

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE
COMEVAL

Boleta 08

Autoevaluación del profesor supervisor de EPS de la Facultad de Odontología

INSTRUCCIONES:

Seleccione en la hoja la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta, Seleccione el círculo con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

A B C D E

Marque A = Muy bueno, aprobación total

Marque B = Bueno, aprobación parcial

Marque C = Regular, desaprobación parcial

Marque D = Mal, desaprobación total

Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia

I. ASPECTO CULTURA GENERAL

Marco de referencia

En esta primera sección usted opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto de cultura general, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

A) LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS

Norma: el conocimiento y manejo que hago como profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación del programa EPS, son satisfactorias en relación a mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
1. Resuelvo los problemas que plantean los estudiantes con base en las leyes Universitarias, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Aplico el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de mis funciones docentes, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) INTERRELACION DE LAS CIENCIAS**

Norma: el manejo del conocimiento que hago como profesor de mi especialidad, la interrelaciono con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos del programa EPS.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
3. Relaciono mis explicaciones con otros cursos del pensum de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
4. Relaciono el contenido de su instructoría con otras ciencias afines.	☐	☐	☐	☐	☐

II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

Marco de referencia

En esta sección opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto técnico académico, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que imparte.

*A) DOMINIO DE LA MATERIA

Norma: la preparación académica y el dominio que como profesor demuestro sobre el programa EPS, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
5. Expongo la temática de su actividad docente en forma ordenada y lógica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
6. Utilizo terminología adecuada al nivel académico del estudiante, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Demuestro conocimiento de los temas que expongo, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Evidencio preparación académica para el desarrollo de las actividades de supervisión del programa EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento como profesor acerca de los avances que la materia de enseñanza ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
9. Utilizo información actualizada para el desarrollo de la instructoría que imparto, presencial o virtual	☐	☐	☐	☐	☐
10. Relaciono la teoría de los cursos con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos clínicos que expongo.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
11. Indico la bibliografía pertinente a la actividad clínica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto psicopedagógico, el cual se refiere a los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

*A) ACTITUD

Norma: la forma en que como el profesor reacciono y actúo frente a los estudiantes, dentro y fuera de la labor de supervisión del EPS, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
12. Resuelvo las dudas e inquietudes planteadas por el estudiante de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
13. Tomo en consideración las opiniones y sugerencias del estudiante, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Desarrollo actividades docentes sin permitir que las relaciones personales (alumnos y docentes) interfieran con la actividad de enseñanza y su evaluación.	☐	☐	☐	☐	☐
15. Fomento y practico la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que como profesor incentivo y estímulo al grupo, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
16. Estimulo en el estudiante la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Organizo actividades de enseñanza-aprendizaje que refuercen la enseñanza del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
18. Estimulo la comunicación adecuada entre el estudiante y la población donde se desarrolla el EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

*C) INTERACCIÓN

Norma: la relación como profesor con los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
19. Brindo asesoría y/o colaboro con los estudiantes de la Facultad de Odontología de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

*D) RESPONSABILIDAD

Norma: mi actuación como profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
20. Cumpló con el horario establecido para el desarrollo de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
21. Aprovecho en forma efectiva y eficiente el período de supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
22. Explico los objetivos de la supervisión del EPS antes del inicio de la misma.	☐	☐	☐	☐	☐
23. Cumpló con los objetivos de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***F) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados como profesor en el desarrollo de la supervisión del EPS favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
24. Enfatizo los aspectos más significativos e importantes de la supervisión del EPS durante el desarrollo de la misma.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Análisis con los estudiantes los aspectos clínicos de la práctica de EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Recomiendo opciones diferentes para realizar mejor la actividad clínica del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***G) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que como profesor empleo para controlar y verificar el grado de aprendizaje que los estudiantes alcanzaron en el programa EPS favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
27. Análisis con los estudiantes los resultados de la supervisión realizada con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Evalúo con base en los objetivos la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Evalúo las realizaciones de actividades educativas haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
30. Estructuro las preguntas en las supervisiones en cantidad suficiente y adecuada para reflejar el dominio del tema por parte del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐