

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE
COMEVAL

Boleta 09

Evaluación del jefe inmediato superior sobre el profesor de investigación de la Facultad de Odontología

INSTRUCCIONES:

Seleccione en la hoja la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta. Seleccione el círculo con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

A B C D E

Marque A = Muy bueno, aprobación total

Marque B = Bueno, aprobación parcial

Marque C = Regular, desaprobación parcial

Marque D = Mal, desaprobación total

Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia

I. ASPECTO CULTURA GENERAL

Marco de referencia

En esta primera sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto de cultura general, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

*A) LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS

Norma: el conocimiento y manejo que hace el profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación de la investigación, son satisfactorias en relación a mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
1. Orienta su trabajo de investigación a la solución de problemas de la institución y sociedad en general.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Aplica el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de sus funciones de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

*B) INTERRELACION DE LAS CIENCIAS

Norma: el manejo del conocimiento que hace el profesor de su especialidad, la interrelaciona con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos de la investigación.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
3. Relaciona sus investigaciones con los cursos del pensum de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
4. Relaciona el contenido de su investigación con otras ciencias afines.	☐	☐	☐	☐	☐

II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

Marco de referencia

En esta sección opinará acerca del desempeño del profesor en el aspecto técnico académico, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que investiga.

*A) DOMINIO DE LA MATERIA

Norma: la preparación académica y el dominio que el profesor demuestra sobre la materia que investiga, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
5. Expone la temática de su investigación en forma ordenada y lógica.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Utiliza terminología adecuada en su investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
7. Demuestra conocimiento de los temas que investiga presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Evidencia preparación académica para el desarrollo de las actividades de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento del profesor acerca de los avances que la materia de investiga ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
9. Utiliza información actualizada para el desarrollo de la investigación que realiza.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Relaciona la teoría de la investigación con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos clínicos que expone.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Indica la bibliografía pertinente a la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto METODOLOGICO, el cual se refiere a los elementos del método científico y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

*A) ACTITUD

Norma: la forma como el profesor reacciona y actúa frente a sus compañeros de investigación llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
12. Resuelve las dudas e inquietudes que se le plantean sobre su investigación, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Toma en consideración las opiniones y sugerencias de sus compañeros.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Desarrolla actividades de investigación sin permitir que las relaciones personales con sus compañeros de investigación interfieran con la actividad de la investigación y su evaluación.	☐	☐	☐	☐	☐
15. Fomenta y practica la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo de la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que el profesor incentiva y estimula al grupo, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
16. Estimula en el grupo la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Organiza actividades de enseñanza-aprendizaje que refuercen la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
18. Realiza acciones para la divulgación de los trabajos de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***C) INTERACCIÓN**

Norma: la relación entre el profesor y los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
19. Brinda asesoría y/o colabora con los estudiantes de la Facultad de Odontología en labores relacionadas con la investigación, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***D) RESPONSABILIDAD**

Norma: la actuación del profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
20. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de la actividad de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Aprovecha en forma efectiva y eficiente el período contratado para su investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de la investigación.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
22. Explica los objetivos, actividades y recursos de la investigación antes del inicio de la misma.	☐	☐	☐	☐	☐

***F) CONTENIDO**

Norma: los contenidos de los temas de la investigación desarrollados por el profesor llenan las exigencias de la misma.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
23. Cumple con los contenidos de los temas de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***G) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados por el profesor en el desarrollo de la investigación favorecen el proceso de la misma.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
24. Enfatiza los aspectos más significativos e importantes del tema durante el desarrollo de la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Analiza con los integrantes del grupo los aspectos más importantes durante el desarrollo de la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Utiliza correctamente el método científico en el desarrollo de la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐

***H) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que el profesor emplea para controlar y verificar el logro de los objetivos de la investigación es el adecuado a la naturaleza de la misma.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
27. Analiza con los compañeros los resultados de las evaluaciones realizadas con el fin de retroalimentar el proceso de la misma investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Evalúa con base en los objetivos planteados al inicio de la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Evalúa las realizaciones de las evaluaciones haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Estructura las evaluaciones en cantidad suficiente y adecuada para reflejar el dominio del tema por parte del investigador.	☐	☐	☐	☐	☐