera Monteagudo

8a. Av. 0-26 Z. 1. Zacualpa, Quiché
Tel: 4294-4180
berhermon49@yahoo.com

Dr. Byron Noé Leiva Jiménez

Tel: 5121-4152
cirujanobyronleiva@hotmail.com

Dra. Candy Rocio Aragón Ventura

Diagonal 17 24-40 Z. 11 Mariscal
C.C. Cerca local 7
Tel: 2476-1964 / 5751-9354
cirupoint@gmail.com

Dr. Carlos Humberto Escobar Reyes

Av. Las Américas 21-69 Z. 10, Edif. Médico
Obelisco, 3er Nivel.
Tel: 2363-4827, Emergencias: 5918-6288

Dr. Carlos Roberto Díaz

Calzada Centenario 0-89 Z. 2 segundo
nivel, Mazatenango Suchitepéquez
Tel: 7867-9401
cardiaz01@gmail.com

Dr. David Alejandro López Rojas

6ta. Av. 9-18 Z. 10 Edif. Sixtino 2 Of. 503 ala 1
Tel: 2278-9800 / 22781282
dr.alejandrolopez@yahoo.com

Dr. Edgar Estuardo García Villafuerte

3era calle 11-04 Col. Nueva Monserrat,
Z. 3 Mixco
Tel: 2291-8000 / 5902-7138
edgargarcia19@hotmail.com

Dr. Antonio Eduardo Rosal Alvarez
Vice-Presidente

Clínica 16 Av. 0-24 Z. 11 Tel: 4917-8885
dr.aerosalalvarez@yahoo.com

Dr. Marco Vinicio Ortiz Flores

Vocal
2 calle 4-54 Z. 10 Edif. Casa Vieja 2do. Nivel
Tel: 2285-9761 y 62 / 5668-2698
drmarcovortiz@yahoo.com

Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles

12 calle 6-40 Z. 9. Edif. Plazuela.
Tercer nivel of. 304
Tel: 2332-1965
guillermobarredam@hotmail.com

Dr. Héctor Torres Arenas

C. C. Galerías Prima, zona 11 planta baja,
local 5, Dental E.
Tel: 4154-9935 / 2472-8056
lestatmaxilofacial@gmail.com

Dr. Ingemar Renato Martínez Reyes

Clínica CIORMA, 5ta calle 1-24 Z. 2
Huehuetenango
Tel: 7768-2499 / 5751-7706
irmr2727@hotmail.com

Dr. Jaime Enrique Matta Rios

6av 6-63 zona 10 Edif. Sixtino I,
9no. nivel of. 903
Tel: 2269-7165/66
matta121145@unis.edu.gt

Dr Jorge F. Ponce Asturias

27 calle 11-63 Z. 11 Granai II
Tel: 2476-3126 / 5704-3122
jorge.ponce55@hotmail.com

Dr. Jorge Mario Méndez

Chiquimula: 8 Av. 5-95 Z.1 Tel: 7943-8526
Zacapa: Hospital Megamedica 3er. nivel
clínica 311 Tel: 7932-3361

Dr. José Andrés Jordan García

12 calle 31-39 Z. 7 Col. Centro América
Tel: 2339-5225 / 5867-6124
clinicadentegt@gmail.com

Dr. Jose Mendoza

12 calle 6-40 Z. 9 Edif. Plazuela 3er. nivel of. 304
Tel: 2332-1056
josefmezozau@gmail.com

Dr. José Molina Muñiz

6a. Av. "A" 13-41 Z. 9. Clínica Molina 2o. Nivel.
Tel: 2361-5949 / 23615-950 / 2332-6384
ppmaxilo@ufm.edu

Dr. Juan Carlos García Morán

C. C. Tikal, local 7. Calzada San Juan 30-00, Z. 7
Tel: 2235-5768 / 2474-1691.
jcgmaxilo@yahoo.com

Dr. Luis Fernando de León Cade

2da. calle 23-80 Z. 15, Vista Hermosa II Edif.
Avante, Of. 407
Tel: 2385-7920

Dr. Luis Fernando Ramos Mejía

Czda. Roosevelt 35-98 Z. 7 Hospital de
Día Itzamná
Tel: 2439-2976 / 2439-4296
luisfernandoramosm@hotmail.com

Dr. Bruno Manuel Wehncke Azurdia
Secretario

6ta. Av. Norte #16 Antigua, Guatemala
Tel: 7842-2860 / 4330-9996
maxilogt@gmail.com

Dr. Mario Ricardo Debroy Nájera

6a. Calle 5-28 Z. 9 Torre Cristal. 6o. Nivel Of.
608.
Tel: 2269-3616 / 2339-1658 / 2360-5573
2361-6637 Cel: 54032101
comaxilo@yahoo.com

Dr. Mario Roberto Flores Flores

6ta Av. 9-18 Z.10 Edif. Sixtino 2 clínica 402 ala 2
Tel: 2267-9700 / 2267-9701
mariorobf2@gmail.com

Dr. Orlando Alvarado

1ra calle 2-66 zona 1 Jalapa, Jalapa
Tel: 79224159 / 79222832
dr.orlandoalvarado@yahoo.com

Dr. Oscar Reynaldo Gonzáles Dubón

3 Av 9-84 Z. 1
Tel: 2220-2997 / 5506-3667
gonzalezrey1948@yahoo.com

Dr. Pablo Cifuentes Ovalle

6ta calle Las Mangeritas 3-222 Z. 1
Chimaltenango
Tel: 5923-3365 / 7725-3836
odonto_fac_pablo@yahoo.com

Dr. Ricardo Carlos Roberto López Hernández

32 Av. A 6-26 Z. 7 Col. Centro América
Tel: 2439-7928 / 5709-1051
rcrlh@hotmail.com

Dr. Rodolfo E Asensio M.

5 calle Oriente #10-A, Antigua Guatemala
Tel: 7832-0357 / 7832-0585
rodolfoasesio2000@yahoo.com

Dr. Roberto Elgueta Jegerlehner

5 Av 13-21 Z. 9
Tel: 2332-7097 / 5308-2903

Dr. Rudy Alejandro Ramírez Cajas

4ta. calle 15 A-40 Z-1
4ta. calle 23-61 Z.3 Of. 301 Hospital La Paz
Quetzaltenango
Tel: 7765-2050
rudy-ra@hotmail.com

Dr. Sergio Alexander Pinzón Cáceres

7a. Av. 9-64 Z. 9 Edif. Zona Médica Torre 2,
5to. Nivel, Of 5-24
Tel: 2257-6816 Celular: 5708-6133
pollomaxilo@yahoo.com

Dr Sergio Eduardo Leal Cruz

6a. Calle 3-15 Z. 1
Tel: 2232-9292 / 2232-2359
seljics46@gmail.com

ODDENT®

ÁCIDO HIALURÓNICO DE ORIGEN BIOTECNOLÓGICO



FAVORECE LA CICATRIZACIÓN¹



Spray GINGIVAL
FÁCIL APLICACIÓN



Gel GINGIVAL Junior
PARA LOS MÁS PEQUEÑOS



Fluido ORAL
MÁXIMA ADHESIÓN



Líquido GINGIVAL
TERAPIA DE MANTENIMIENTO



Gel GINGIVAL
MAYOR CONCENTRACIÓN

CONSULTE A SU ODONTÓLOGO.

www.ODDENTOLOGIA.com



M GRUPO
MENARINI
www.menarini-ca.com

Referencia: 1. Barmal J, Kedige S, Arund S. Hyaluronic acid: A promising mediator for periodontal regeneration. Indian J Dent Res. 2010;21:573-578.