

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE
COMEVAL

Boleta 02

**Autoevaluación del profesor de docencia teórica de la Facultad de
Odontología**

INSTRUCCIONES:

Seleccione en la hoja la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta. Seleccione el círculo con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

A B C D E

Marque A = Muy bueno, aprobación total

Marque B = Bueno, aprobación parcial

Marque C = Regular, desaprobación parcial

Marque D = Mal, desaprobación total

Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia

I. ASPECTO CULTURA GENERAL

Marco de referencia

En esta primera sección usted opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto de cultura general, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

*A) LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS

Norma: el conocimiento y manejo que hago como profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación del curso, son satisfactorias en relación a mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
1. Resuelvo los problemas que plantean los estudiantes con base en las leyes universitarias de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Aplico el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de mis funciones docentes, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

*B) INTERRELACION DE LAS CIENCIAS

Norma: el manejo del conocimiento que hago como profesor de mi especialidad, la interrelaciono con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos del curso.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
3. Relaciono mis exposiciones con otros cursos del pensum de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
4. Relaciono el contenido del curso con otras ciencias afines.	☐	☐	☐	☐	☐

II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

Marco de referencia

En esta sección opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto técnico académico, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que imparte.

*A) DOMINIO DE LA MATERIA

Norma: la preparación académica y el dominio que como profesor demuestro sobre la materia que enseño, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
5. Expongo la temática de mi actividad docente en forma ordenada y lógica, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Utilizo terminología adecuada al nivel académico del estudiante, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
7. Demuestro conocimiento de los temas que expongo, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Evidencio preparación académica para el desarrollo de las actividades de clase, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento como profesor acerca de los avances que la materia de enseñanza ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
9. Utilizo información actualizada para el desarrollo del curso que imparto, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Relaciono la teoría del curso con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos del curso que expongo.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Indico la bibliografía pertinente al curso y verifico que esta sea accesible al estudiante, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca de su desempeño como profesor en el aspecto psicopedagógico, el cual se refiere a los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

*A) ACTITUD

Norma: la forma en que como el profesor reacciono y actúo frente a los estudiantes, dentro y fuera del aula, llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
12. Resuelvo las dudas e inquietudes que el estudiante me manifiesta presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Tomo en cuenta las opiniones y sugerencias del estudiante presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Desarrollo actividades docentes sin permitir que las relaciones personales (alumnos y docentes) interfieran con la actividad de enseñanza y su evaluación, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
15. Fomento y practico la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que como profesor incentivo y estímulo al grupo, llena mis expectativas como estudiante.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
16. Estimulo en el estudiante la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Organizo actividades de enseñanza-aprendizaje que estimulan su participación durante el tiempo que dura la clase, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
18. Logro mantener la atención de los estudiantes durante el tiempo que dura la clase, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***C) INTERACCIÓN**

Norma: la relación como profesor con los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como profesor.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
19. Brindo asesoría y/o colaboro con los estudiantes de la Facultad de Odontología de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***D) RESPONSABILIDAD**

Norma: mi actuación como profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial	(D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
20. Cumpló con el horario establecido para el desarrollo de la clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Aprovecho en forma efectiva y eficiente el período de clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial	(D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
22. Entrego el programa del curso durante los primeros 15 días de iniciado el mismo de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***F) CONTENIDO**

Norma: los contenidos de los temas de estudio desarrollados como profesor llenan las exigencias de la materia.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
23. Cumpló con los contenidos de los temas de estudio del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***G) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados como profesor en el desarrollo del curso favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
24. Enfatizo los aspectos más significativos e importantes del tema durante el desarrollo del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Analizo con los estudiantes los temas impartidos durante su desarrollo del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Utilizo técnicas de enseñanza-aprendizaje según las necesidades del curso (oral dinamizada, talleres, paneles, prácticas, laboratorios, etcétera), presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***H) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que como profesor empleo para controlar y verificar el grado de aprendizaje que los estudiantes alcanzaron en el curso favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
27. Analizo con los estudiantes las evaluaciones realizadas con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Evalúo con base en los objetivos de los temas tratados en el curso, utilizando para ello diversas técnicas de evaluación presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Evalúo las realizaciones de actividades educativas haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Estructuro las preguntas en las evaluaciones en cantidad suficiente y adecuada para reflejar el dominio del tema por parte del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐