

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE
COMEVAL**

Evaluación del jefe inmediato superior sobre el profesor de docencia teórica de la Facultad de Odontología

INSTRUCCIONES:

Seleccione la opción que mejor refleja la evaluación que usted realiza sobre el desempeño del profesor universitario. Cada pregunta contiene 5 opciones de respuesta. Seleccione la opción con la literal correspondiente a la opción que mejor refleje el desempeño del profesor/a en los diferentes aspectos a evaluar.

A B C D E

Marque A = Muy bueno, aprobación total

Marque B = Bueno, aprobación parcial

Marque C = Regular, desaprobación parcial

Marque D = Mal, desaprobación total

Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia

I. ASPECTO CULTURA GENERAL

Marco de referencia:

En esta primera sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto de CULTURA GENERAL, que se refiere a los conocimientos fundamentales las ciencias, y que permiten al profesor universitario ubicarse y relacionarse con la realidad guatemalteca.

***1. LEYES NACIONALES Y UNIVERSITARIAS:**

NORMA: el conocimiento y manejo que hace el profesor de las leyes nacionales y universitarias para la fundamentación del curso, son satisfactorias en relación a mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
1. Resuelve los problemas que plantean los estudiantes con base en las leyes universitarias.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Aplica el contenido de las leyes universitarias para el desarrollo de sus funciones docentes.	☐	☐	☐	☐	☐

***2. INTERRELACION DE LAS CIENCIAS:**

NORMA: el manejo del conocimiento que hace el profesor de su especialidad, la interrelaciona con las demás ciencias de tal forma que llena los objetivos del curso.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
3. Relaciona sus exposiciones con otros cursos del pensum de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Relaciona el contenido del curso con otras ciencias afines.	☐	☐	☐	☐	☐

II. ASPECTO TÉCNICO ACADÉMICO

Marco de referencia:

En esta sección opinará acerca del desempeño del profesor en el aspecto TÉCNICO ACADÉMICO, el cual se refiere al grado de conocimientos alcanzado en su disciplina y el nivel logrado en la materia que imparte

***1. DOMINIO DE LA MATERIA:**

NORMA: la preparación académica y el dominio que el profesor demuestra sobre la materia que enseña, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
5. Expone la temática de su actividad docente en forma ordenada y lógica.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Utiliza terminología adecuada al nivel académico del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Demuestra conocimiento de los temas que expone.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Evidencia preparación académica para el desarrollo de las actividades de clase.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) ACTUALIZACIÓN**

Norma: el conocimiento del profesor acerca de los avances que la materia de enseñanza ha tenido en los últimos años, llena mis expectativas como jefe inmediato superior

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
9. Utiliza información actualizada para el desarrollo del curso que imparte, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Relaciona la teoría del curso con actividades prácticas y/o experiencias del ejercicio profesional, ejemplificando los contenidos del curso que expone, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Indica la bibliografía pertinente al curso y verifica que esta sea accesible al estudiante, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO

Marco de referencia

En esta sección usted opinará acerca del desempeño de su profesor en el aspecto psicopedagógico, el cual se refiere a los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y al conjunto de conductas que favorecen al mismo.

*A) ACTITUD

Norma: la forma como el profesor reacciona y actúa frente a los estudiantes, dentro y fuera del aula, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
12. Resuelve las dudas e inquietudes que el estudiante le manifiesta, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Toma en cuenta las opiniones y sugerencias del estudiante, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Desarrolla actividades docentes sin permitir que las relaciones personales (alumnos y docentes) interfieran con la actividad de enseñanza y su evaluación, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
15. Fomenta y practica la ética profesional y los valores humanos (dignidad, participación y respeto a la persona) durante el desarrollo del curso, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***B) MOTIVACIÓN**

Norma: la forma en que el profesor incentiva y estimula al grupo, llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
16. Estimula en el estudiante la responsabilidad del autoaprendizaje como parte de su superación académica presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Organiza actividades de enseñanza-aprendizaje que estimulan su participación durante el tiempo que dura la clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***C) INTERACCIÓN**

Norma: la relación entre el profesor y los estudiantes es satisfactoria y llena mis expectativas como jefe inmediato superior.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
18. Logra mantener la atención de los estudiantes durante el tiempo que dura la clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
19. Brinda asesoría y/o colabora con los estudiantes de la Facultad de Odontología de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***D) RESPONSABILIDAD**

Norma: la actuación del profesor responde a normas éticas y pedagógicas adecuadas, que favorecen la formación profesional.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial	(D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
20. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de la clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Aprovecha en forma efectiva y eficiente el período de clase presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***E) PLANIFICACIÓN**

Norma: la previsión y programación de objetivos, actividades y recursos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desapro- bación parcial	(D) Marque D = Mal, des- aproba- ción total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
22. Entrega el programa del curso durante los primeros 15 días de iniciado el mismo de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***F) CONTENIDO**

Norma: los contenidos de los temas de estudio desarrollados por el profesor llenan las exigencias de la materia.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
23. Cumple con los contenidos de los temas de estudio del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***G) METODOLOGÍA**

Norma: las técnicas, procedimientos y medios utilizados por el profesor en el desarrollo del curso favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
24. Enfatiza los aspectos más significativos e importantes del tema durante el desarrollo del curso presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Analiza con los estudiantes los temas impartidos durante su desarrollo presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Utiliza técnicas de enseñanza-aprendizaje según las necesidades del curso (oral dinamizada, talleres, paneles, prácticas, laboratorios, etcétera), presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐

***H) EVALUACION**

Norma: las formas y procedimientos que el profesor emplea para controlar y verificar el grado de aprendizaje que los estudiantes alcanzaron en el curso favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	(A) Marque A = Muy bueno, aprobación total	(B) Marque B = Bueno, aprobación parcial	(C) Marque C = Regular, desaprobación parcial	(D) Marque D = Mal, desaprobación total	(E) Marque E = No puedo opinar, No tengo evidencia
27. Analiza con los estudiantes las evaluaciones realizadas con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Evalúa con base en los objetivos de los temas tratados en el curso, utilizando para ello diversas técnicas de evaluación, presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Evalúa la realización de actividades educativas haciendo las observaciones pertinentes en forma objetiva, de manera presencial o virtual.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Las preguntas en las evaluaciones son en cantidad suficiente y de la estructura adecuada para reflejar el dominio del tema por parte del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐