

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE
COMEVAL

Boleta 07

**Evaluación del jefe inmediato superior sobre el profesor supervisor de EPS
de la Facultad de Odontología**

INSTRUCCIONES:

Seleccione en la hoja la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta. Seleccione el círculo con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

A B C D E

Marque A = Muy bueno, aprobación total

Marque B = Bueno, aprobación parcial

Marque C = Regular, desaprobación parcial

Marque D = Mal, desaprobación total

Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia

I. ASPECTO CULTURA GENERAL

Marco de referencia

En esta primera sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto de cultura general, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

***A) LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS**

Norma: el conocimiento y manejo que hace el profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación del programa EPS, son satisfactorias en relación a mis expectativas como estudiante.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
1. Resuelve los problemas que plantean los estudiantes con base en las leyes Universitarias de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Aplica el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de sus funciones docentes de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) INTERRELACION DE LAS CIENCIAS**

Norma: el manejo del conocimiento que hace el profesor de su especialidad, la interrelaciona con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos del programa EPS.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
3. Relaciona sus explicaciones con otros cursos del pensum de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
4. Relaciona el contenido de su instructoría con otras ciencias afines.	☐	☐	☐	☐	☐

II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

Marco de referencia

En esta sección opinará acerca del desempeño del profesor en el aspecto técnico académico, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que imparte.

*A) DOMINIO DE LA MATERIA

Norma: la preparación académica y el dominio que el profesor demuestra sobre el programa EPS, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
5. Expone la temática de su actividad docente en forma ordenada y lógica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
6. Utiliza terminología adecuada al nivel académico del estudiante, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Demuestra conocimiento de los temas que expone, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Evidencia preparación académica para el desarrollo de las actividades de supervisión del programa EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento del profesor acerca de los avances que la materia de enseñanza ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
9. Utiliza información actualizada para el desarrollo de la instructoría que imparte, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Relaciona la teoría de los cursos con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos clínicos que expone.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Indica la bibliografía pertinente a la actividad clínica.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto psicopedagógico, el cual se refiere a los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

*A) ACTITUD

Norma: la forma como el profesor reacciona y actúa frente a los estudiantes, dentro y fuera de la labor de supervisión del EPS, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
12. Resuelve las dudas e inquietudes formuladas por el estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Toma en consideración las opiniones y sugerencias del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Desarrolla actividades docentes sin permitir que las relaciones personales (alumnos y docentes) interfieran con la actividad de enseñanza y su evaluación.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
15. Fomenta y practica la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que el profesor incentiva y estimula al grupo, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
16. Estimula en el estudiante la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Organiza actividades de enseñanza-aprendizaje que refuercen la enseñanza del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
18. Estimula la comunicación adecuada entre el estudiante y la población donde se desarrolla el EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***C) INTERACCIÓN**

Norma: la relación entre el profesor y los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
19. Brinda asesoría y/o colabora con los estudiantes de la Facultad de Odontología, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***D) RESPONSABILIDAD**

Norma: la actuación del profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
20. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Aprovecha en forma efectiva y eficiente el período de supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
22. Explica los objetivos de la supervisión del EPS antes del inicio de la misma.	☐	☐	☐	☐	☐
23. Cumple con los objetivos de la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***F) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados por el profesor en el desarrollo de la supervisión del EPS favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
24. Enfatiza los aspectos más significativos e importantes de la supervisión del EPS durante el desarrollo de la misma.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Analiza con los estudiantes los aspectos clínicos de la práctica de EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Recomienda opciones diferentes para realizar mejor la actividad clínica del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐

***G) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que el profesor emplea para controlar y verificar el grado de aprendizaje que los estudiantes alcanzaron en el programa EPS favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
27. Analiza con los estudiantes los resultados de la supervisión realizada con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Evalúa con base en los objetivos la supervisión del EPS.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Evalúa las realizaciones de actividades educativas haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Estructura las preguntas en las supervisiones en cantidad suficiente y adecuada para reflejar el dominio del tema por parte del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐