

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE  
COMEVAL

**Boleta 04**

**Evaluación del jefe inmediato superior sobre el profesor de docencia clínica de la Facultad de Odontología**

**INSTRUCCIONES:**

Seleccione en la hoja la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta, Seleccione el círculo con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

**A   B   C   D   E**

**Marque A = Muy bueno, aprobación total**

**Marque B = Bueno, aprobación parcial**

**Marque C = Regular, desaprobación parcial**

**Marque D = Mal, desaprobación total**

**Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia**

**I. ASPECTO CULTURA GENERAL**

## Marco de referencia

En esta primera sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto de cultura general, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

### \*A) LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS

Norma: el conocimiento y manejo que hace el profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación del curso, son satisfactorias en relación a mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                                                 | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Resuelve los problemas que plantean los estudiantes con base en las leyes universitarias de manera presencial o virtual.     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 2. Aplica el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de sus funciones docentes de manera presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

### \*B) INTERRELACION DE LAS CIENCIAS

Norma: el manejo del conocimiento que hace el profesor de su especialidad, la interrelaciona con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos del curso.

|                                                                         | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3. Relaciona sus explicaciones con otros cursos del pensum de estudios. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

|                                                                         | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial | (D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4. Relaciona el contenido de su instructoría con otras ciencias afines. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>                              |

## II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

### Marco de referencia

En esta sección opinará acerca del desempeño del profesor en el aspecto técnico académico, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que imparte.

### \*A) DOMINIO DE LA MATERIA

Norma: la preparación académica y el dominio que el profesor demuestra sobre la materia que enseña, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                 | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial | (D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5. Expone la temática de su actividad docente, en forma ordenada y lógica presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>                              |

|                                                                                                    | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 6. Utiliza terminología adecuada al nivel académico del estudiante de manera presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 7. Demuestra conocimiento de los temas que expone, presencial o virtual.                           | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 8. Evidencia preparación académica para el desarrollo de las actividades de clínica.               | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

#### **\*B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento del profesor acerca de los avances que la materia de enseñanza ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                                                                            | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9. Utiliza información actualizada, para el desarrollo de la instructoría que imparte de manera presencial o virtual.                                      | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 10. Relaciona la teoría del curso con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos clínicos que expone. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 11. Indica la bibliografía pertinente a la actividad clínica.                                                                                              | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

### III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

#### Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto psicopedagógico, el cual se refiere a los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

#### \*A) ACTITUD

Norma: la forma como el profesor reacciona y actúa frente a los estudiantes, dentro y fuera de la clínica, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                                                                                | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 12. Resuelve las dudas e inquietudes manifestadas por el estudiante, presencial o virtual.                                                                     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 13. Toma en cuenta las opiniones y sugerencias del estudiante de manera presencial o virtual.                                                                  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 14. Desarrolla actividades docentes sin permitir que las relaciones personales (alumnos y docentes) interfieran con la actividad de enseñanza y su evaluación. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

|                                                                                                                                                                      | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 15. Fomenta y practica la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo de la instructoría clínica. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

### **\*B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que el profesor incentiva y estimula al grupo, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                                                   | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 16. Estimula en el estudiante, la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

### **\*C) INTERACCIÓN**

Norma: la relación entre el profesor y los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

|                                                                                                           | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 17. Organiza actividades de enseñanza-aprendizaje que refuercen la enseñanza clínica.                     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 18. Logra mantener la atención de los estudiantes durante el tiempo que dura su instructoría clínica.     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 19. Brinda asesoría y/o colabora con los estudiantes de la Facultad de Odontología, presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

#### **\*D) RESPONSABILIDAD**

Norma: la actuación del profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

|                                                                                   | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 20. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de la actividad clínica. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 21. Aprovecha en forma efectiva y eficiente el período de clínica.                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

#### **\*E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

|                                                                                 | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial | (D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 22. Explica los objetivos de la actividad clínica antes del inicio de la misma. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>                              |

#### **\*F) CONTENIDO**

Norma: los contenidos de los temas de estudio desarrollados por el profesor llenan las exigencias de la materia.

|                                                                 | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial | (D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 23. Cumple con los contenidos de los temas de práctica clínica. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>                              |

**\***

#### **G) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados por el profesor en el desarrollo del curso favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

|                                                                                                                                            | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 24. Enfatiza los aspectos más significativos e importantes del tema durante el desarrollo de la actividad clínica.                         | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 25. Analiza con los estudiantes los aspectos clínicos impartidos durante su desarrollo.                                                    | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 26. Utiliza técnicas de enseñanza-aprendizaje según las necesidades de la actividad clínica del curso (prácticas, laboratorios, etcétera). | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

#### **\*H) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que el profesor emplea para controlar y verificar el grado de aprendizaje que los estudiantes alcanzaron en el curso favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

|                                                                                                                                                     | (A) Marque A = Muy bueno, aprobación total | (B) Marque B = Bueno, aprobación parcial | (C) Marque C = Regular, desaprobación parcial | (D) Marque D = Mal, desaprobación total | (E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 27. Analiza con los estudiantes las evaluaciones realizadas, con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje presencial o virtual. | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |
| 28. Evalúa con base en los objetivos de los temas tratados vistos en clínica.                                                                       | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                              |

|                                                                                                                                                                                     | <b>(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total</b> | <b>(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial</b> | <b>(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial</b> | <b>(D) Marque D = Mal, desaprobación total</b> | <b>(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 29. Evalúa la realización de actividades educativas, haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva de manera presencial o virtual.                                       | <input type="radio"/>                             | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>                                     |
| 30. Estructura las preguntas en las evaluaciones en cantidad suficiente y adecuadamente, para reflejar el dominio del tema por parte del estudiante de manera presencial o virtual. | <input type="radio"/>                             | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>                                     |